

**PENGARUH PERMAINAN HALANG RINTANG TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B
DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KELURAHAN
SUNGAI LULUT KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH
LELY ISTIQAMAH
1401271204**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2017-2018**

**PENGARUH PERMAINAN HALANG RINTANG TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B
DI PAUD TERPADU QATHRUN NADA KELURAHAN
SUNGAI LULUT KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Lely Istiqamah
NIM. 1401271204**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2017-2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Lely Istiqamah

NIM : 1401271204

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan

Lely Istiqamah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Halang Rintang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Lely Istiqamah

NIM : 1401271204

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
NUP. 201702003

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengaruh Permainan Halang Rintang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis Oleh Lely Istiqamah, NIM: 1401271204, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 02 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. (Ketua)	1.
2. (Anggota)	2.
3. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Lely Istiqamah / . 2018. Pengaruh Permainan Halang Rintang Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd, dan (II) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan halang rintang terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* . Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B 3 yang terdiri dari 15 orang sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan permainan halang rintang dan anak kelompok B 2 yang terdiri dari 15 orang sebagai kelompok kontrol yang tidak menggunakan permainan halang rintang untuk kegiatan perkembangan motorik kasar. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh permainan halang rintang terhadap perkembangan motorik kasar anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi terstruktur, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perkembangan motorik kasar anak di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 77,09 dan di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 83,20 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 6,11. Hasil perhitungan Uji T memperoleh nilai signifikansinya adalah $0,419 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak ada pengaruh permainan halang rintang terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya...

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasehati, mendidik, hingga ananda bisa mencapai cita-cita ini. Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk adik-adikku tersayang, Ahmad Ar-Ridha dan Muhammad Rijalul Habibigapailah cita-cita, jadilah kebanggaan orang tua dan selalu berbaktilah kepada kedua orang tua, buat semua keluarga, terima kasih atas doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan.
- ❖ Untuk Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan ini.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD 2014, khususnya (Raudhatul Hasanah, Mega Radiya, Nazmil Husna, dan teman-teman lainnya), kalian lah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Makasih semuanya.

- ❖ Untuk “seseorang dihatiku” yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, makasih banyak atas perhatiannya, pengertiannya, bantuannya, motivasinya, nasehatnya, dan selalu menyemangatiku dalam suka dan duka, Aamiin.
- ❖ Untuk saudaraku, abang, dan kanda di Teater Awan terima kasih atas semangat dan motifasi yang kalian berikan.

MOTTO

PERUBAHAN TIDAK AKAN PERNAH TERJADI JIKA KITA
TERUS MENUNGGU WAKTU ATAU ORANG YANG TEPAT,
KARENA DIRI KITA ADALAH PERUBAHAN ITU.

Ayat Al-Quran yang berkaitan dengan motto tersebut adalah
quran surah Al-Mujadalah: 58 ayat 11 yang berbunyi:

... وَإِذَا قِيلَ اٰنْشُزُوا فَاَنْشُزُوا يَرْفَعُ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتَوْا
اَلْعِلْمَ دَرَجٰتٍ ...

Artinya: dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang
beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu
pengetahuan beberapa derajat.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا محمد
وعلى آله وأصحابه أجمعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu,

tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Hj. Habibah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Corliyana, S.Pd, selaku guru kelas B2, dan Ibu Rusmini, S.Pd selaku guru kelas B3, serta Staf Tata usaha PAUD Terpadu Qathrun Nada Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, Mei 2018
Penyusun

Lely Istiqamah
NIM. 1401271204

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran PAUD.....	16
B. Faktor-faktor yang Memengaruhi Belajar Anak.....	20
C. Pengertian Permainan	21
D. Hakikat Permainan Halang Rintang.....	23
E. Perkembangan Motorik Kasar	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Desain Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	38

H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Ekperimen.....	53
C. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan di Kelompok Kontrol.....	57
D. Penyajian Data	61
E. Analisis Data.....	64
F. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Terpadu Qathrun Nada	50
4.2	Jumlah Anak Didik di PAUD Qathrun Nada TP. 2017/2018	50
4.3	Sarana dan Prasarana di PAUD Qathrun Nada TP. 2017/2018	51
4.4	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A Hari Senin-Kamis	51
4.5	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A Hari Jumat	52
4.6	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B Hari Senin-Kamis	52
4.7	Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B Hari Jumat	52
4.8	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Eksperimen.....	54
4.9	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Kontrol	58
4.10	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.11	Data Hasil Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>) <i>Pretest</i>	62
4.12	Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	63
4.13	Data Hasil Perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>Posttest</i>	63
4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	64
4.15	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	65
4.16	Uji Homogenitas Tes Awal (<i>Pretest</i>)	66
4.17	Uji Homogenitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	66
4.18	Hasil Uji T pada Tes Awal	67
4.19	Hasil Uji T pada Tes Akhir	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Kelompok B2 dan B3.....	80
LAMPIRAN III	: Instrument Penelitian Kelompok Eksperimen	81
LAMPIRAN IV	: RPPH Kelompok Eksperimen	83
LAMPIRAN V	: Instrumen Penelitian Kelompok Kontrol.....	85
LAMPIRAN VI	: RPPH Kelompok Kontrol.....	87
LAMPIRAN VII	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Ekperimen.....	89
LAMPIRAN VIII	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	90
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan Awal Anak ..	91
LAMPIRAN X	: Perhitungan Hasil Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Kemampuan Akhir Anak..	93
LAMPIRAN XI	: Pedoman Wawancara	95
LAMPIRAN XII	: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	96
LAMPIRAN XIII	: Foto-foto Dokumentasi.....	99
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	108
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	109
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	110
LAMPIRAN XVII	: Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi.....	111
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	112
LAMPIRAN XIX	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	114
LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Qathrun Nada Kota Banjarmasin	115

LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	116
LAMPIRAN XXII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	117
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	118