

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen pada tes akhir berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 88,82. Sedangkan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata nilai sebesar 76,47.
2. Penggunaan strategi permainan pertanyaan bertingkat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji regresi yang menyatakan bahwa nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0,026. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar matematika.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat menggunakan strategi permainan pertanyaan bertingkat dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi bangun ruang karena penggunaan strategi ini sesuai dengan tahap pemikiran anak.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar peserta didik lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.