

## ABSTRAK

**Rusdi.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Mock Up Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya di Kelas VI MIN 9 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan media *mock up* dan hasil belajar peserta didik yang diajarkan tidak menggunakan media *mock up* pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar dan mengetahui pengaruh dari penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan awal (*pre-test*) dan data kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik. Pada data kemampuan awal peserta didik, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 51,25 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 48,59 kedua data tersebut berada pada kualifikasi kurang. Pada data kemampuan akhir nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,03 berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 69,22 berada pada kualifikasi baik.

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t, didapat  $t_{hitung} = 4,118$  sedangkan  $t_{tabel} = 2$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Berdasarkan perhitungan data kemampuan akhir, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar.