

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MOCK UP*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA
DI KELAS VI MIN 9 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Rusdi
1401291195**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusdi
NIM : 1401291195
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Rusdi

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media *Mock Up* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya di Kelas VI MIN 9 BANJAR

Ditulis oleh : Rusdi
N I M : 1401291195
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018
Tempat/tanggal lahir : Barabai, 16 September 1995
Alamat : Jl. Tri Kesuma RT.12 RW.01 Kel. Barabai Darat
Kec.Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

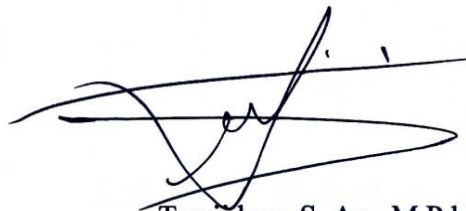
Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002



Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. H. Rahanatul Jannah, M.Ag
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media *Mock Up* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya di Kelas VI MIN 9 Banjar, Nama: Rusdi, NIM: 1401291195, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 04 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1. 
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Rusdi. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Mock Up Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya di Kelas VI MIN 9 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan menggunakan media *mock up* dan hasil belajar peserta didik yang diajarkan tidak menggunakan media *mock up* pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar dan mengetahui pengaruh dari penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan bentuk desain *non equivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi.

Data dalam penelitian ini terdiri dari data kemampuan awal (*pre-test*) dan data kemampuan akhir (*post-test*) peserta didik. Pada data kemampuan awal peserta didik, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 51,25 sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol adalah 48,59 kedua data tersebut berada pada kualifikasi kurang. Pada data kemampuan akhir nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82,03 berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 69,22 berada pada kualifikasi baik.

Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t, didapat $t_{hitung} = 4,118$ sedangkan $t_{tabel} = 2$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan perhitungan data kemampuan akhir, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya sehingga diri ini dapat menyelesaikan skripsi yang ku persembahkan kepada:

Bapa dan alm. Ibu ku tercinta yang selalu memberikan nasihat dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan diriku.

Kakakku Rina Fitria dan kaka ipar Saprullah, S.Pd yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk keberhasilan diriku.

Sahabat sejutaku Raudah Syartika, teman seperjuangan dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Barabai sampai saat ini yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta doa.

Seluruh teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PGMI A 2014 yang selalu memberikan canda dan tawa selama ini.

Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen akademik dan seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pelajaran yang sangat berharga.

Akhir kata

Belajar dari pengalaman.

Menerapkan apa yang didapat.

Bercita-cita setinggi langit.

Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapai kesuksesan yang kita inginkan itu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media *Mock Up* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Materi Tata Surya di Kelas VI MIN 9 Banjar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Raihanatul Jannah, M.Ag., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretadis Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku Pembimbing Akademik.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Sabriansyah, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Itriyah, S.Pd.I., dan Ibu Yulia Faridah, S.Pd.I., selaku wali kelas VI, dan Ibu Nurul Fazriah, S. Pd., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VI di MIN 9 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 18 Mei 2018

Penulis,



Rusdi

NIM. 1401291195

MOTTO

**“Sebaik-baiknya Pendidik
Memanfaatkan Media dengan Bijak”**

(Rusdi)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	12
H. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KonsepMedia Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran.....	15
3. Prinsip-prinsip Pemilihan Media dalam Pembelajaran	17
B. Media <i>Mock up</i>	
1. Pengertian Media <i>Mock up</i>	18
2. Manfaat Menggunakan Media <i>Mock up</i>	18
3. Kelebihan dalam Menggunakan Media <i>Mock up</i>	18
4. Kekurangan dalam Menggunakan Media <i>Mock up</i>	18
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20

D. Pembelajaran IPA	
1. Pengertian Pembelajaran IPA	22
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI	24
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas VI.....	24
E. Tata Surya	
1. Sistem Tata Surya	26
2. Planet-planet dalam Tata Surya	26
3. Rotasi Bumi, Revolusi Bumi, Rotasi Bulan dan Revolusi Bulan	27
4. Gerhana Bulan	27
5. Gerhana Matahari.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Variabel Penelitian.....	34
F. Data dan Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	38
I. Langkah-langkah Skenario Pembelajaran	43
J. Desain Pengukuran	44
K. Teknik Pengelohan Data dan Analisis Data	46
L. Prosedur Penelitian	53
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Data.....	63
C. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Ilustrasi Peristiwa Gerhana Bulan	27
GAMBAR II : Ilustrasi Peristiwa Gerhana Matahari	28

DAFTAR TABEL

TABEL I	: SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas VI, Semester I.....	24
TABEL II	: SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas VI, Semester II	25
TABEL III	: Desain Penelitian	32
TABEL IV	: Sampel Penelitian	34
TABEL V	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL VI	: Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	42
TABEL VII	: Pemberian Skor Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
TABEL VIII	: Interpretasi Hasil Belajar	45
TABEL IX	: Data Kepala MIN 9 Banjar	59
TABEL X	: Data Struktur Pengurus Komite MIN 9 Banjar Periode 2017/2018	59
TABEL XI	: Data Guru dan Tenaga Kependidikan MIN 9 Banjar	60
TABEL XII	: Profil Tamatan (3 tahun terakhir)	61
TABEL XIII	: Prestasi yang Pernah diperoleh Sekolah (Akademik dan Non Akademik)	61
TABEL XIV	: Angka Mengulang Peserta Didik (3 Tahun Terakhir)	62
TABEL XV	: Kondisi Peserta Didik (3 Tahun Terakhir)	62
TABEL XVI	: Jumlah dan Kondisi Ruang.....	62
TABEL XVII	: Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran.....	63
TABEL XVIII	: Kondisi Orang Tua MIN 9 Banjar	63
TABEL XIX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ..	65
TABEL XX	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	66

TABEL XXI	: Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media <i>Mock Up</i>	68
TABEL XXII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
TABEL XXIII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	70
TABEL XXIV	: Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	71
TABEL XXV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik .	71
TABEL XXVI	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	72
TABEL XXVII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	73
TABEL XXVIII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	74
TABEL XXIX	: Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	74
TABEL XXX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	75
TABEL XXXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	76

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik	79
-----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas VI A dan VI B MIN 9 Banjar.....	86
LAMPIRAN III	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	88
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	89
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .	100
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	102
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	105
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	110
LAMPIRAN IX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan 1)	116
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan 2)	121
LAMPIRAN XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (pertemuan 3)	126
LAMPIRAN XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan 1).....	132
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan 2).....	137
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (pertemuan 3).....	142
LAMPIRAN XV	: Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	148
LAMPIRAN XVI	: Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	150

LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	152
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	153
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	154
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	156
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	158
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji t <i>Pre-test</i> Peserta Didik	159
LAMPIRAN XXIII	: Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	161
LAMPIRAN XXIV	: Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	163
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	165
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	166
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	167
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	169
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	171
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji t <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	172
LAMPIRAN XXXI	: Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	174
LAMPIRAN XXXII	: Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	175
LAMPIRAN XXXIII	: Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z.....	176

LAMPIRAN XXXIV	: Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	178
LAMPIRAN XXXV	: Tabel Nilai Distribusi F	179
LAMPIRAN XXXVI	: Tabel Nilai Distribusi t	186
LAMPIRAN XXXVII	: Pedoman Dokumentasi	188
LAMPIRAN XXXVIII	: Dokumentasi Foto-Foto	189
LAMPIRAN XXXIX	: Jadwal Pengumpulan Data	195
LAMPIRAN XL	: Kisi-Kisi Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA	196
LAMPIRAN XLI	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	200
LAMPIRAN XLII	: Surat Izin Uji Validitas di MIN 4 Kota Banjarmasin	201
LAMPIRAN XLIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	202
LAMPIRAN XLIV	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	203
LAMPIRAN XLV	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar	204
LAMPIRAN XLVI	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 9 Banjar	205
LAMPIRAN XLVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.	206
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Perubahan Judul	207
LAMPIRAN XLIX	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	208
LAMPIRAN L	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	209
LAMPIRAN LI	: Riwayat Hidup Penulis	216