

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis tentang pengaruh penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *mock up* pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar nilai rata-rata peserta didik sebesar 82,03 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MIN 9 Banjar, dengan  $t_{hitung} = 4,118$  sedangkan  $t_{tabel} = 2$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi teoritis
  - a. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian

sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.

2. Bagi praktis

a. Bagi peneliti

Dapat menerapkan ilmu yang telah didapat dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai pengalaman awal untuk selanjutnya.

b. Bagi institusi pendidikan

Dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan sarana dan prasarana berupa media pembelajaran yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

c. Bagi Tenaga Pengajar Guru MI

1) Dapat memberikan dan menampilkan pembelajaran dengan menggunakan media-media yang kreatif, variatif, inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.

2) Diharapkan dapat menjadikan media *mock up* sebagai salah satu alternatif atau referensi dalam proses pembelajaran IPA.