

**PENERAPAN BUDAYA DISIPLIN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN**

**Oleh:
EMILIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

**PENERAPAN BUDAYA DISIPLIN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Emiliana

NIM. 1401210468

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emiliana
NIM : 1401210468
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2018

Yang membuat pernyataan,



Emiliana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Budaya Disiplin Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Emiliana
NIM : 1401210468
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11-06-1996
Alamat : Jln Pekapuran Raya Gg. Mesjid, Kelurahan Pekapuran Raya, Kecamatan Banjarmasin Timur RT 10 RW 01 No. 73

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Budaya Disiplin Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin ditulis oleh Emiliana NIM 1401210468, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Juni 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,5 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Emiliana. 2018. *Penerapan Budaya Disiplin Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pelanggaran kedisiplinan siswa meskipun peraturan sekolah selalu ada. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PAI, wali kelas VIII, guru Bk dan siswa kelas VIII sedangkan objek penelitian ini yaitu penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang menyangkut penerapannya, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan trigulasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi 2 hal, secara tertulis dan tidak tertulis di luar sekolah yang tertulis meliputi peraturan seperti tata tertib sekolah yang memiliki sanksi khusus dan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan dan santu) yang tidak memiliki sanksi khusus, sedangkan secara tidak tertulis terbagi menjadi 2 hal verbal meliputi teguran dan nasehat, sedangkan non verbal meliputi keteladanan, bimbingan, latihan, ancaman dan pengawasan. Kedua, penerapan budaya disiplin siswa di dalam kelas yaitu ketepatan hadir masuk kelas, kesiapan siswa dalam pembelajaran, keseriusan dan ketekunan siswa dalam belajar serta partisipasi aktif dalam pembelajaran.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi pertama dari segi faktor pendukung seperti faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan sekolah. Kedua dari segi faktor penghambat siswa yang meliputi siswa itu sendiri, peraturan yang masih bersifat kaku, dan lingkungan yang terlihat masih kurang terlibat dalam penanggulangan pelanggaran disiplin siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamater saya Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

MOTTO

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ص م: إغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك, وصحتك قبل سقمك, وفراغك قبل شغلك, وغناك قبل فقرك, وحياتك قبل موتك .
روه الحاكم والبيهقي

Dari Ibnu Abbas r.a. berkata, Rasulullah SAW bersabda: “Manfaatkan lima keadaan sebelum datang lima: masa mudamu sebelum masa tuamu, masa sehatmu sebelum masa sakitmu, masa sempitmu sebelum masa sempitmu, masa kayamu sebelum datangnya fakirmu, dan masa hidupmu sebelum datangnya matimu”.

(HR. Al Hakim dan Al Baihaki)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENERAPAN BUDAYA DISIPLIN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan selanjutnya proposal ini sebagai pertimbangan pihak terkait untuk dilanjutkan ke bentuk skripsi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi

dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan M. Noor Fuady, M.Ag, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasan dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan ilmu dan memberi pengalaman yang sangat berharga serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Muhtar Ahmadi, S.Pd. MM beserta Guru-Guru dan Staf Tata Usaha di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang berikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, April 2018

Emiliana
NIM. 1401210468

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Budaya.....	15
B. Disiplin	19
C. Teknik Penerapan Budaya Disiplin.	33
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Budaya Disiplin Siswa.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	53
	B. Penyajian Data.....	58
	C. Analisis Data.....	82
BAB V	PENUTUP	100
	A. Simpulan.....	100
	B. Saran-saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..	47
TABEL II	: Nama-Nama Kepala Sekolah dan Periode Jabatan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	53
TABEL III	: Jumlah Guru-guru dan Staf Tata Usaha SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	55
TABEL IV	: Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	55
TABEL V	: Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	55
TABEL VI	: Tata Tertib Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin..	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	105
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	106
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	111
LAMPIRAN IV : Gambar Hasil Penelitian.....	114
LAMPIRAN IV : Surat Permohonan Judul.....	122
LAMPIRAN V : Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar	123
LAMPIRAN VI : Surat Izin Melakukan Penelitian.....	124
LAMPIRAN VII : Surat Izin Riset	125
LAMPIRAN VIII : Surat Izin dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	126
LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Selesai Riset.....	127
LAMPIRAN X : Catatan Seminar Proposal.....	128
LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	129
LAMPIRAN XII : Daftar Riwayat Hidup Penulis	132