

ABSTRAK

Emiliana. 2018. *Penerapan Budaya Disiplin Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pelanggaran kedisiplinan siswa meskipun peraturan sekolah selalu ada. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Metode pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PAI, wali kelas VIII, guru Bk dan siswa kelas VIII sedangkan objek penelitian ini yaitu penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang menyangkut penerapannya, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan trigulasi semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi 2 hal, secara tertulis dan tidak tertulis di luar sekolah yang tertulis meliputi peraturan seperti tata tertib sekolah yang memiliki sanksi khusus dan 5 S (senyum, salam, sapa, sopan dan santu) yang tidak memiliki sanksi khusus, sedangkan secara tidak tertulis terbagi menjadi 2 hal verbal meliputi teguran dan nasehat, sedangkan non verbal meliputi keteladanan, bimbingan, latihan, ancaman dan pengawasan. Kedua, penerapan budaya disiplin siswa di dalam kelas yaitu ketepatan hadir masuk kelas, kesiapan siswa dalam pembelajaran, keseriusan dan ketekunan siswa dalam belajar serta partisipasi aktif dalam pembelajaran.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya disiplin siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin meliputi pertama dari segi faktor pendukung seperti faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan sekolah. Kedua dari segi faktor penghambat siswa yang meliputi siswa itu sendiri, peraturan yang masih bersifat kaku, dan lingkungan yang terlihat masih kurang terlibat dalam penanggulangan pelanggaran disiplin siswa.