

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK KELAS III  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN**

**OLEH**

**EKA SAUDAH**

**1401291028**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PESERTA DIDIK KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-MUHAJIRIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Eka Sudaah  
NIM. 1401291028

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT  
(*Teams Games Tournament*) Dengan Media Permainan  
Monopoli Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran  
PKn Peserta Didik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-  
Muhajirin

Ditulis oleh : Eka Saudah  
NIM : 1401291028  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1(S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun akademik : 2018  
Tempat/tanggal lahir : Barabai, 18 Januari 1996  
Alamat : Jl. Surapati Banua Jindah RT 06 RW- Kec. Barabai  
Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2018

Pembimbing  
Konten dan Metodologi,



Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP. 198403212011012013

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,






## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas III MI Al-Muhajirin, ditulis oleh Eka Saudah, NIM 1401291028 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 02 Juli 2018  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90,5 ( A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Juairiah, M.Pd.  
06001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ribuan kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya sehingga diri ini dapat menyelesaikan skripsi yang ku persembahkan kepada:

1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ayah dan Ibu ku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan diriku.
3. Adikku tersayang Fahriyanti.
4. Seluruh keluargaku, teman-teman PGMI D 2014 dan seluruh teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
5. Teman-teman *Mul House* (Dina Navisah, Hairini Noviarti, Nabela Rahmah, Rabiatul Adawiyah, Raudah Syartika, dan Yulia Safitri).

## ***MOTTO***

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

“Barang Siapa Yang Bersabar, Maka Dia Akan Beruntung”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Dra. St. Jamilah selaku Kepala Madrasah, Ibu Lidya Waskitawati, S.Si dan Bapak Hainur Rasyid, S.Pd. I. selaku Guru Mata Pelajaran PKn Kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.



Banjarmasin, Sya'ban 1439 H  
Mei 2018 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Hipotesis penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
1. Pembelajaran Kooperatif .....	12
2. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif .....	13
3. Tipe Pembelajaran Kooperatif TGT.....	15
B. Media Pembelajaran Permainan Monopoli .....	20
1. Pengertian Media .....	20
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajara .....	21
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	21
4. Permainan Monopoli .....	23
C. Hasil Belajar .....	28
D. Pembelajaran PKn.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	35
B. Metode Penelitian .....	36
C. Variabel Penelitian .....	37

D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
E. Populasi dan Sampel .....	38
F. Data dan Sumber Data .....	40
G. Teknik Pengumpulan Data .....	41
H. Langkah-Langkah Skenario Eksperimen .....	44
I. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	48
J. Desain Pengukuran.....	52
K. Teknik Analisis Data .....	54
L. Prosedur Penelitian.....	61
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
B. Penyajian Data .....	67
C. Analisis Data .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
I.	Silabus Pembelajaran PKn .....	32
II	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas III MI ...	33
III	Desain Penelitian .....	36
IV	Sampel Penelitian .....	39
V	Jumlah Peserta Didik Kelas III.....	39
VI	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
VII	Harga Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba .....	51
VIII	Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	53
IX	Interpretasi Hasil Belajar .....	53
X	Tenaga Pengajar Dan Tata Usaha Pada MI Al-Muhajirin.....	65
XI	Jumlah Peserta didik Periode 2017-2018 MI Al-Muhajirin .....	66
XII	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Al-Muhajirin Banjarmasin data fasilitas sekolah .....	66
XIII	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	68
XIV	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen .....	69
XV	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol .....	73
XVI	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	73
XVII	Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik .....	74
XVIII	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik .....	75

XIX	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Peserta didik .....	76
XX	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	76
XXI	Persentase Kualifikasi Nilai <i>posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	77
XXII	Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik .....	77
XXIII	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik .....	78
XXIV	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Peserta Didik .....	79
XXV	Tabel Bantu Uji Regresi Linearitas Sederhana.....	79

## DAFTAR DIAGRAM

No		Hal.
I	Rata-rata hasil belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

		Hal.
I.	Daftar Terjemah .....	93
II	Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas IIIA dan IIIB MI Al-Muhajirin .....	94
III	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator .....	95
IV	RPP Eksperimen Pertemuan 1 .....	96
V	RPP Eksperimen Pertemuan 2 .....	102
VI	RPP Kontrol Pertemuan 1 .....	108
VII	RPP Kontrol Pertemuan 2 .....	114
VIII	Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120
IX	Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	125
X	Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN IV Kota Banjarmasin .....	126
XI	Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
XII	Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	131
XIII	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	134
XIV	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	138
XV	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	139
XVI	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	141
XVII	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	142

XXVIII	Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ...	143
XIX	Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	144
XX	Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal/ <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	145
XXI	Perhitungan Uji Linearitas .....	146
XXII	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	148
XXIII	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	150
XXIV	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	151
XXV	Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	152
XXVI	Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	153
XXVII	Perhitungan Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa .....	154
XXVIII	Perhitungan Uji Regresi Linearitas Sederhana .....	155
XXIX	Pedoman Wawancara.....	159
XXX	Pedoman Dokumentasi .....	160
XXXI	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	161
XXXII	Pedoman Dokumentasi .....	162
XXXIII	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	163
XXXIV	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.	167
XXXV	Dokumentasi Foto.....	171
XXXVI	Tabel Nilai-Nilai $r$ Product Moment.....	174



XXXVII	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	175
XXXVIII	Tabel Nilai Distribusi F .....	176
XXXIX	Tabel Nilai Distribusi T .....	183
XL	Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku .....	186
XLI	Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol.....	187
XLII	Kisi-Kisi Uji Validasi Ahli Bidang.....	191
XLIII	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018.....	192
XLIV	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	193
XLV	Surat Perubahan Judul .....	194
XLVI	Surat IzinValidator .....	195
XLVII	Surat Uji Validitas MIN 4 Kota Banjarmasin .....	196
XLVII	Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	197
XLVIII	Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	198
XLIX	Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari MI Al-Muhajirin .....	199
L	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	200
LI	Daftar Riwayat Hidup.....	201