

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar PKn peserta didik kelas III MI Al-Muhajirin dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan Media Monopoli berdasarkan hasil analisis meningkat sebesar 27,67 dari nilai rata-rata *pretest* 58,33 dan nilai rata-rata *posttest* 86.
2. Berdasarkan Hasil perhitungan analisis inferensial dengan regresi linearitas sederhana maka diperoleh $t_{hitung} = 291$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($291 > 2,16$), maka H_0 ditolak. Dengan demikian keputusan pengujian ini menolak H_0 dan menerima H_1 yang berarti terdapat pengaruh antara hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan media permainan monopoli dalam mata pelajaran PKn kelas III MI Al-Muhajirin.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran dari penulis yaitu sebagai berikut.

1. Untuk guru PKn agar memberikan dan menampilkan pembelajaran dengan menggunakan model dan media-media pembelajaran yang kreatif, variatif, inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.
2. Untuk peserta didik agar menumbuhkan kembali semangat belajar dan meningkatkan terus hasil belajarnya.
3. Pihak madrasah hendaknya terus mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai alat-alat media bantu belajar yang bisa diterapkan guru dalam pembelajaran untuk membantu pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan sehingga bisa mendukung siswa dalam mengembangkan kemampuan dan semangat belajarnya.