

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I.

#### Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	1	“.... Dan tolong menolonglah kalian dalam(mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Dan bertaqwalah kalian kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”(Q.S. al-Maidah/5:2)
2.	I	Syaikh Muhammad Nashiruddin al-Albani, Ringkasan Shahih Muslim, Cet-1, Penerjemah; Ma'ruf Abdul Jalil & Ahmad Junaidi, ( Jakarta : Pustaka As-Sunnah, 2009)	2	“ Bersumber dari Aisyah bahwa Rasulullah S.A.W. bersabda, “ sesungguhnya setiap manusia dari kalangan anak cucu Adam diciptakan di atas tiga ratus enam puluh sendi. Barangsiapa mengucapkan kalimat takbir, mengucap kalimat tauhid, mengucap kalimat tahlil, mengucap kalimat tasbih, mengucap kalimat istigfar, menyingkirkan batu dari jalan umum, atau duri atau tulang dari jalan umum, menyuruh kepada jalan yang ma'ruf atau mencegah dari yang munkar, sejumlah tiga ratus enam puluh sendi tersebut, maka pada hari itu dia berjalan dalam keadaan telah menyingkirkan dirinya dari neraka”. Abu Taubah mengatakan, “ Barangkali beliau bersabda, “ pada hari itu ia memasuki waktu sore.”(H.R Muslim)
3.	I	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an</i>	6	“ Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang

		<i>Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.		mengajak kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung.” (Q.S. Ali Imran (3) : 104)
4.	I	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	7	“ Kalian adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman dan kebnyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.( Q.S. Ali Imran/2 : 110)
5.	I	Muhammad Nashiruddin al-Albani, Rinkasan Shahih Bukhari, Cet-1, Penerjemah : Hamzah Amali & Lu'lu'il Latifah, ( Jakarta ; Pustaka As-Sunnah, 2010)	8	“ Dari Anas dari Nabi S.A.W. bahwa beliau bersabda : “ Tidaklah seorang dari kalian beriman hingga dia mencintai saudaranya sebagaimana dia mencintai dirinya sendiri.”( H.R Bukhari)
6.	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	25	“ Wahai orang-orang beriman! Jadilah kamu sebagai penegak keadilan karena Allah, (ketika) menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah kebencian mu terhadap suatu kaum, mendorong kamu untuk tidak berlaku adil. Berlaku adillah. Karena (adil) itu lebih dekat kepada taqwa. Dan bertaqwalah kepada Allah, sungguh, Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.” ( Q.S. Al-Maidah/8)
7	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an</i>	25	“ Ya Tuhanku, anugrahkanlah kepada ku(seorang anak) yang

		<p><i>Dan Terjemahnya Juz. 1-30, Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.</i></p>	<p>termasuk orang yang sholeh (100). Maka kami beri kabar gembira kepada nya dengan(kelahiran) seorang anak yang sangat saba (Ismail) (101). Maka ketika anak it sampai (pada umur) sanggup berusaha bersamanya, (Ibrahim) berkata, wahai anakku! Sesungguhnya aku bermimpi bahwa aku menyembelih mu! Dia (Ismail) menjawab, wahai ayahku! Lakukanlah apa yang diperintahkan (Allah) kepadamu ; Insha Allah engkau mendapatiku termasuk orang yang sabar, (102). Maka ketika keduanya telah berserah diri dan dia (Ibrahim) membaringkan anaknya atas pelipisnya, (untuk melaksanakan perintah Allah), (103). Lalu kami panggil dia, wahai Ibrahim!, (104). Sungguh engkau telah membenarkan mimpi itu, sungguh demikianlah kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik, (105). Sesungguhnya ini benar-benar suatu ujian yang nyata, (106). Dan Kami tebu anak itu dengan sembelihan yang besar,(107). Dan Kami abadi kan untuk Ibrahim(pujian) di kalangan orang-orang yang datang kemudian, (108). Selamat sejahtera bagi Ibrahim,(109). Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik, (110). Sungguh, dia termasuk hamba-hamba Kami yang beriman, (111). Dan Kami ber dia kabar gembira dengan (kelahiran) Ishak seorang Nabi yang termasuk orang-orang yang sholeh, (112). Dan Kami limpahkan kepada nya dan kepada</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Ishak. Dan diantara keturunan keduanya ada yang berbuat baik dan ada (pula) yang terang-terangan berbuat zalim terhadap dirinya sendiri, (113).” ( Q.S. As-Saffat/100-113).
8	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	26	“Dia memberikan hikmah, kepada siapa yang Dia kehendaki. Barang siapa yang diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali yang mempunyai akal sehat.”( Q.S. Al-Baqarah/269)
9	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	27	“ Wahai orang-oran beriman ! janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar kesucian Allah, dan jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) <i>hadyu</i> ( hewan-hewan qurban) dan <i>qala'id</i> (hewan-hewan qurban yang diberi tanda), dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi <i>Baitulharam</i> ; mereka mencari karunia dan keridhaan Tuhannya. Tetapi apabila kamu telah menyelesaikan ihram, maka boleh lah kamu berburu. Janganlah sampai kebencian(mu) kepada suatu kaum karena menghalang-halangi mu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Dan tolong-menolonglah kamu dalam(mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksa-Nya.” (Q.S. Al-Maidah/2)

10	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz. 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	28	“ Dan janganlah kamu (merasa) lemah jangan(pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi(derajatnya), jika kamu orang beriman.”(Q.S. Ali Imran/139)
11	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz. 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	28	“ Tidak ada paksaan dalam(menganut) agama(Islam), sesungguhnya telah jelas (perbedaan) antara jalan yang benar dengan jalan yang sesat. Barangsiapa ingkar kepada Tagut dan beriman kepada Allah, maka sungguh, dia telah berpegang (teguh) pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha mengetahui.” (Q.S. Al-Baqarah/256)
12	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz. 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	28	“ Muhammad adalah utusan Allah, dan orang-orang yang bersama dia bersikap keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang terhadap sesama mereka. Kamu melihat mereka rukuk dan sujud mencari karunia Allah dan keridhaan-Nya. Pada wajah mereka tampak tanda-tanda bekas sujud. Demikianlah sifat-sifat mereka (yang diungkapkan) dalam Taurat dan sifat-sifat mereka (yang diungkapkan) dalam Injil, yaitu seperti benih yang mengeluarkan tunasnya, kemudian tunas itu semakin kuat, lalu menjadi besar dan tegak lurus di atas batangnya; tanaman itu menyenangkan hati penanam-penanamnya karena Allah hendak menjengkelkan hati orang kafir (dengan kekuatan orang-orang mukmin). Allah menjanjikan kekuatan kepada orang-orang beriman dan mengerjakan

				kebajikan diantara mereka, ampunan dan pahala yang besar.”(Q.S. Al-Fath/29).
13	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	30	“ Dan mereka memberikan makanan yang disukainya kepada orang miskin, anak yatim dan orang yang ditawan,(8). (sambil berkata), “ sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanyalah karena mengharapkan keridhaan Allah, kami tidak mengharap balasan dan terimakasih dari kamu(9).” ( Q.S. Al-Insan/8-9)
14	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	31	“ Wahai orang-orang beriman! Janganlah kamu memasuki rumah-rumah Nabi kecuali jika kamu di ijinan untuk makan tanpa mengganggu waktu masak(makanannya), tetapi jika kamu dipanggil maka masuklah dan apabila kamu selesai makan, keluarlah kamu tanpa memperpanjang percakapan. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mengganggu Nabi sehingga dia (Nabi) malu kepadamu (untuk menyuruhmu keluar), dan Allah tidak malu (menerangkan) yang benar. Apabila kamu meminta sesuatu (keperluan) kepada mereka (istri-istri Nabi), maka minta lah dari belakan tabir. (cara) yang demikian itu lebih suci bagi hati mu dan hati mereka. Dan tidak boleh kamu menyakiti (hati) Rasulullah dan tidak boleh (pula) menikahi istri-istrinya selama-lamanya setelah (Nabi wafat). Sungguh yang demikian itu sangat besar (dosanya) di sisi Allah.” (Q.S. Al-Ahzab/53)

15	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	32	“ ( Apakah kamu orang musyrik lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dengan bersujud dan berdiri, karena takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah, apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sebenarnya hanya orang-orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.” ( Q.S. Az-Zumar/9).
16	II	Said Agil Husin Al-Munawir, <i>Al-Qur'an Dan Terjemahnya Juz 1-30</i> , Jakarta; Departemen Agama RI, 2002.	33	“ Dan apabila sewaktu pembagian itu hadir beberapa kerabat, anak-anak yatim dan orang-orang miskin, maka berilah mereka dari harta itu (sekedarnya) dan ucapkan lah kepada mereka perkataan yang baik.” (Q.S. An Nisa/8)

## Lampiran II.

### Instrumen Pengumpulan Data

#### A. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin pada siswa MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:

1. Tujuan :

Untuk mengetahui informasi dan data mengenai kondisi fisik maupun non fisik waktu proses penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan Khulafaurasyidin pada siswa MTsN 3 Banjarmasin.

2. Aspek yang diamati:

- a. Lingkungan fisik sekolah, kelas dan kondisi pembelajaran
- b. Kegiatan pembelajaran mengenai penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin.
- c. Faktor pendukung dan penghambat yang ada pada saat proses pembelajaran.
- d. Siapa saja yang berperan dalam kegiatan pembelajaran mengenai penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin pada siswa MTsN 3 Banjarmasin.

## **B. Pedoman Wawancara**

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai



penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin pada siswa MTsN 3 Banjarmasin.

1. Tujuan:

Untuk mengetahui sejauh mana penanaman nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin pada siswa MTsN 3 Banjarmasin

a. Pertanyaan panduan

1). Guru SKI yang mengajar mengenai bab khulafaurasyidin.

a). Identitas Diri

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

b). Pertanyaan penelitian:

(1). Dalam pandangan Bapak/Ibu sejauh mana partisipasi siswa dalam proses pembelajaran mengenai nilai-nilai sosial yang ada dalam kisah kehidupan Khulafaurasyidin.

- (2). Apakah ada cara atau metode khusus yang anda lakukan dalam proses pembelajaran mengenai penanaman nilai-nilai kepedulian sosial siswa melalui kisah Khulafaurasyidin.
  - (3). Nilai-nilai sosial apa saja yang paling Bapak/Ibu tekankan pada siswa
  - (4). Apa faktor pendukung dan penghambat yang anda temui saat melaksanakan pembelajaran terkait dengan usaha anda dalam menamakan nilai-nilai sosial pada siswa melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin.
- 2). Siswa MTsN 3 Banjarmasin yang mendapatkan materi pembelajaran kisah kehidupan khulafaurasyidin di kelas.
- a). Identitas diri:
    - Nama :
    - Tempat dan Tanggal Lahir :
    - Kelas :
    - Alamat :
  - b). Pertanyaan penelitian
    - (1). Sejauh mana anda memahami mengenai kehidupan khulafaurasyidin.?
    - (2). Bagaimana cara guru anda menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin.?

- (3). Adakah penjelasan langsung atau tidak langsung sewaktu pembelajaran mengenai nilai-nilai sosial dalam proses pembelajaran melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin.?
- (4). Apa sajakah nilai-nilai sosial yang di tanamkan atau di tekan kan guru anda melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin tersebut?
- (5). Apakah yang anda rasakan selama proses pembelajaran SKI terutama mengenai kisah kehidupan khulafaurasyidin.?
- (6). Apa yang anda lakukan untuk meneladani atau mempraktekkan nilai-nilai sosial yang ditanamkan guru anda melalui kisah kehidupan khulafaurasyidin.?
- (7). Pertanyaan lain yang dapat menunjang data pokok sehingga dapat memaksimalkan nilai atau hasil data yang di inginkan peneliti.

### **C. Kisi-Kisi Dokumenter**

1. Sejarah berdirinya sekolah MTsN 3 Banjarmasin
2. Alamat/lokasi MTsN 3 Banjarmasin
3. Data guru dan siswa di MTsN 3 Banjarmasin
4. Data guru SKI di MTsN 3 Banjarmasin yang mengajar materi khalifah, jadwal, lokal dan kurikulum yang beliau gunakan saat proses pembelajaran di kelas.

5. Proses atau langkah/ kegiatan sekolah untuk menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial.

### Lampiran III.

#### Foto-Foto Dokumentasi



Pintu gerbang lokasi 1(Jl.Bhakti Pemurus Daftar)



**Pintu gerbang lokasi 2 ( kelas jauh di Komplek Mahligai)**



**Kondisi halaman sekolah yang indah menggambarkan nilai cinta alam yang asri hal ini merupakan alam yang sehat untuk jiwa yang sehat ( foto ini di ambil waktu peneliti di kelas jauh Komplek Mahligai**



**Ruang atau tempat piket guru di kelas jauh Komplek Mahligai**



**Kondisi perpustakaan di lokasi pusat Jln. Bhakti Pemurus Dalam**



**Kondisi perpustakaan lokasi 2 di kelas jauh Komplek Mahligai. Buku-buku yang lengkap menggambarkan bahwa tempat ini wadah untuk pecinta membaca dan ilmu menggambarkan sikap atau nilai dari Khalifah Ali bin Abi Thalib**

Materi Pokok Bahasan		Waktu	
1. Pengertian dan Ciri-ciri	2. Fungsi dan Tujuan	3. Struktur dan Organisasi	4. Peran dan Tanggung Jawab
5. Prinsip-prinsip	6. Mekanisme	7. Evaluasi	8. Kesimpulan
9. Penutup	10. Daftar Pustaka	11. Lampiran	12. Catatan

**Jadwal pelajaran siswa MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018**

The image shows a large printed list of teachers, likely a roster or directory, for MTsN 3 Banjarmasin. The list is organized into columns, with the first column containing names and subsequent columns containing addresses and other contact information. The document is placed on a green surface, possibly a table or wall, with a red and white striped decoration visible on the right side.

No	Nama	Alamat	No. Telp
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...
51	...	...	...
52	...	...	...
53	...	...	...
54	...	...	...
55	...	...	...
56	...	...	...
57	...	...	...
58	...	...	...
59	...	...	...
60	...	...	...
61	...	...	...
62	...	...	...
63	...	...	...
64	...	...	...
65	...	...	...
66	...	...	...
67	...	...	...
68	...	...	...
69	...	...	...
70	...	...	...
71	...	...	...
72	...	...	...
73	...	...	...
74	...	...	...
75	...	...	...
76	...	...	...
77	...	...	...
78	...	...	...
79	...	...	...
80	...	...	...
81	...	...	...
82	...	...	...
83	...	...	...
84	...	...	...
85	...	...	...
86	...	...	...
87	...	...	...
88	...	...	...
89	...	...	...
90	...	...	...
91	...	...	...
92	...	...	...
93	...	...	...
94	...	...	...
95	...	...	...
96	...	...	...
97	...	...	...
98	...	...	...
99	...	...	...
100	...	...	...

**Daftar guru-guru yang mengajar di MTsN 3 Banjarmasin**



**JAM BELAJAR MENGAJAR DI MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
BERLAMU UNTUK HARI SENIN  
(APARDA TERLAKSANA UPACARA BENDERA)

JAM	WAKTU	KETERANGAN
1	07.30 - 08.15	UPACARA
2	08.15 - 08.30	BELAJAR
3	08.30 - 08.45	BELAJAR
4	08.45 - 09.30	BELAJAR
5	09.30 - 10.15	ISTIRAHAT
6	10.15 - 10.30	BELAJAR
7	10.30 - 11.15	BELAJAR
8	11.15 - 11.30	BELAJAR
9	11.30 - 12.45	ISTIRAHAT
10	12.45 - 13.30	BELAJAR
11	13.30 - 14.05	BELAJAR

**BERLAMU UNTUK HARI SELASA, SABTU, KAMIS DAN SABTU**  
(BERLAMU UNTUK HARI SENIN KALAU TIDAK TERLAKSANA UPACARA BENDERA)

JAM	WAKTU	KETERANGAN
1	07.30 - 07.45	TADARUS AL-QUR'AN
2	07.45 - 08.30	BELAJAR
3	08.30 - 09.15	BELAJAR
4	09.15 - 09.45	BELAJAR
5	09.45 - 10.30	BELAJAR
6	10.30 - 10.45	ISTIRAHAT
7	10.45 - 11.30	BELAJAR
8	11.30 - 12.15	BELAJAR
9	12.15 - 12.45	BELAJAR
10	12.45 - 13.30	ISTIRAHAT
11	13.30 - 14.15	BELAJAR

**BERLAMU UNTUK HARI JUM'AT**  
(BERLAMU UNTUK HARI SENIN KALAU TIDAK TERLAKSANA UPACARA BENDERA)

JAM	WAKTU	KETERANGAN
1	07.30 - 08.15	BELAJAR
2	08.15 - 08.30	BELAJAR
3	08.30 - 09.15	BELAJAR
4	09.15 - 10.00	BELAJAR
5	10.00 - 10.45	ISTIRAHAT
6	10.45 - 11.30	BELAJAR
7	11.30 - 12.15	BELAJAR
8	12.15 - 13.00	BELAJAR
9	13.00 - 13.45	BELAJAR
10	13.45 - 14.30	BELAJAR

**BERLAMU UNTUK HARI JUM'AT**  
(BERLAMU UNTUK HARI SENIN KALAU TIDAK TERLAKSANA UPACARA BENDERA)

JAM	WAKTU	KETERANGAN
1	07.30 - 08.15	BELAJAR
2	08.15 - 08.30	BELAJAR
3	08.30 - 09.15	BELAJAR
4	09.15 - 10.00	BELAJAR
5	10.00 - 10.45	ISTIRAHAT
6	10.45 - 11.30	BELAJAR
7	11.30 - 12.15	BELAJAR
8	12.15 - 13.00	BELAJAR
9	13.00 - 13.45	BELAJAR
10	13.45 - 14.30	BELAJAR

Banjarmasin, 08 Januari 2018  
Kepala,

**Jam belajar mengajar guru MTsN 3 Banjarmasin**



**Proses pembelajaran di kelas VII A di Jln. Bhakti Pemurus Dalam**



**Proses pembelajaran di kelas VII B di Jln Bhakti Pemurus Dalam**



**Proses pembelajaran di kelas VII C di Jln Bhakti Pemurus Dalam**



**Proses pembelajaran di kelas VII D di Kelas Jauh Komplek Mahligai**



**Proses pembelajaran di kelas VII E di Kelas Jauh Komplek Mahligai**



**Proses pembelajaran di kelas VII F di Kelas Jauh Komplek Mahligai**



**Proses pembelajaran di kelas VII G di Kelas Jauh Komplek Mahligai**



**Proses pembelajaran di kelas VII H di Kelas Jauh Komplek Mahligai**



**Kegiatan Jum'at taqwa di laksanakan tiap 2 kali jum'at foto diambil waktu peneliti di MTsN 3 Banjarmasin yang berada di kelas jauh Komplek Mahligai**



**Kegiatan Jum'at sehat setiap 2 kali Jum'at foto ini diambil pada waktu peneliti di MTsN 3 Banjarmasin di lokasi pusat Jln. Bhakti Pemurus Dalam**



**Siswa yang sedang atau yang mau menyerahkan uang hasil kumpulan amal Jum'at yang dikumpuln nya di kelas untuk setiap jum'at nya hal ini menggambarkan internalisasi dari nilai kedermawanan Khalifah Usman bin Affan**



**Pendataan jumlah infaq dan sedekah siswa setiap jum'at( jum'at amal) yang uangnya insya Allah akan di salurkan pada fakir miskin dan hal lainnya yang berhubungan dengan sosial hal ini menggambarkan nilai atau sikap dari Khalifah Umar bin Khattab. Poto ini diambil pada saat peneliti ada di kelas jauh Komplek Mahligai**



**Siswa-Siswi MTsN 3 Banjarmasin saling tolong menolong bersama-sama membersihkan lapangan setelah acara jum'at taqwa hal ini menggambarkan sikap atau nilai menolong yang di gambarkan Khalifah Abu Bakar As-Sidiq. Poto ini di ambil pada saat peneliti ada di kelas jauh Komplek Mahligai**

**Lampiran IV.****Data Guru SKI Kelas VII**

1. Guru SKI yang mengajar di kelas VII H

Nama ; Siratun Mansurah, S.Pd.I

Tempat Tanggal Lahir ; Sungai Lulut, 8 Maret 1961

Alamat ; Jl.Vetran km 5,5. komp. guru mekar indah no.122

RT. 15 kecamatan Banjarmasin timur, kelurahan sungai lulut.

Pendidikan terakhir ; S1 fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin,  
jurusan P.A.I

2. Guru SKI di kelas VII A sampai G

Nama ; Munawir Ahkam S.Pd.I

Tempat Tanggal Lahir ; desa sungai lumbah, 6 mei 1984

Alamat ; Desa sungai lumbah rt 5, kec. alalak , kab. barito

kuala

Pendidikan terakhir ; S1 Pendidikan Agama Islam



## Lampiran V

### **Data Perwakilan Siswa Yang Diwawancarai mengenai Proses Penanaman Nilai- Nilai Kepedulian Sosial Melalui Kisah Kehidupan Khulafaurasyidin**

1. Perwakilan siswa kelas VII C di Jln. Bhakti  
Nama: Salsabila  
Nama : Rada  
Nama : Nisa Nur Amelianti
2. Perwakilan siswa kelas VII A di Jln. Bhakti  
Nama : Sifa Hairunisa  
Nama : Ana Muliana Salsabila  
Nama : Riska
3. Perwakilan siswa kelas VII H di kelas Jauh Di Mahligai  
Nama : Milawati  
Nama : Muhammad Irwansyah  
Nama : Muhammad Amin
4. Perwakilan siswa kelas VII E  
Nama : Muhammad Rizky Nur Rahim  
Nama : Nazwa Laras Sari  
Nama : Farra Nur Zahra
5. Perwakilan siswa kelas VII B, di Jln Bhakti.  
Nama : Mutiarana Qalbina  
Nama : Nur Hidayah  
Nama : Riska Lutfhiana

6. Perwakilan kelas VII D Mahligai

Nama : Salma

Nama : Rahmawati.

Nama : Helena

7. Perwakilan kelas VII F di kelas jauh Mahligai

Nama : Nadia

Nama : Siti Nur Zalifah

Nama : M. Sahrizal

8. Perwakilan VII G di kelas jauh Mahligai

Nama ; Azkia

Nama : Shifa Aulia Fitri

Nama : Husna Azizah

**Lampiran VI****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Ali Saidi
2. Tempat/Tanggal Lahir : Handil Barabai, 17 Nopember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : “ Masjid As-Sa’adah”, Jl. Darmawangsa Komplek  
Prumnas Beruntung Jaya K.M. 7,  
Kec.Banjarmasin Selatan, Provinsi  
Banjarmasin 70248
7. Pendidikan : a. SDN Jaranih tahun 2008  
b. MTsN Labuan Amas Utara tahun 2011  
c. MAN I Barabai tahun 2014  
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari  
Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama  
Islam Program S-1 Angkatan 2017/2018
8. Pengalaman Organisasi : 1. Pramuka di SDN Jaranih  
2. PMR Madya di MTsN Labuan Amas Utara  
3. PMR Wira di MAN 1 Barabai
9. Orang tua :  
Ayah :  
a. Nama : Muhammad Syahrani  
b. Pekerjaan : Tani  
c. Alamat : Desa Jaranih Rt 003, Rw 003, Kec. Pandawan,  
Kab. Hulu Sungai Tengah  
Ibu Kandung :  
Nama : Siti Salmah (Almh)  
Ibu Tiri :  
a. Nama : Saudah  
b. Pekerjaan : Tani  
c. Alamat : Desa Jaranih Rt 003,Rw 003, Kec.Pandawan  
Kab. Hulu Sungai Tengah
- 10.Saudara : 11 orang (saudara kandung) dan 2 ( saudara dari ibu tiri)  
Penulis anak terakhir dari 11 bersaudara dan ke 13 dari seluruh saudara.  
Banjarmasin,.....2018 M  
1439 H  
Penulis ,  
Muhammad Ali Saidi  
NIM : 1401210593