

**KORELASI ANTARA KEAKTIFAN PESERTA DIDIK  
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmawati  
1401291103**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati

NIM : 1401291103

Tempat/ Tanggal Lahir : Murung Raya, 17 Mei 1995

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Rahmawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rahmawati  
NIM : 1401291103  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan tanggal lahir : Murung Raya, 17 Mei 1995  
Alamat : JL. Brigjen H.Baseri Bukat, RT.007/RW.003.  
Kel. Bukat. Kec. Barabai.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk mempertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP.196704031993031006

Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.  
NIP.198205052009122003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP.196912011994032006

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin, Nama Rahmawati, NIM 1401291103, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 29 juni 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil. I (Ketua)	
2. Musyarrafah, S.Pd, M. Pd. I (Anggota)	
3. Khairunnisa, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rahmawati.** 2018. *Korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil. I. (II) Khairunnisa S.Pd. M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi tentang keaktifan peserta didik, hasil belajar matematika peserta didik serta korelasi antara keaktifan dengan hasil belajar matematika peserta didik.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*), yakni tempat kajian adalah kehidupan nyata dan bersifat kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini ingin mengetahui korelasi antara variabel independen keaktifan peserta didik dan variabel independen hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah keaktifan peserta didik sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian adalah peserta didik MIN 3 Kota Banjarmasin sebanyak 70 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui *editing, scoring, tabulating*, klasifikasi, interpretasi dan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan bantuan komputer SPSS 22.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika dengan ( $r$ ) sebesar 0,496 dengan tingkat hubungan cukup.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى عَلِيٍّ مُحَمَّدًا، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

Ku persembahkan tulisan ini kepada orang – orang yang berjasa dalam hidupku

Bapakku Saibatul Hamdi, mamaku Misrukiyah, adikku Norhidayati dan Muhammad Faisal serta keluarga besarku, Terima kasih yang tiada terkira atas cinta dan kasih sayang serta dukungan yang telah kalian berikan kepadaku selama ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan dan perlindungan-Nya kepada kalian. Aamiin

Terima kasih untuk do'a yang kalian panjatkan untuk ku dan maafkan kalau selama ini aku belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian dan belum menjadi seperti yang kalian harapkan. Semoga kita semua selalu di pertemukan sampai ke Syurga-Nya nanti

Seluruh guru - guru di TK Ruhui di Barabai, MIN Bawan di Barabai, MTsN Barabai, MAN 2 Barabai, hingga Dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan berkah dan bermanfaat.

Teman-teman di TK, MIN, MTsN, MAN, dan di UIN Antasari Banjarmasin Khususnya Teman-teman PGMI D 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah hadir memberikan warna dan pelajaran dalam perjalanan hidupku

**MOTTO :**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾

**“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Ada Kemudahan”**

(Q.S Al – Insyirah)

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 kota Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Yusuf M.Fil.I, selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen Pembimbing Konten dan Metode Penelitian dan Ibu



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasihat dalam penyusunan skripsi.

4. Segenap dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati., S.Ag., S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairiah sebagai kepala sekolah MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MIN 3 Kota Banjarmasin. Guru kelas yang mengajar Matematika dan seluruh dewan guru dan staf tata usaha di MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
8. Kepada seluruh siswa-siswi di MIN 3 Kota Banjarmasin yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.  
Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Penyusun,

Rahmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN .....	vi	
MOTTO.....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	xi	
DAFTAR TABEL .....	xiii	
DAFTAR GAMBAR .....	xvi	
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah .....	8
	C. Tujuan Penelitian .....	8
	D. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan .....	9
	E. Memfaat Penelitian .....	10
	F. Alasan Memilih judul.....	11
	G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
	H. Signifikasi Penelitian .....	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran.....	14
	B. Pengertian Keaktifan Peserta Didik .....	16
	C. Unsur Keaktifan .....	17
	D. Prinsip keaktifan .....	20
	E. Peserta Didik .....	21
	F. Hasil Belajar Matematika .....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	28
	B. Metode Penelitian .....	28
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
	D. Populasi dan Sampel .....	29
	E. Data Dan Sumber Data .....	31
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	G. Karangka Dasar Penelitian .....	34
	H. Desain Pengukuran .....	35

	I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	40
	J. Prosedur Penelitian .....	45
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
	B. Analisis Instrumen Penelitian .....	52
	C. Penyajian Data .....	53
	D. Analisis Data .....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	83
	B. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	85
	LAMPIRAN .....	88
	RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Penyebaran Populasi.....	30
TABEL II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
TABEL III	: Kisi-kisi Keaktifan Peserta Didik .....	36
TABEL IV	: Kriteria Penilaian .....	37
TABEL V	: Kriteria Penilaian Angket Keaktifan.....	38
TABEL VI	: Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	41
TABEL VII	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin ...	51
TABEL VIII	: Data Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin.....	51
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 3 Kota Banjarmasin	51
TABEL X	: Keadaan Peserta Didik MIN 3 Kota Banjarmasin .....	52
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Membaca Materi yang Ditugaskan Guru .....	54
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Mecontek Teman Sebangku dari Pada Mendengarkan Presentasi.....	55
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Akan Bertanya Bila Tidak Mengerti ..	55
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Mengemukakan Ide/Pemikiran di Kelas.....	56
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Diskusi Merupakan Hal Penting Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	56
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Tidak Mengemukakan Ide/Pemikiran Bila Tidak Diminta Oleh Guru.....	57
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Tetap Diam Walaupun Kurang Mengerti Materi yang Diterangkan Oleh Guru.....	58
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Memilih Diam Walaupun Tahu Topik Pelajaran Yang Dibahas Oleh Guru .....	58
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Mendengarkan Guru Menerangkan Materi Pelajaran .....	59
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Mendengarkan Presentasi Sehingga Lebih Cepat Menangkap Materi.....	60
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Sangat Antusias Saat Mendengarkan Perdebatan Tentang Masalah Pelajaran .....	61
TABEL XXII	: Distribusi Frekuensi Berbicara Dengan Teman Saat Guru Menerangkan Materi Pelajaran .....	62
TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Bercanda Dengan Teman Sebangku Dari Pada Mendengarkan Presentasi.....	62
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Membuat Ringkasan Tentang Materi Pembelajaran.....	62
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Mengerjakan Latihan Soal Membuat Lebih Mengerti Materi Pelajaran .....	63
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Aktif Mengumpulkan Informasi, Data, Dan Mencatat Hasil Pembelajaran .....	63

TABEL XXVII :Distribusi Frekuensi Lebih Memilih Fotocopy Catatan Milik Teman Daripada Harus Mencatat Sendiri .....	64
TABEL XXVIII: Distribusi Frekuensi Menggambar Diagram Yang Isinya Materi Untuk Memudahkan Dalam Belajar .....	65
TABEL XXIX : Distribusi Frekuensi Atusias Saat Menggambar Sumber Belajar Di Lingkungan Sekitar.....	66
TABEL XXX : Distribusi Frekuensi Merasa Malas Bila Materi Diterangkan Dengan Menggunakan Skema Gambar .....	66
TABEL XXXI :Distribusi Frekuensi Berhadir Dalam Setiap Pembelajaran	67
TABEL XXXII: Distribusi Frekuensi Membantu Menyiapkan Alat-Alat Untuk Melakukan Pembelajaran .....	67
TABEL XXXIII: Distribusi Frekuensi Tidak Hadir Dalam Setiap Penelitian Kelompok Seperti Yang Diajarkan Oleh Guru .....	68
TABELXXXIV : Distribusi Distribusi Frekuensi Kegiatan Kelompok Tidak Penting.....	68
TABELXXXV :Distribusi Frekuensi Tertarik Memecahkan Masalah- Masalah Yang Diberikan Guru .....	69
TABEL XXXVI: Distribusi Frekuensi Menganalisa Soal yang Diberikan Guru.....	69
TABEL XXXVII: Distribusi Frekuensi Tidak Mau Jika Ditunjuk Untuk Membuat Keputusan Dalam Kelompok.....	70
TABEL XXXVIII: Distribusi Frekuensi Menganalisis Soal Hanya Membuang Waktu .....	70
TABEL XXXIX: Distribusi Frekuensi Akan Menganalisa Soal yang Diberikan Guru Kepada Siswa.....	72
TABEL XL : Distribusi Frekuensi Merasa Bosan Ketika Teman Menerangkan Materi Pelajaran Melalui Presentasi Kelompok.....	72
TABEL XLI : Distribusi Frekuensi Merasa Gugup Bila Guru Menunjuk Untuk Mengemukakan Ide Pemikiran .....	73
TABEL XLII : Distribusi Frekuensi Takut Untuk Mengemukakan Ide Pemikiran .....	73
TABEL XLIII : Kategori Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	74
TABEL XLIV : Rangkuman Uji Normalitas Keaktifan Peserta Didik .....	75
TABEL XLV : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	76
TABEL XLVI : Rangkuman Uji Linearitas Keaktifan Peserta Didik dengan Hasil Belajar Matematika.....	77
TABEL XLVII : Rangkuman Uji T Keaktifan Peserta Didik dengan Hasil Belajar Matematika .....	78
TABEL XLVIII: Persamaan regresi sederhana .....	79
TABEL XLIX : Analisis korelasi antara Keaktifan Peserta Didik dengan Hasil Belajar Matematika.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan Bahasa Asing .....	87
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara .....	88
LAMPIRAN III	: Pedoman Angket Penelitian .....	89
LAMPIRAN IV	: Hasil Uji Validitas Angket .....	93
LAMPIRAN V	: Data Hasil Angket Keaktifan Peserta Didik.....	96
LAMPIRAN VI	: Angket Keaktifan Peserta Didik.....	91
LAMPIRAN VII	: Tranformasi Data Ordinal Keaktifan Peserta Didik menjadi Interval .....	94
LAMPIRAN VIII	: Tabel Hasil Belajar Matematika .....	112
LAMPIRAN IX	: Output Hasil SPSS .....	114
LAMPIRAN X	: Tabel Z (Normal Standar.....	121
LAMPIRAN XI	: Koordinat Kurva Normal Baku .....	122
LAMPIRAN XIII	: tabel Distribusi t (df= 41-80).....	123
LAMPIRAN XII	: Harga r Product Moment.....	124
LAMPIRAN XIV	: Dokumen (foto-foto) Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin	125