

ABSTRAK

Rahmawati. 2018. *Korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil. I. (II) Khairunnisa S.Pd. M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika di MIN 3 Kota Banjarmasin yang meliputi tentang keaktifan peserta didik, hasil belajar matematika peserta didik serta korelasi antara keaktifan dengan hasil belajar matematika peserta didik.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field Research*), yakni tempat kajian adalah kehidupan nyata dan bersifat kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini ingin mengetahui korelasi antara variabel independen keaktifan peserta didik dan variabel independen hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah keaktifan peserta didik sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian adalah peserta didik MIN 3 Kota Banjarmasin sebanyak 70 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui *editing, scoring, tabulating*, klasifikasi, interpretasi dan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode statistik dengan bantuan komputer SPSS 22.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara keaktifan peserta didik dengan hasil belajar matematika dengan (r) sebesar 0,496 dengan tingkat hubungan cukup.