

معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة

إعداد:

أولياء عزيزا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أولياء عزيزا

رقم قيد الطالبة: ١٤٠١٢٣٠٦٦١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : أولياء عزيزا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٦١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٥ يونيو ٢٠١٨م

توقيع صاحبة الإقرار

أولياء عزيزا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٦١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة

الطالبة : أولياء عزيزا

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٦١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدته الطالبة: أولياء عزيزا، وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠١٨

المشرف الثاني

المشرف الأول

حسيني، الماجستير

رقم الوظيف: ٢٠١٧٠٣٠٩٥

الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة، التي كتبه: أولياء عزيزا، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٦١. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقررت قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣ يوليو ٢٠١٨

ويكون مقبولا بدرجة : أ+ (٩٧،٧)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الاسم
	١- أبو قاسم، الماجستير (رئيس المناقشة)
	٢- الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (مناقشا)
	٣- حسيني، الماجستير (مناقشا ومشرفا)

ملخص البحث

أولياء عزيزا، ٢٠١٨. معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير، والمشرف الثاني: حسيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معاني "أفعل"، سورة البقرة، بحث مكتبي

إن البحث العلمي يقدم مباحث معاني الصيغة "أفعل" في سورة البقرة، لأن الباحثة تجد الآيات التي تتضمن الكلمات المصاغات من وزن "أفعل" في سورة البقرة. إذا تأملنا أن المتدئين في تعلم اللغة العربية - لا سيما في علم الصرف - قد حفظوا القاعدة النحوية أو الصرفية، لكن قد تعجبوا بانحراف القاعدة، بل وُجد كثير من معاني صيغة "أفعل" في المباحث الصرفية. هذه المشكلة ربما مثبط العزم من المتدئين، وأهداف هذا البحث معرفة الآيات التي تتضمن الكلمات المصاغات من وزن "أفعل" في سورة البقرة ومعانيها. فلذلك تحاول الباحثة أن تجمعها وتعرف معناها بتحليلها لنقص دُعْرهم في تعلم الصرف.

والبحث هو بحث مكتبي، أي يجمع وقراءة كتب التفسير وكتب الصرفية عن معاني صيغة "أفعل". والبيانات الأساسية هي الآيات التي تتضمن عن صيغة "أفعل" في سورة البقرة. والبيانات الفرعية هي كتب أخرى متعلقة بهذا الموضوع. والطريقة التي سلكتها الباحثة لجمع هذه البيانات هي بتحديد الآيات اللاتي تتضمن صيغة "أفعل" ثم تحليلها بأسلوب التحليل الصرفي.

والحاصل هذا البحث هو وُجدت ٢٢٥ آيات اللاتي يتضمنن الكلمات المصاغات من وزن "أفعل"، وتتكون من ١٣٧ لتعدية، و١ للدخول في الشيء، و٢ لوجدان في الصفة، و٦٤ لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، و١ للمبالغة، و١٥ للصيرورة، وه للتعريض.

ABSTRAK

Aulia Aziza, 2018. *Studi Analisis tentang Makna-Makna Kalimat yang Bershīghah “Af’ala” pada Surah al-Baqoroh*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing H. M. Syamsuddin Noor, MA, dan Husaini, S. Pd. I, M. Pd

Kata Kunci: *Makna-Makna “Af’ala”, Surah al-Baqoroh, Penelitian Kepustakaan*

Skripsi ini menyajikan tentang makna-makna *Shīghah “Af’ala”* pada surah al-Baqoroh, penulis mendapatkan adanya ayat-ayat yang mengandung *Shīghah “Af’ala”* pada surah al-Baqoroh. Kami telah meneliti bahwa siswa yang baru belajar pada pembelajaran bahasa Arab – terlebih lagi ilmu *shorof* – Para siswa menghafal qoidah-qoidah ilmu *nahwu* atau *shorof*, tetapi mereka kebingungan dengan qoidah-qoidah yang sulit, bahkan qoidah tersebut didapat pada kebanyakan dari makna-makna *shīghah “Af’ala”* pada pembahasan ilmu *shorof*. Ini sebuah permasalahan yang mungkin menjadi penghambat keinginan siswa untuk belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui ayat-ayat yang terkandung *Shīghah “Af’ala”* pada surah al-Baqoroh beserta maknanya. karena itulah penulis mencoba mengumpulkannya dan mengetahui maknanya dengan cara menganalisisnya untuk mengurangi kebingungan para siswa dalam mempelajari ilmu *shorof*.

Penelitian ini berupa jenis kajian kepustakaan, yaitu mengumpulkan dan membaca beberapa buku tafsir dan buku *shorof* tentang *Shīghah “Af’ala”*, dan data primer yaitu ayat-ayat yang terkandung *Shīghah Af’ala* pada surah al-Baqoroh, dan data sekunder yaitu kitab-kitab lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan beberapa data yaitu dengan membatasi ayat-ayat yang mengandung *Shīghah “Af’ala”*, kemudian menganalisisnya dengan analisis kebahasaan/sharfiyyah.

Hasil penelitian ini adalah: terdapat 225 ayat yang mengandung kalimat – kalimat yang berbentuk wazan “*Af’ala*” terdiri dari: 137 *lit ta’diah*, 1 *lid dukhul fī asy-Sya’i*, 2 *li wijdāni fī ash-Shifah*, 64 *li wujūdi mā sytuqqa minhu al-Fi’lu fī al-Fā’il*, 1 *lil mubālaghoh*, 15 *lis shoirūroh* dan 5 *lit ta’rīd*.

شعار

الصرفه أم العلوم والنحو أبوها.

اجعل علمك ملها وأدبك دقيقا.

اكتب أحسن ما تسمع، واحفظ أحسن ما تكتب،

وارو أحسن ما تحفظ.

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والدي الكريمن المحبوبين "الحاج جنيدي والحاجة رحمواتي" اللذين كانا
ربياني تربية حسنة وراعياني رعاية صحيحة
اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا
وإلى أخويّ المحبوبين "محمد شوكاني ومحمد زين العابدين" وإلى أخواتي المحبوبات
"خير النساء وعماليانا سيندي وحليمة السعدية" وإلى بنت أخي
"هضي فطريا" و إلى مرشدي "مولدي" وإلى جميع أساتذتي
عليهم الرحمة والرضوان
وإلى أصحابي المحبوبين خصوصا "سلفيا ورحمة ونور ملة ساري وكاملا عدناني"
وبارك الله لي ولهم
الذين أعطوني الدوافع حتى انتهاء هذا البحث العلمي
وليس كلمة أهديها أجمل وأحسن
من الشكر الجزيل
جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيوننا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "معاني الكلمات التي تصاغ من وزن "أفعل" في سورة البقرة.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢- فضيل المكرم حسب الله الماجستير لرئيس الكلية ومحمد ناصر الماجستير لسكرتير الكلية في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣- فضيل المكرم والمشرف الأول الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير والمشرف الثاني حسيني الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيل المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين فلهم من الباحثة

أحسن شكر وتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجع، وجزاهم
الله أحسن الجزاء.

- ٥- الشكر الجزيل لرئيس مكتبة كلية التربية والتعليم أحمد شوقي الماجستير.
- ٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٣ يوليو ٢٠١٨ م

الباحثة

أولياء عزيزا

١٤٠١٢٣٠٦٦١

محتوايات البحث

الصفحة	الموضوع
i	صفحة الغلاف
ii.....	صفحة الموضوع
iii.....	إقرار الطلبة
iv	موافقة
v.....	الاعتماد لجنة المناقشة
vi	ملخص البحث
vii	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
viii.....	شعار
ix	إهداء
x.....	الشكر والتقدير
xii	محتوايات البحث

الباب الأول المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	التحديد الإجرائي	٥
ج-	أسئلة البحث	٦
د-	أهداف البحث	٦
هـ-	أهمية البحث	٦
و-	أسباب اختيار الموضوع	٧
ي-	فوائد البحث	٧

- ز- الدراسات السابقة..... ٨
- س- منهجية البحث..... ٩
- ط- أسلوب جمع البيانات..... ١٠
- ي- اجراءات البحث..... ١٠
- ظ- هيكل البحث..... ١١

الإطار النظري

الباب الثاني

- أ- علم الصرف..... ١٢
- ب- الكلمة وأقسامها..... ١٣
- ج- معاني صيغ الزوائد..... ١٩

تقديم البيانات وتحليلها

الباب الثالث

- أ- اللمحة عن سورة البقرة..... ٢٤
- ب- تقديم البيانات عن الكلمات في صيغة "أفعل"
في سورة البقرة..... ٢٥
- ج- التحليلات عن معاني الكلمات في صيغة
"أفعل" في سورة البقرة..... ٤٥

الاختتام

الباب الرابع

- أ- الخلاصة..... ١٢٣
- ب- الاقتراحات..... ١٢٧
- قائمة المراجع..... ١٢٨
- الملاحق..... ١٣١