

ABSTRACT

Norjannah. 2018. The Use of Domino Media in Teaching English Vocabulary to Young Learners. Thesis. English Education Departement, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (I) Drs. Saadillah M.Pd., (II) Raida Asfihana, S.Pd M.Pd

This study talks about The Use of Domino Media in Teaching English Vocabulary to Young Learners. Some Problems in this Research are: 1) How to use of domino media in teaching English vocabulary to young learners ? 2) how the students respond to the use of domino media in teaching English vocabulary.

The research design in this research is descriptive research with qualitative approach. Subject in this study were English teachers and students of grade V SDN Anjir Pasar Kota II.1. While the object of this research is the use of domino media in learning English by teachers in teaching English vocabulary. The research instruments are observation, interview, documentation, and questionnaire.

The results of this study indicate that the domino media undertaken by teachers in improving the English vocabulary of students to learn English, provide a fun classroom atmosphere, make learning interesting and fun, more active in the activities class, provide positive feedback that makes students highly motivated and more confident in learning English.

ABSTRAK

Norjannah. 2018. *Penggunaan Media Domino Dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris kepada Pelajar Muda. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Saadillah M.Pd., (II) Raida Asfihana, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *Media Domino, Vocabulary, Pelajar Muda*

Penelitian ini membicarakan tentang penggunaan media Domino dalam pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris untuk Pelajar muda. Beberapa masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penggunaan media domino dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada pelajar muda? 2) bagaimana tanggapan siswa penggunaan media domino dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada pelajar muda.

Rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas V SDN Anjir Pasar Kota II.1. sedangkan yang menjadi Objek penelitian ini adalah penggunaan media domino dalam pembelajaran bahasa Inggris oleh guru dalam mengajar kosakata bahasa Inggris. Instrumen penelitian adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media domino yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa untuk belajar Bahasa Inggris, guru menggunakan salah satu media yaitu media domino yang guru memberikan suasana kelas yang menyenangkan, membuat pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, lebih aktif dalam kegiatan kelas dan memberikan umpan balik yang positif sehingga membuat para siswa sangat termotivasi, lebih percaya diri dalam belajar bahasa Inggris.