

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran fikih wanita pada siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin penulis mendapatkan hasil yang disimpulkan sebagai berikut:

1. Terkait dengan fikih wanita, peneliti hanya menemukan materi yang terkait yakni tentang hadas besar dan tata cara tahaharahnya untuk disemester 1. Penyampaian materi dilakukan guru sesuai dengan buku LKS dan buku pegangan guru kurikulum 2013.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran fikih wanita pada siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin, terdiri dari metode dan media pembelajaran. Adapun metode yang digunakan ialah metode ceramah dan Tanya jawab. Sedangkan untuk strategi pembelajaran belum dapat digunakan karena beberapa alasan diantaranya kurangnya pemahaman mengenai strategi pembelajaran dan keterbatasannya alokasi waktu pembelajaran sehingga hanya fokus pada metode ceramah dan Tanya jawab saja. Media pembelajaran yang digunakan adalah buku LKS pegangan guru, dan laptop. Ada beberapa hambatan yang dialami dalam proses pembelajaran yakni adanya kesulitan guru dalam menyampaikan materi fikih wanita dan prakteknya, beberapa siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, latar

belakang peserta didik yang berbeda dan masalah keseriusan peserta didik dalam menerima pembelajaran. Untuk mengatasi hambatan belajar tersebut, guru menegur dan menasehati peserta didik agar serius dalam belajar.

3. Rencana pembelajaran dalam bentuk tertulis yakni Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan RPP kurikulum 2013. Ada guru yang menggunakan RPP untuk dua kali tatap muka karena tidak cukup nya waktu yang tersedia untuk menyampaikan satu bab materi dan hanya bisa menyampaikan sub bab materi saja. Tidak ada persiapan sebelum memulai pembelajaran, akan tetapi pelaksanaan dalam proses pembelajaran terlaksana dengan baik karena sudah cukup lama mengajar pendidikan agama Islam khususnya fikih. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk penugasan (PR), hafalan, latihan, tes lisan, ulangan harian dan ulangan semester. Untuk mengatasi ketidak tuntasan nilai ulangan dilakukan remedial. Adapun hasil belajar peserta didik untuk mata pemajaran fikih pada semester 1 tahun ajaran 2017 telah mencukupi standar KKM yang telah di tentukan.

B. Saran-saran

Setelah melakukan penelitian dan melihat hasil yang diperoleh, maka menulis menyarankan sebagai berikut:

1. Dilihat dari segi perencanaan, hendaknya guru membuat Rencana pelaksanaan perencanaan disesuaikan dengan alokasi waktu dan banyaknya materi pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran, langkah baiknya guru mencoba menggunakan strategi pembelajaran dan jangan hanya metode saja agar peserta didik tidak bosan dalam setiap proses pembelajaran. Hal ini untuk membangun semangat belajar peserta didik dan menciptakan suasana kelas yang baik. Berkaitan dengan metode pembelajaran untuk pembelajaran fikih terkhusus fikih wanita sangat diperlukan bagi guru untuk menggunakan metode demonstrasi, hal ini agar siswa tidak hanya dijejali pengetahuannya saja. Namun diharapkan siswa sudah bisa mempraktekkan secara langsung apa yang ia dapatkan setelah belajar fikih. Seorang siswa kadang berkata bahwa mereka paham. Secara langsung mereka memang paham terhadap penjelasan guru di depan kelas. Namun bisa jadi ketika mereka akan mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari bisa bermasalah karena sejak dari awal pembelajaran fikih, guru hanya menyampaikan apa yang ada di buku pelajaran dan tidak menunjukkan cara-cara untuk melaksanakan kewajiban-kewajiban yang termuat dalam fikih. Sebagai seorang guru dan saya sebagai calon guru, mari kita bersama-sama memperbaiki diri dan cara serta model pembelajaran kita untuk kebaikan kita dan peserta didik bersama.

3. Untuk media pembelajaran, cobalah untuk lebih bervariasi kreatif dalam membuat media, jangan terlalu terpaku pada LCD, jika tidak adanya ketersediaan LCD, setidaknya ada usaha guru untuk mengembangkan media yang dapat mendukung prose pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Faqir, Risalah Fiqh Wanita, Pustaka Ilmu Sunni Salafi. KTB.Aplikasi.
- Al-Faifi, Syaikh Sulaiman Ahmad Yahya, *Ringkasan Fikih Sunnah Sayyid Sabiq*, Penerjemah: Tirmidzi, Futuhal Arifin, Farhan Kurniawan, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013.
- Al-Ghamidi, li bi n Sa'id, *Fikih Wanita: Panduan Ibadah Wanita Lengkap dan Praktis*, Penerjemahan: Nadirsah Hawari, Jakarta: Aqwam, 2012.
- Al-Jamal, Ibrahim Muhammad, *Fiqih Muslimah*, Jakarta: Pustaka Amani, 1995.
- Al-Kumayi, Sulaiman, *Manusia dilahirkan dalam keadaan fitrah*, diakses 18 April 2018 melalui: <http://sulaiman2012.wordpress.com>.
- Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara. cet 2, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Aswan, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Antasari Banjarmasin.
- Buseri, Kamrani, *Dasar, Asas, dan Prinsip Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2014.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2000.
- Dharma, Surya, Pengawas Sekolah Pendidikan Menengah, *Pengolahan Dan Analisis Data Penelitian*, Direktorat Tenaga Kependidikan-Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dirman, *Pengembangan Kurikulum dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*, Jakarta: PT. Renika Cipta, 2014.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Renika Cipta, 2005.
- Djazuli, A, *Ilmu Fiqh : Penggalian, Perkembangan dan Penerapan Hukum Islam*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Fadilah, M, *Implementasi kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Hamidah , Tutik, *Fiqh Perempuan Berwawasan Keadilan Gender*, Malang:UIN-MALIKI PRESS, 2011.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Husein, Muhammad, *Islam Agama Ramah Perempuan: Pembelaan Kian Pesantren*, Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2007.
- Ibrahm, R. dan Nana Syaodih S, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Renika Cipta, 2010.
- Ilahi, Muhammad Takdir, *Quantum Learning: Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif dan Cerdas*, Yogyakarta: Kata Hati, 2013.
- Kamil, Muhammad 'Uwaidah, *Fiqh wanita*, Jakarta: Al-Kautsar, 1998.
- Mahmudah, *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Kedudukan Wanita sebagai Pemimpin*, Barabai: TP, 2003.
- Muhaimin dkk, *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Sekolah dan Madrasah*, Jakarta:PT. RajaGrafindo Persada, 2008.
- Mulyasa, E, *Kuriikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakter dan Impelementasi*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2005.
- Munti, Ratna Batara. 2006. Sejauh Mana Negara Mempertanyakan Masalah Perempuan (CEDAW dan Pertanyaan Tentang Kebijakan-kebijakan Negara, *Jurnal Perempuan Untuk Pencerahan dan Kesetaraan*. no. 45. Jakarta. Yayasan Jurnal Perempuan.

- Nasution, M.Farid dan Fachruddun, *Penelitian Praktis*, Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993.
- Piela, Anna. 2010. Muslim Women's Online Discussions of Gender. Relations in Islam. *Journal of Muslim Minority Affairs*. Vol. 30. No. 3.
- Rahmat, Pupu Saeful, Penelitian Kualitatif, *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, 2009.
- Rahmawati, Dkk. 2013. Studi Analisis Gender Terhadap Materi Fiqh Perempuan Pada Pengajian Majelis Taklim Se- Kota Parepare. *Jurnal Kuriositas* Edisi VI Vol.2. diakes 04 Desember 2016, <http://jurnalkuriositas.blogspot.co.id/2015/08/studi-analisis-gender-terhadap-materi.html>.
- Rasjid, Sulaiman, *Fikih Islam*, Bandung: Sinar Baru Algasindo, 2013.
- Razi, Fahrul, *Perencanaan Pembelajaran*, Pontianak: TP, 2010.
- Rohani, Ahmad, *pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Asdi Mahastya, 2004.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovesi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2005.
- Sari, Milya. Modul Perkuliahan-I Instrumen Penelitian, TP, 22 Maret 2013.
- Soetomo, *Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo. Cet 7, 2007.
- Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suryana, *Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Suryorini, Ariana. 2012. Menelaah Feminisme Dalam Islam, Fakultas Dakwah IAIN Walisongo Semarang: SAWWA –*Jurnal Volume 7*, No 2.
- Susilana, Rudi. *Modul 4 Metode Penelitian*, TP, 26/10/2010.

Syafie, Rachmat, *Fiqih Muamalah*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.

Syukur, HM. Asywadie, (ed.), *Kitab Sabilal Muhtadin*, Surabaya: PT. Bumi Ilmu.

Syuqqah, Abdul Halim Abu, *Kebebasan Wanita*, Jakarta: Gema Insani Press, 1998.

Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2000.

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Q.S Ali Imran 102	1	102. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam.
2.	I	Q.S Al-Baqarah 151	2	151. Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui.
3.	I	<i>Leadership Skill</i>	3	Menurut Dr. Thomas Gordon: “a way of resealing creative power group”, suatu cara untuk memunculkan kekuatan kreatif kelompok.(siakses 18 April 2018 melalui : http://portal-ilmu.com/pengertian-leadership-menurut-para-ahli/)
4.	I	Fitrah	4	Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia di sebutkan, Fitrah yaitu sifat asal, kesucian, bakat, pembawaan.(diakses 18 April 2018 dari http://kbbi.kemdikbud.go.id/)
5.	I	Hanief	4	Hanief adalah seseorang yang selalu menundukkan diri di hadapan Allah Swt. (http://tamanjati.blogspot.com/2008/08/hanief-dan-janief)
6.	I	Abdullah	4	Abdullah (Arab: عبدالله) adalah nama arab yang memiliki arti “hamba Ilah” atau “hamba (Allah)”diakses melalui http://id.m.wikipedia.org/wiki/Abdullah_(disambiguasi) .
7.	I	Khalifatullah	4	Dalam KBBI di sebutkan khalifah Allah Swt. Adapun kata khalifah sendiri diartikan 1). Wakil (pengganti Nabi Muhammad saw, setelah Nabi wafat

				(dalam urusan Negara dan agama) yang melaksanakan syariat (hukum) Islam dalam kehidupan Negara.(diakses 18 April 2018 dari http://kbbi.kemdikbud.go.id/)
8.	I	H.R Al-Bukhari No. 1418	4	“Barangsiapa yang diuji dengan sesuatu dari anak-anak perempuan lalu ia berbuat baik kepada mereka maka mereka akan menjadi penghalang baginya dari api neraka” (HR Al-Bukhari no 1418)
9.	I	Subordinasi	5	Dalam KBBI di sebutkan: subordinasi diartikan sebagai kedudukan bawahan atau hubungan makna antara dua atau lebih konsep dalam tingkat hierarki yang berbeda. (diakses 18 April 2018 dari http://kbbi.kemdikbud.go.id/)
10.	I	<i>a plan, method, or series of activities designed to achieves a particular edocational goal</i>	15	Sebuah rencana, metode atau serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu.
11	II	Q.S At-Taubah 122	24	122. tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
12	II	Q.S Al-Baqarah 228	25	228.Wanita-wanita yang ditalak handaklah menahan diri (menunggu) tiga kali quru'[142]. tidak boleh mereka Menyembunyikan apa yang diciptakan Allah dalam rahimnya, jika mereka beriman kepada Allah dan hari akhirat. dan suami-suaminya berhak merujukinya dalam masa menanti itu, jika mereka (para suami) menghendaki ishlah. dan Para wanita mempunyai hak yang seimbang dengan kewajibannya menurut cara yang

				<p>ma'ruf. akan tetapi Para suami, mempunyai satu tingkatan kelebihan daripada isterinya[143]. dan Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.</p> <p>[142] Quru' dapat diartikan suci atau haidh.</p> <p>[143] Hal ini disebabkan karena suami bertanggung jawab terhadap keselamatan dan Kesejahteraan rumah tangga (Lihat surat An Nisaa' ayat 34).</p>
13.	II	Q.S Ar-Ra'ad 19	29	19. Adakah orang yang mengetahui bahwasanya apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu itu benar sama dengan orang yang buta? hanyalah orang-orang yang berakal saja yang dapat mengambil pelajaran,
14.	II	H.R Ibnu Hiban	30	“Hendaklah kamu bersih, karena Islam itu bersih”
15	II	Q.S An Nisa : 19	33	19. Hai orang-orang yang beriman, tidak halal bagi kamu mempusakai wanita dengan jalan paksa dan janganlah kamu menyusahkan mereka karena hendak mengambil kembali sebagian dari apa yang telah kamu berikan kepadanya, terkecuali bila mereka melakukan pekerjaan keji yang nyata dan bergaullah dengan mereka secara patut. kemudian bila kamu tidak menyukai mereka, (maka bersabarlah) karena mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, Padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak.
16	II	Q.S Al-Maidah: 6	36	6. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.
17	II	التَّطَافَةُ وَالْحُلُوصُ مِنَ الْأَدْنَابِيسِ	36	Suci dan bersih dari segala macam noda”

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nor Jamilah
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Serawi, 17 November 1996
3. Agama : Agama
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat Sekarang : Komp. Amanda Permai. Gg. Ruhuy
Rahayu. Rt 24. Rw. 01, Kelurahan
Karang mekar. Banjarmasin Timur.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Serawi
 - b. SMPN 1 Tapin Tengah Tambaruntung
 - c. MAN 1 Rantau
 - d. (S1) IAIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Sanggar Seni Lukis Kaligrafi Al
Banjary
9. Nama Orang tua :
 - Ayah :
 - Nama : Fauzi
 - Pekerjaan : Tani
 - Alamat : Jl. Hakim Samad, Rt. 03. Rw.02 .
Ds. Serawi. Rantau Kabupaten Tapin.
 - Ibu :
 - Nama : Mariati
 - Pekerjaan : Tani/ Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Hakim Samad, Rt. 03. Rw.02 . Ds.
Serawi. Rantau Kabupaten Tapin.
10. Saudara : 2 Orang