

**PRAKTIK PENGAMALAN AYAT-AYAT PENGUAT HAFALAN
DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN PUTRI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Agama (S. Ag)**

SKRIPSI

Oleh:

DINA NOOR LAILA

NIM. 1401421272



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Noor Laila

NIM : 1401421272

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 September 1996

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Praktik Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan di Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 april 2018
Yang membuat pernyataan,

Dina Noor Laila
NIM.1401421272

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PRAKTIK PENGAMALAN AYAT-AYAT PENGUAT
HAFALAN DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN
PUTRI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Dina Noor Laila

NIM. 1401421272

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ahmad Zamani, M.Ag
NIP. 195408011 98703 1 002

H. Muhammad Arabiy, M.A
NIP. 198608012 01503 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir

Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 19770827 200003 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

**PRAKTIK PENGAMALAN AYAT-AYAT PENGUAT HAFALAN
DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN PUTRI
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Dina Noor Laila

NIM. 1401421272

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Selasa ,Tanggal 08 Mei 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Irfan Noor, M.Hum (Ketua)	1.
2. Dr. Wardani M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Ahmad Zamani M.Ag (Anggota)	3.
4. H. Muhammad Arabiy M.A (Anggota)	4.
5. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Sekretaris)	5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Dina Noor Laila, NIM.1401421272, Praktik Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan di Pondok Pesantren Al-Ihsan Putri Banjarmasin, pembimbing (1) Drs. H. Ahmad Zamani, M.Ag. dan pembimbing (2) H. Muhammad Arabiy, M.A.

Kata Kunci: Ayat-ayat Penguat Hafalan.

Dilatarbelakangi maraknya perkembangan tahfizh Alquran, penulis tertarik untuk meneliti amalan untuk menguatkan hafalan Alquran, karena menghafal adalah hal penting, namun menjaga hafalan jauh lebih penting, setelah penulis melakukan penelusuran akhirnya penulis menemukan ada suatu amalan yang diamalkan untuk menguatkan hafalan yang bersumber dari hadis Rasulullah saw. yang diimplementasikan menjadi program di pondok pesantren al-Ihsan putri Banjarmasin.

Penelitian ini berbentuk (*field research*), dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data di lapangan. *Pertama*, Observasi yaitu penulis terjun langsung ke lapangan. *Kedua*, Wawancara yakni penulis melakukan wawancara terhadap beberapa santriwati, pengajar dan pengasuh pondok, *Ketiga* Dokumentasi. Setelah semua data terkumpul barulah kemudian penulis melakukan analisis data.

Hasil penelitian lapangan yang penulis lakukan menunjukkan adanya pengamalan ayat-ayat Alquran yang diamalkan di pondok pesantren al-Ihsan putri Banjarmasin, yang mana ayat-ayat atau surah tersebut adalah, surah *Yâsîn*, *ad-Dukhân*, *as-Sajdah*, *al-Mulk* serta *al-Wâqî'ah*. Terkait dengan proses pengamalannya, surah-surah tersebut dibagi kedalam dua bentuk pengamalan, yakni shalat *taqwiyyatul hifzhi* yang bertujuan untuk menguatkan hafalan yang bersumber dari hadis Rasulullah saw. sedang bentuk kedua adalah tadarus 4 surah secara bersama-sama surah yang dibaca tidak jauh berbeda dengan surah yang dibaca dalam shalat *taqwiyyatul hifzhi*, namun jika pada shalat 4 surah termuat surah *Yâsîn*, maka lain halnya dengan tadarus ini, surah-surah yang dibaca adalah, *ad-Dukhân*, *as-Sajdah* dan *al-Mulk* serta *al-Wâqî'ah*. Untuk mengetahui implikasi dari pengamalan ayat Alquran tersebut, maka penulis melakukan tes hafalan kepada beberapa santriwati dengan tingkatan kelas yang berbeda-beda, dari hasil tes tersebut semua santriwati mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۝١٧

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”.

Nabi saw. bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Alquran dan mengajarkannya." (HR. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt., atas berkat rahmat, taufiq, hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw. yang syafaatnya senantiasa diharapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul "*Praktik Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan di Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin*" dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. Ketua Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Zamani M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A, selaku pembimbing II yang bersedia

meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
6. Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin, khususnya kepada ustadzah Zainab Luthfi yang telah mengizinkan penulis melakukan riset di pondok tersebut.
7. Kedua Orang tua penulis yang telah mengasuh dan mendidik serta selalu mendoakan penulis. Serta suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan mendoakan penulis.
8. Seluruh teman-teman penulis, mahasiswa dan mahasiswa Ilmu Alquran dan Tafsir khususnya lokal IAT Reguler 2014 yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini, serta teman-teman penulis yang ada di PPTA Siti Khadijah al-Amanah, dan kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatat bagi mereka kebaikan yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 11 April 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	: A	16.	ط	Tha	: Th
2.	ب	Ba	: B	17.	ظ	Zha	: Zh
3.	ت	Ta	: T	18.	ع	Ain	: '
4.	ث	Tsa	: Ts	19.	غ	Ghain	: Gh
5.	ج	Jim	: J	20.	ف	Fa	: F
6.	ح	<u>H</u>	: H	21.	ق	Qaf	: Q
7.	خ	Kha	: Kh	22.	ك	Kaf	: K
8.	د	Dal	: D	23.	ل	Lam	: L
9.	ذ	Dzal	: Dz	24.	م	Mim	: M
10.	ر	R	: R	25.	ن	Nun	: N
11.	ز	Zain	: Z	26.	و	Waw	: W
12.	س	Sin	: S	27.	هـ	Ha	: H
13.	ش	Syin	: Sy	28.	ء	A	: `
14.	ص	Sh	: Sh	29.	ي	Ya	: Y
15.	ض	Dhad	: Dh				

B. Mad dan Diftong:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. <i>Fathah</i> panjang : Â / â | 4. أو : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> panjang : Î / î | 5. أي : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> panjang : Û / û | |

Catatan:

- Konsonan Rangkap
Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya: ربنا ditulis *rabbanâ*.
- Vokal Panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhamah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

1. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qomariyah ditulis *al*, misalnya : الكافرون ditulis *al-kafirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

2. Ta' *marbûthah* (ة).

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.

C. Daftar Singkatan

1. Cet : Cetakan
2. Dkk : dan kawan-kawan
3. H. : Hijriyah
4. H.R. : Hadis Riwayat
5. NIM : Nomor Indok Mahasiswa
6. NIP : Nomor Induk Pegawai
7. Q.S. : Qur'an Surah
8. r.a : *Radhiyallâhu 'anhu*
9. saw : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
10. swt. : *Subhânahû wa Ta'âla*
11. T.p. : Tanpa Penerbit
12. T.tp : Tanpa Tempat
13. Terj : Terjemah
14. T.th : Tanpa Tahun
15. No : Nomor

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLETRASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan dan Signifikasi Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Metodologi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG CARA-CARA MENGUATKAN HAFALAN ALQURAN	
A. Perintah Menghafal Alquran.	17
B. Keutamaan Menghafal Alquran.....	21
C. Cara-Cara Menjaga Hafalan Alquran	31
BAB III PENGGUNAAN AYAT-AYAT ALQURAN SEBAGAI AMALAN PENGUAT HAFALAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
B. Praktik Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan di Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin.....	63
1. Ayat-ayat yang digunakan dalam Proses Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan.....	63
2. Proses Atau Tata Cara Santriwati Dalam Mengamalkan Ayat-Ayat Penguat Hafalan	75
3. Implikasi atau Hasil yang diperoleh Santriwati Setelah Mengamalkan Amalan Penguat Hafalan	81

C. Analisis Terhadap Praktik Pengamalan Ayat-Ayat Penguat Hafalan Alquran di Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin.....	87
---	----

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
-------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1	Daftar Nama Pengajar Tahfizh Di Pondok Pesantren al-Ihsan Putri Banjarmasin	56
2	Daftar Jumlah Santriwati Program Tahfizh Dan Diniyah	57
3	Program Harian Santriwati Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin	58