

ABSTRAK

Siti Mawardah. 2018. *Manajemen Perubahan di MTsN 3 Banjar*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Juhaidi M.Pd. I, (II) Drs. H. Sarkati, M. Ag

Kata Kunci: Manajemen, Perubahan

Tuntutan masyarakat terhadap lembaga pendidikan madrasah selalu berkembang. Oleh karena itu, madrasah harus selalu bertransformasi menuju kualitas yang lebih baik. MTsN 3 Banjar untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tersebut juga berubah. Oleh karena itu, penelitian ini akan menjawab rumusan masalah meliputi: Bagaimana tahap orientasi perubahan, tahap inisiasi perubahan, dan tahap implementasi perubahan di MTsN 3 Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahap orientasi perubahan, tahap inisiasi perubahan, dan tahap implementasi perubahan di MTsN 3 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, kepala tata usaha, wakil kepala madrasah, tenaga pendidik, siswa, dan masyarakat atau orang tua siswa di MTsN 3 Banjar dan objek penelitian ini adalah tentang tahap orientasi, tahap inisiasi dan tahap implementasi perubahan di MTsN 3 Banjar.

Hasil dari penelitian ini didapatkan simpulan bahwa dalam tahap orientasi perubahan meliputi identifikasi permasalahan dalam bidang keuangan, sarana dan prasarana, akademik dan ekstrakurikuler sudah dilakukan dengan sangat baik. Mengenai tahap inisiasi perubahan, proses pengumpulan ide dan pendapat melalui rapat dinas bulanan, rapat kenaikan kelas, rapat dinas awal semester baru, rapat dengan komite madrasah diawal tahun ajaran, forum OSIS, dan pertemuan dengan orang tua siswa atau wali murid sudah sangat bagus. Mengenai tahap implementasi perubahan meliputi proses penyelesaian kendala dan permasalahan yang dihadapi masih perlu ditingkatkan, terutama dibidang pendanaan dan pengadaan buku pelajaran.