

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEIMANAN
DALAM SURAH AL-MU'MINUN
MENURUT HAJI ABDUL MALIK KARIM
AMRULLAH (1908-1981 M / 1326-1399 H)
DALAM TAFSIR AL-AZHAR**

**OLEH:
MUHAMMAD RATULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEIMANAN
DALAM SURAH AL-MU'MINUN
MENURUT HAJI ABDUL MALIK KARIM
AMRULLAH (1908-1981 M / 1326-1399 H)
DALAM TAFSIR AL-AZHAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Ratullah

1401291183

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ratullah
NIM : 1401291183
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin / 16 Nopember 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ratullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Keimanan dalam Surah Al-Mu'minūn Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah dalam Tafsir Al-Azhar
Ditulis oleh : Muhammad Ratullah
NIM : 1401291183
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 16 Nopember 1996
Alamat : Jalan Kuripan No. 07 Rt. 01 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Keimanan dalam Surah Al-Mu'Minūn Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah dalam Tafsir Al-Azhar. Nama Muhammad Ratullah, NIM. 1401291183 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78.8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mila Hasanah, M.Ag.	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.	
3. Syarifah Salmah M.Pd.I.	

ABSTRAK

Muhammad Ratullah. 2018. *Nilai-Nilai Pendidikan Keimanan dalam Surah Al-Mu'minūn Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah dalam Tafsir Al-Azhar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Mila Hasanah, M.Ag (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Keimanan, Tafsir Al-Azhar

Surah Al-Mu'minūn merupakan salah satu surah di dalam Alquran yang membicarakan tentang keimanan dan juga merupakan satu-satunya nama surah yang dinamai dengan (*Al-Mu'Minūn*) yang di dalamnya berisi tentang orang-orang yang menentang dengan seruan untuk menyembah Tuhan. Hal ini akan diungkap dari pemahaman Alquran Surah Al-Mu'minūn dengan menggunakan Tafsir *Al-Azhar* Karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah. Penelitian ini berfokus kepada permasalahan untuk mencari nilai pendidikan keimanan menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yakni meneliti bahan-bahan kepustakaan/literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun untuk mencari nilai pendidikan keimanan tersebut, maka penulis menggunakan metode penelitian dengan metode *maudhui* yakni pemecahan masalah diselidiki secara tema melalui kitab Mu'jam Al-Mufahras berdasarkan sudut pandang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ada beberapa nilai-nilai pendidikan keimanan yang penulis temukan dalam Surah *Al-Mu'minūn* menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah yakni tujuan pendidikan keimanan, materi pendidikan keimanan, metode pendidikan keimanan. Sebagai seorang pendidik baik orangtua maupun guru harus mampu mengajarkan pendidikan keimanan tersebut dengan baik serta dengan menggunakan strategi dan metode yang baik pula kepada peserta didik sehingga peserta didik akan dapat memahami dengan benar hal-hal yang harus ia lakukan dan hal-hal yang harus ia tinggalkan.

MOTTO

HIDUP ADALAH SEBUAH PILIHAN

من جدّا وجد

(barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti ia dapat)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan sriksi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh di dalam hidupku:

1. **Ayah dan Bundaku** kaulah yang selalu ada di dalam hidupku. Kau tak pernah lelah untuk merawat dan membimbingku. Aku sangat menghormatimu dan menyayangi duhai ayah dan bundaku.
2. **Adik dan kakakku Linda Ariyanti, Iduar Ansyari, Juri Irawan, dan Irfansyah** kau selalu menjadi penyemangat di setiap hari-hari ku, semoga kebersamaan kita tak akan pernah berakhir.
3. **Guru-guru ku** yang tidak pernah lelah untuk membimbingku, tanpamu aku hanyalah kertas yang kosong tanpa tulisan.
4. **Sahabat dan Insya Allah menjadi pendamping hidup. (RAHMAH)** terima kasih telah memberikan stimulus, semangat batin dalam menyelesaikan skripsi.
5. **Sahabat-sahabat terbaikku** khususnya rekan-rekan PGMI lokal D kalian yang selalu mendukungku, mengingatkanku dalam kebaikan dan yang selalu menjadi teman curahan hatiku.
6. **Sahabat seperjuangan (Ikhsan Nurwahyudi)** teman dalam keseharian yang selalu menemani dan tempat untuk melepas kesunyian.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan upaya untuk menemukan konsep pendidikan keimanan dalam surah Al-Mu'minūn menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Penulis hanya bisa berdoa semoga Allah Swt. membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2018
Penulis,

Muhammad Ratullah
NIM. 1401291183

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONEISA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak berlaku bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas' ā</i>
Kasrah + Alif كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
Dammah + Waw mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	-	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati قول	-	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawīl furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Penegasan Judul	13
E. Alasan Memilih Judul	15
F. Landasan Teori	16
G. Metode Penelitian	23
H. Telaah Pustaka	26
I. Sistematika Penulisan	27
BAB II BIOGRAFI HAMKA, TINJAUAN UMUM TAFSIR AL-AZHAR, DAN GAMBARAN UMUM SURAH AL-MU'MINUN	
A. Biografi Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka)	28
B. Karya-karya Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka)	32
C. Tinjauan Umum Tafsir Al-Azhar	38
D. Gambaran Umum Surah Al-Mu'minun	43
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEIMANAN DALAM SURAH AL-MU'MINUN MENURUT TAFSIR AL-AZHAR	
A. Tafsir Ayat Pendidikan Keimanan dalam Surah Al-Mu'minun Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka)	46
B. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Keimanan Surah Al-Mu'minun Menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah (Hamka)	112
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	138
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	
A. Daftar Terjemah	144

