

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dengan judul nilai-nilai pendidikan keimanan dalam surah *Al-Mu'minūn* menurut Haji Abdul Malik Karim Amrullah dalam tafsir *Al-Azhar* yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan pendidikan keimanan.

Tujuan pendidikan keimanan menurut Hamka adalah setiap manusia menginginkan kebahagiaan, ketenangan baik di dunia maupun di akhirat.

2. Materi pendidikan keimanan.

Materi pendidikan keimanan ada 2 yaitu:

a. rukun iman dengan kita percaya dan yakin kepada Allah Swt., Kitab, Rasul, hari akhir, dan qada dan qadar.

b. Pendidikan akhlak ada 2 macam yaitu akhlak mahmudah dan akhlak mazmumah.

3. Metode pendidikan keimanan.

a. Metode kisah yaitu menjelaskan ayat-ayat Alquran dengan bercerita.

b. Metode perumpamaan (*amtsal*).

c. Metode Tanya jawab.

B. Saran

Sebagai seorang pendidik, orangtua dan guru sudah selaknya memberikan pendidikan yang terbaik kepada peserta didiknya dan harus bisa menggunakan strategi dan metode yang tepat karena di zaman modern ini perkembangan teknologi semakin canggih sehingga kalau tidak dibimbing dengan bekal nilai-nilai pendidikan iman maka peserta didik akan terbawa arus globalisasi yang negatif. Karena banyak orang pintar namun hidupnya tidak tenang disebabkan kurangnya iman dihatinya.