

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	Terjemah
1	2	1	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
2	39	2	Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

A. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Observasi dan dokumentasi dalam penelitian ini adalah mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi di lapangan. Adapun yang diamati, dicatat, dan didokumentasikan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 3 Banjarmasin
2. Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin
3. Kurikulum MAN 3 Banjarmasin
4. Guru dan Pegawai MAN 3 Banjarmasin
5. Guru BK MAN 3 Banjarmasin
6. Siswa MAN 3 Banjarmasin
7. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin

B. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Indikator	Draft Pertanyaan
1.	Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling	1. Keadaan BK di MAN 3 Banjarmasin 2. Program layanan BK yang digunakan
2.	Definisi kemampuan interpersonal	1. Maksud kemampuan interpersonal bagi konselor
3.	Keadaan kemampuan interpersonal siswa	1. Tingkat kemampuan interpersonal siswa di sekolah 2. Faktor yang mempengaruhi
4.	Indikator kemampuan interpersonal	1. Indikator siswa dengan kemampuan interpersonal tinggi 2. Kondisi siswa dengan indikator kemampuan interpersonal tinggi 3. Indikator siswa dengan kemampuan interpersonal rendah
5.	Masalah rendahnya kemampuan interpersonal	1. Masalah yang ditimbulkan pada siswa dengan tingkat kemampuan interpersonal rendah 2. Cara meminimalisir dampak dari rendahnya tingkat kemampuan interpersonal pada siswa
6.	Pengaruh kemampuan interpersonal dalam pembelajaran	1. Pengaruh kemampuan interpersonal terhadap pembelajaran 2. Seberapa pengaruhnya
7.	Pengembangan kecerdasan berdasarkan peran guru bimbingan dan konseling	1. Peran guru terhadap kemampuan interpersonal terkait pemberian program layanan BK berdasarkan perannya. 2. Pelayanan untuk siswa dengan tingkat kemampuan interpersonal yang tinggi, sedang dan rendah 3. Terdapat kegiatan pendukung atau tidak 4. Terdapat peningkatan atau tidak setelah diberikan program layanan 5. Sikap siswa terhadap bimbingan yang diberikan, terdapat perubahan atau tidak.
8.	Penunjang peran guru bk dalam peningkatan kemampuan interpersonal	1. Pihak yang ikut terlibat dalam usaha peningkatan kemampuan interpersonal 2. Kegiatan penunjang selain program pelayanan BK.

PEDOMAN WAWANCARA

NAMA :

Hari/ Tanggal :

Jam :

Tempat Wawancara :

No.	Pertanyaan	Catatan
1.	<ul style="list-style-type: none">• Keadaan BK di MAN 3 Banjarmasin• Program layanan BK yang digunakan	
2.	<ul style="list-style-type: none">• Maksud kemampuan interpersonal bagi konselor	
3.	<ul style="list-style-type: none">• Tingkat kemampuan interpersonal siswa di sekolah• Faktor yang mempengaruhi	
4.	<ul style="list-style-type: none">• Indikator siswa dengan kemampuan interpersonal tinggi• Kondisi siswa dengan indikator kemampuan interpersonal tinggi• Indikator siswa dengan kemampuan interpersonal rendah	
5.	<ul style="list-style-type: none">• Masalah yang ditimbulkan pada siswa dengan tingkat kemampuan interpersonal rendah• Cara meminimalisir dampak dari rendahnya tingkat kemampuan interpersonal pada siswa	
6.	<ul style="list-style-type: none">• Pengaruh kemampuan interpersonal terhadap pembelajaran• Seberapa pengaruhnya	
7.	<ul style="list-style-type: none">• Peran guru terhadap kemampuan interpersonal terkait pemberian program layanan BK berdasarkan perannya.• Pelayanan untuk siswa dengan tingkat kemampuan interpersonal yang tinggi, sedang dan rendah• Terdapat kegiatan pendukung atau tidak• Terdapat peningkatan atau tidak setelah diberikan program layanan• Sikap siswa terhadap bimbingan yang diberikan, terdapat perubahan atau tidak.	
8.	<ul style="list-style-type: none">• Pihak yang ikut terlibat dalam usaha peningkatan kemampuan interpersonal• Kegiatan penunjang selain program pelayanan BK.	

Lampiran 3

SKALA KECERDASAN INTERPERSONAL

Petunjuk Pengisian Skala

1. Isilah identitas pada tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan benar
3. Pilihlah jawaban yang mencerminkan diri kamu sendiri
4. Berilah tanda (\surd) pada pilihan dari setiap pernyataan yang menurut kamu sesuai dengan diri kamu.
5. Kerjakan sesuai dengan apa yang kamu rasakan serta tidak perlu mencontek
6. Jika kamu sudah selesai mengerjakan, periksa kembali sehingga tidak ada jawaban yang terlewatkan.

Catatan:

Skala ini tidak berhubungan dengan nilai akademik kamu, sehingga tidak perlu takut atau cemas untuk menjawabnya secara jujur.

Lampiran Instrumen Penelitian

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

No. Absen :

Bacalah baik-baik sebelum memberi tanda (√) pada pernyataan yang kamu anggap mencerminkan dirimu sendiri

No.	Pernyataan-pernyataan	Sering kali	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya kurang bisa memahami teman-teman saya.				
2.	Saya agak sulit untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.				
3.	Saya merasa sungkan untuk berada di lingkungan baru.				
4.	Saya senang berinteraksi dengan orang banyak				
5.	Saya merasa memiliki kemampuan untuk berhubungan dengan orang-orang.				
6.	Saya mudah memahami perasaan orang-orang.				
7.	Saya bisa berhubungan sosial dengan orang lain secara baik.				
8.	Saya mampu menangani konflik yang terjadi dalam kehidupan sosial saya.				
9.	Saya memiliki teman-teman yang mendukung saya.				

10.	Saya sering menjadi tempat berkeluh-kesah (curhat) bagi teman-teman saya.				
11.	Saya memahami bagaimana cara menciptakan dan menjalin hubungan sosial dengan efektif.				
12.	Saya berusaha bersikap asertif untuk mengungkapkan pendapat saya.				
13.	Saya sungkan untuk mengatakan “tidak” pada orang lain jika mereka meminta sesuatu yang sebenarnya sulit bagi saya.				
14.	Saya berusaha melihat perspektif orang lain berdasarkan sudut pandang orang tersebut.				
15.	Saya merasa teman-teman banyak yang membutuhkan saya.				
16.	Jika saya tidak ada, teman-teman saya banyak yang mencari tahu keberadaan saya.				
17.	Saya suka berada dalam lingkungan sosial yang baru.				
18.	Saya jarang terlibat konflik dengan teman-teman atau orang-orang di dalam lingkungan sosial.				
19.	Jika berhadapan dengan konflik interpersonal saya berusaha memahaminya dari perspektif orang tersebut.				
20.	Saya mampu mencairkan suasana yang kaku dalam pergaulan sosial yang saya temui.				
21.	Menurut teman-teman, saya orang yang menyenangkan.				

22.	Menurut teman-teman, saya merupakan orang yang memiliki sikap empati terhadap orang lain.				
23.	Menurut teman-teman ,saya adalah orang yang memahami penderitaan orang lain.				
24.	Menurut teman-teman, saya adalah seorang pendengar yang efektif.				
25.	Menurut teman-teman, saya adalah orang yang mampu memotivasi orang lain.				
26.	Saya banyak mengalami konflik dengan orang lain.				
27.	Saya selalu berusaha memperoleh keuntungan pribadi dalam setiap situasi interpersonal.				
28.	Saya selalu berusaha mempengaruhi pendapat orang lain.				
29.	Saya suka mengkritik pendapat orang lain untuk kepuasan hati saya.				
30.	Saya tidak yakin apakah orang-orang menyukai saya.				

Skala diadopsi dari buku T. Safaria “*Interpersonal Intelligence (Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak)*” h. 27-30 .

HASIL SKALA KECERDASAN INTRAPERSONAL
KELAS X MIA 2 MAN 3 BANJARMASIN

NO	NAMA SISWA	SKOR ITEM																														TOTAL	KATEGORI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	ABDUL GHANI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	0	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	0	0	1	0	1	60	SEDANG	
2	AGIL AYU NABILA	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	0	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	61	SEDANG		
3	AISYAH DINI ROSYIDA	2	3	3	3	2	2	3	2	0	3	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	1	1	0	62	SEDANG	
4	ANNISA MAULIDINA	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	0	1	0	64	SEDANG	
5	DINI AMELIA	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	48	SEDANG	
6	EKA FATMAWATI	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	41	SEDANG	
7	ELEN AMELIA	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	0	1	1	2	2	2	2	0	3	1	1	0	0	52	SEDANG
8	EMELIANA PUTRI	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	0	56	SEDANG	
9	HAMIDAH	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	59	SEDANG	
10	IRWAN MAULANA	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	0	0	1	54	SEDANG	
11	ISMI AULIANA PUTRI	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	0	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	0	63	SEDANG		
12	JAMHARI ARSAD	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3	0	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	0	48	SEDANG	
13	KIRANTY NOVIA SAPUTRI	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	2	3	1	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	64	SEDANG	
14	LATIFAH	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	1	66	SEDANG
15	M. FADILA ROSADY	2	0	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	0	1	0	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	0	43	SEDANG
16	MARIATUL FITRIA CAHYANINGRUM	1	1	1	3	1	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	54	SEDANG	
17	MUHAMMAD ABDULLAH SALIM FIRDAUS	3	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	3	1	1	0	2	1	1	1	2	2	2	0	1	1	3	3	2	2	49	SEDANG	
18	MUHAMMAD GHAZI ALGIFARI	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	0	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	0	51	SEDANG	
19	MUHAMMAD NABIL	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	3	2	1	2	3	3	2	3	2	0	1	0	2	2	1	2	1	45	SEDANG	
20	MUHAMMAD RIDUAN FITRI	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	0	1	2	1	0	1	2	0	2	1	2	1	2	3	2	44	SEDANG	
21	MUHLISA RAHMIATI	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	0	54	SEDANG
22	NOOR SYIFA HAYATI	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	0	2	2	2	3	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	61	SEDANG	
23	NOPIADI FAJAR	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	2	0	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	1	1	67	SEDANG	
24	NOR AINA AMALIA	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	46	SEDANG	
25	NOVENA FAZRIA RAMADAN	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	0	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	0	66	SEDANG	
26	NUR ASSYIFA	1	0	1	2	3	3	1	2	1	3	2	3	0	3	0	1	1	0	2	3	1	2	2	2	0	3	1	1	0	46	SEDANG		
27	NUR KANIA FEBRIANTI	1	1	1	2	0	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	48	SEDANG	
28	NUR RIZKY YUNIANI	1	0	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	0	3	1	0	2	0	1	1	2	2	1	2	2	1	0	3	2	2	45	SEDANG	
29	NUR AYU AMELIA	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	3	0	0	41	SEDANG	
30	RISNA	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	58	SEDANG	
31	RIZKA ANNISA	0	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	0	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	0	57	SEDANG	
32	RIZQA AULIA	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	0	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	71	TINGGI	
33	SANTI NOVIA RAMADHANI	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	0	1	1	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	55	SEDANG	
34	SHOLEH HAFIZ KURNIAWAN	1	3	3	3	2	1	2	2	3	0	2	1	0	2	2	0	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	56	SEDANG	
35	YULIA RISNA ARIANI	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	54	SEDANG		
36	YUSNIA AZIZAH	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	0	1	70	TINGGI	

HASIL SKALA KECERDASAN INTRAPERSONAL
KELAS XI IIK 1 MAN 3 BANJARMASIN

NO	NAMA SISWA	SKOR ITEM																														TOTAL	KATEGORI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	ANNIDA	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	0	2	2	2	3	3	0	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	60	SEDANG	
2	AHMAD HAMIDI	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	0	2	1	1	0	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	53	SEDANG	
3	AYU NOVITA	1	1	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	31	RENDAH	
4	FAJARIA NUR RAHMAH	1	0	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	0	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	0	62	SEDANG	
5	FAJRIA HUSNA	1	2	0	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	1	3	2	2	0	2	0	1	0	3	0	49	SEDANG	
6	FAJRIANUR RAMADANI	3	3	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	58	SEDANG	
7	FARADELLAH MUSDZALIFAH	1	0	0	2	3	3	2	2	3	3	2	1	0	3	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	1	0	55	SEDANG	
8	FITRI RAHMAWATI SUCI	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	0	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	0	57	SEDANG
9	HAIRIAH	0	2	0	0	0	1	2	0	1	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	1	0	1	3	0	2	3	0	0	0	25	RENDAH	
10	M. ROBBYANUR	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	66	SEDANG	
11	MASRURI RIDWAN	1	2	0	2	3	3	3	1	2	1	3	1	1	2	0	0	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	52	SEDANG	
12	MUHAMMAD GANDA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	0	3	1	1	74	TINGGI	
13	MUHAMMAD IRFAN NOOR	1	2	3	3	2	1	1	0	3	1	2	1	0	2	1	2	3	3	3	2	3	3	0	0	3	2	1	3	3	0	54	SEDANG	
14	MUHAMMAD NUR REZQI	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	0	2	49	SEDANG	
15	MUHAMMAD NUR SYAMSI	1	1	0	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	3	1	3	1	0	1	1	58	SEDANG	
16	MUHAMMAD RIZSKY	2	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	0	2	0	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	0	57	SEDANG	
17	MUHAMMAD SUHAIDI	1	1	0	3	3	2	2	1	1	3	1	2	0	1	2	0	0	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	54	SEDANG	
18	NAHDA FAZRIA	1	0	0	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	3	2	3	3	0	41	SEDANG	
19	NUR AINI ROMADHONISSA	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	56	SEDANG	
20	NUR SYIFA	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	62	SEDANG	
21	NUR SYIFA AMELIA	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	0	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	74	TINGGI	
22	SITI ANISYAH	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	0	64	SEDANG	
23	SITI NORKHALISYAH	1	2	0	2	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	2	3	3	1	47	SEDANG	
24	SITI YUNITA RAHMAH	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	0	1	1	0	2	3	2	3	3	3	3	0	2	2	2	0	55	SEDANG	
25	ZURAIDA	1	1	0	3	2	2	3	2	2	2	3	1	0	3	3	3	3	3	2	1	0	1	3	3	2	3	1	3	2	1	59	SEDANG	

HASIL SKALA KECERDASAN INTRAPERSONAL
KELAS XI IIK 2 MAN 3 BANJARMASIN

NO	NAMA SISWA	SKOR ITEM																														TOTAL	KATEGORI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	ABDUL RAJAK	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	73	TINGGI	
2	ACHMAD AUFA NAJWAN	2	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	1	48	SEDANG	
3	ACHMAD SUGIAN NOOR	1	2	0	2	2	1	2	3	3	0	3	2	1	2	1	3	2	0	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	0	60	SEDANG		
4	AHMAD FAUZAN NOOR	0	3	3	0	3	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	0	1	0	55	SEDANG	
5	AHMAD MAULANA	3	3	3	3	3	1	1	1	1	0	1	3	3	0	0	3	0	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	56	SEDANG	
6	AHMAD NURAJI	1	1	0	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	46	SEDANG
7	AKHMAD KHAIRANI	1	1	0	2	1	2	2	2	3	2	2	3	0	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	56	SEDANG	
8	DINA HAIRUNISA	1	1	0	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	0	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	59	SEDANG	
9	FAIDATUL HUSNA	1	1	0	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	0	0	1	2	2	2	1	2	0	0	0	1	2	3	3	0	41	SEDANG	
10	FITRI HANDAYANI	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	0	3	2	1	2	0	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	59	SEDANG	
11	GUSTI MUHAMMAD ARIEFKY	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	1	0	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	53	SEDANG	
12	ITA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	80	TINGGI	
13	KHAIRUNNISA	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3	2	3	1	45	SEDANG	
14	KHALILURRAHMAN	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	1	0	2	0	0	3	3	1	1	1	1	1	3	3	2	3	0	46	SEDANG
15	MAU'IZATUL HASANAH	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	58	SEDANG	
16	MAULANA SAFARI	0	0	0	2	1	3	2	1	2	2	2	2	0	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	0	2	0	0	0	40	SEDANG	
17	MUHAMMAD ABRAR	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	0	1	0	3	3	2	3	1	59	SEDANG	
18	MUHAMMAD FERDY HIDAYAT	1	2	2	3	2	0	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	0	63	SEDANG	
19	NADA UTAMI PUTRI	2	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	0	50	SEDANG	
20	NINA RAYMONA	1	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	57	SEDANG	
21	NOOR ARINDA	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	0	0	3	2	0	3	3	3	2	1	0	0	0	0	3	3	3	3	0	57	SEDANG	
22	NURUL'AINI	1	3	1	2	1	2	0	1	3	1	2	0	0	3	0	1	2	0	3	3	3	2	2	3	0	3	3	3	3	54	SEDANG		
23	SITI NURUL AMINI	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	63	SEDANG	
24	YULIA CITRA	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	68	SEDANG	

HASIL SKALA KECERDASAN INTRAPERSONAL
KELAS XII IIS 2 MAN 3 BANJARMASIN

NO	NAMA SISWA	SKOR ITEM																														TOTAL	KATEGORI	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	ADIKA AULIA RAHMAN	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	0	1	2	0	1	52	SEDANG	
2	AGUSTINA	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2	3	3	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	3	0	57	SEDANG
3	AHMAD SULTANI	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	0	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	63	SEDANG	
4	AHMAD SYUKRAN	1	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	1	64	SEDANG	
5	AINA LISTIA	1	1	1	3	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	0	63	SEDANG	
6	AKHMAD FERRI HIDAYAT	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	0	54	SEDANG
7	ARI ADITYA ARYADI	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	1	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	0	58	SEDANG	
8	ARIS SULAIMAN AZHARI	1	0	0	1	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	40	SEDANG	
9	AULIA	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	0	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	67	SEDANG	
10	DEWI ALFIA	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	63	SEDANG	
11	DRIKE AFRELIANI	2	1	0	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	62	SEDANG	
12	FIKRI	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	0	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2	54	SEDANG
13	GUSTI MUHAMMAD ROYYAN	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	44	SEDANG	
14	HIKMAWATI	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	59	SEDANG	
15	KHAIRRUNISA PATSYA	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	0	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	68	SEDANG	
16	M.RIZKI	2	2	0	2	2	3	3	1	2	1	2	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	48	SEDANG
17	MIFTAH FARID	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	3	3	1	1	55	SEDANG		
18	MUHAMMAD BOY ERLANGGA	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	1	0	1	0	3	64	SEDANG	
19	MUHAMMAD FATHONI	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	0	71	TINGGI
20	MUHAMMAD FAUZAN	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	0	1	2	3	74	TINGGI	
21	MUHAMMAD MAULANI	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	59	SEDANG	
22	MUHAMMAD RAFICKY	1	0	1	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	0	56	SEDANG		
23	MUHAMMAD SYAHRUL FAUZI	1	0	0	3	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	43	SEDANG	
24	MUHAMMAD TIFRIJI	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	70	TINGGI	
25	NISFIAN NOOR	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	0	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1	3	3	2	57	SEDANG	
26	NUR SYAFANA	1	2	0	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	0	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	0	55	SEDANG		
27	RABIATUL ADAWIYAH	2	1	1	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	3	1	53	SEDANG	
28	RAHIMIN	1	1	0	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	54	SEDANG	
29	RIDHA AMALIAH	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	76	TINGGI	
30	RINA SELVIANA	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	0	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	1	63	SEDANG	
31	RIZKY KAMILA DEXANDRA	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	0	0	3	2	0	0	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	61	SEDANG	
32	RUBY MULYA SULTAN	1	3	1	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	3	2	1	68	SEDANG	
33	SABRINA RASYIDAH	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	70	TINGGI	
34	SITI KHADIJAH	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	0	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	0	1	1	58	SEDANG	
35	UMI KOLSUM	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	1	62	SEDANG		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN
 Jl. Batu Benawa I No. 61 Rt. 63 Banjarmasin Telp.(0511)-4365828 Banjarmasin
 Email: mantiga55462@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika pergaulan dengan teman sebaya
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami norma-norma dalam masyarakat serta dapat bersosialisasi bergaul dengan teman sebaya sesuai dengan etika yang baik
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian etika 2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara untuk membina persahabatan 3. Peserta didik/konseli dapat memahami etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	1. Pengertian etika 2. Cara untuk membina persahabatan 3. Etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i> , Yogyakarta, Paramitra 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i> Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Etika pergaulan dalam pergaulan teman sebaya
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor mer anyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	

2. Tahap Inti	
a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok) 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
3. Tahap Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam 	
N	Evaluasi
1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Abdurrahman, M.Pd
NIP. 196312051995040003



Banjarmasin, 17 Juli 2017

Guru BK

Huder, S.Pd, MA
NIP. 197309102005011003

Silabus Bimbingan Konseling (05)

Sekolah : MAN 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XI (Sebelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam hubungan antar teman sebaya baik pria maupun wanita serta kematangan dalam perannya sebagai pria dan wanita sehingga dapat bergaul secara efektif - Mencapai kematangan dalam sistem etika dan nilai dalam relasi kehidupan sehari-hari bersama orang lain - Mencapai kematangan dalam bertingkah laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan melaksanakan etika pergaulan
Kompetensi Dasar	Siswa mampu hidup bersama orang lain yang mendasarkan diri pada etika pergaulan

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Etika Pergaulan		- Informasi -Bimbingan Kelompok	Pribadi Sosial	-Pemahaman - Pencegahan
a. Pengertian Etiket dan Etika	Memahami pengertian tentang etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari			
b. Perbedaan Etiket & Etika	Menjelaskan perbedaan antara etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari			
c. Memahami Etika dan Prinsip Etika	Memahami etika dan prinsip etika dalam pergaulan kehidupan sehari			
d. Prinsip Etika Pergaulan	Mengenal prinsip etika pergaulan dalam pergaulan hidup sehari-hari			
d. Melaksanakan Prinsip-prinsip Etika Pergaulan	Terbiasa melaksanakan prinsip-prinsip etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari bersama orang lain			

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (05)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi , Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman,Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu hidup bersama orang lain yang mendasarkan diri pada etika pergaulan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami pengertian tentang etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		b. Menjelaskan perbedaan antara etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		c. Memahami etika dan prinsip etika dalam pergaulan kehidupan sehari
		d. Mengenal prinsip etika pergaulan dalam pergaulan hidup sehari-hari
		e. Terbiasa melaksanakan prinsip-prinsip etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari bersama orang lain
G	Sasaran Kegiatan	Siswa MAN 3 Banjarmasin Kelas XI
H	Materi Layanan	a. Etika Pergaulan
		b. Pengertian Etiket dan Etika
		c. Perbedaan Etiket & Etika
		d. Memahami Etika dan Prinsip Etika
		e. Prinsip Etika Pergaulan
		f. Melaksanakan Prinsip-prinsip Etika Pergaulan
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas
J	Waktu / Tanggal	Menyesuaikan
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan	

N	Alat dan Perlengkapan	Gambar / tayangan tentang etika pergaulan
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Pembimbing,

Drs. H. Abdurrachman, M. Pd
NIP. 19651215 199503 1 003

Siti Rahmah, S.Pd
NIP. 198611132009012003

d. Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat	Memahami prinsip-prinsip dasar pergaulan yang sehat sehingga tidak terjerumus pada pergaulan yang membahayakan			
e. Supaya Pertemanan Terjalin Langgeng	Membiasakan diri bergaul secara sehat dan efektif sehingga persahabatan dengan siapapun dapat bertahan lebih lama			

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (06)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu bergaul secara efektif sebagai remaja sehingga mendapatkan manfaat bagi perkembangan dirinya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a. Memahami tentang arti penting pergaulan sehari-hari sebagai remaja
		b. Memahami aspek psikososial remaja sehingga semakin mengenal diri
		c. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan remaja sehingga dapat bergaul secara efektif dalam kehidupan sehari-hari
		d. Memahami prinsip-prinsip dasar pergaulan yang sehat sehingga tidak terjerumus pada pergaulan yang membahayakan
		e. Membiasakan diri bergaul secara sehat dan efektif sehingga persahabatan dengan siapapun dapat bertahan lebih lama
G	Sasaran Kegiatan	Siswa MAN 3 Banjarmasin Kelas XI
H	Materi Layanan	a. Pergaulan Sehari-hari remaja
		b. Aspek Psikososial Remaja
		c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Remaja
		d. Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat

		e. Supaya Pertemanan Terjalin Langgeng
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas
J	Waktu / Tanggal	Menyesuaikan
K	Semester	1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan	Beberapa pengurus kelas - OSIS
N	Alat dan Perlengkapan	Gambar / tayangan tentang pergaulan remaja
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Pembimbing,

Drs. H. Abdurrachman, M. Pd
NIP. 19651215 199503 1 003

Siti Rahmah, S.Pd
NIP. 198611132009012003

Silabus Bimbingan dan Konseling (06)

Sekolah : MAN 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran/Layanan : Bimbingan dan Konseling

Kelas : XII (Duabelas)
Semester : 1 (Ganjil)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan →	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dalam pilihan karir - Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas
Kompetensi Dasar →	Siswa mampu menjelaskan kaitan antara karir dan hubungan antar manusia sehingga menyadari arti penting orang lain bagi pilihan karirnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Karir dan Hubungan Antar Manusia		-Informasi -Bimbingan Kelompok	Karir	Pemahaman
a. Adakah Jaminan?	Menyadari bahwa diri sendirilah yang menjadi jaminan karir masa depan bagi setiap orang			
b. Proses Mempersiapkan Karir	Memahami perlunya proses yang panjang untuk mempersiapkan karir yang diinginkan			
c. Beradaptasi dengan Orang Lain	Mampu beradaptasi dengan orang lain dan mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan			
d. Prinsip-prinsip Hubungan Antarmanusia	Memahami prinsip-prinsip hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan			

e. Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Antarmanusia	Memahami berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaat untuk pilihan karir yang diinginkannya			
f. Melihat Lebih dalam Lagi	Berani mengevaluasi diri untuk menilai kualitas hubungan dengan orang lain di sekitar hidupnya			

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (06)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Karir
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu menjelaskan kaitan antara karir dan hubungan antar manusia sehingga menyadari arti penting orang lain bagi pilihan karirnya
F	Hasil yang ingin dicapai	a	Menyadari bahwa diri sendirilah yang menjadi jaminan karir masa depan bagi setiap orang
		b	Memahami perlunya proses yang panjang untuk mempersiapkan karir yang diinginkan
		c	Mampu beradaptasi dengan orang lain dan mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan
		d	Memahami prinsip-prinsip hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaatnya untuk pilihan karir yang diinginkan
		e	Memahami berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hubungan antarmanusia sehingga dapat mengambil manfaat untuk pilihan karir yang diinginkannya
		f	Berani mengevaluasi diri untuk menilai kualitas hubungan dengan orang lain di sekitar hidupnya
G	Sasaran Kegiatan		Siswa MAN 3 Banjarmasin Kelas XII
H	Materi Layanan		Karir dan Hubungan Antar Manusia
		a	Adakah Jaminan?
		b	Proses Mempersiapkan Karir
		c	Beradaptasi dengan Orang Lain
		d	Prinsip-prinsip Hubungan Antarmanusia
		e	Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Antarmanusia
		f	Melihat Lebih dalam Lagi
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas
J	Waktu / Tanggal		menyesuaikan
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan		-

N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada dalam buku bimbingan
		b	Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih jenis layanan

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Pembimbing,

Drs. H. Abdurrachman, M.Pd
NIP. 19650504 199403 2 004

Abdul Gani,S.Ag S.Pd
NIP. 197203202007101004

Silabus Bimbingan Konseling (10)

Sekolah : MAN 3 Banjarmasin **Kelas** : XI (Sebelas)
Mata Pelajaran / Layanan : Bimbingan dan Konseling **Semester** : 2 (Genap)

Standar Kompetensi / Tugas Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencapai kematangan dengan sistem etika dan nilai dengan cara berpikir dan bersikap positif dalam kehidupan sehari-hari - Mencapai kematangan dalam bertingkh laku yang dapat diterima oleh masyarakat dengan cara berpikir dan bersikap secara positif dalam kehidupan di masyarakat
Kompetensi Dasar	Siswa mampu berpikir dan bersikap positif dalam pergaulan hidup sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat pada umumnya

Materi Layanan	Indikator / Tujuan Layanan	Jenis Layanan	Bidang Bimbingan	Fungsi Layanan
Berpikir dan Bersikap Positif		Bimbingan Kelompok	Pribadi Sosial	Pencegahan
a. Prasangka / Pikiran Negatif	Menghindari prasangka atau pikiran negatif agar tidak terjadi kesalahpahaman dan konflik dengan orang lain di manapun berada			
b. Berpikir Positif	Membiasakan berpikir positif kepada orang lain agar terjalin rasa saling penghargaan dan rasa saling percaya antara yang satu dengan yang lain			
c. Bersikap dan Bertindak Positif	Membiasakan bersikap dan bertindak secara positif dalam pergaulan hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat pada umumnya			

Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (10)

A	Judul Layanan	Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan	Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan	Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan	Pencegahan
E	Tujuan Layanan	Siswa mampu berpikir dan bersikap positif dalam pergaulan hidup sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat pada umumnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	<p>a. Menghindari prasangka atau pikiran negatif agar tidak terjadi kesalahpahaman dan konflik dengan orang lain di manapun berada</p> <p>b. Membiasakan berpikir positif kepada orang lain agar terjalin rasa saling penghargaan dan rasa saling percaya antara yang satu dengan yang lain</p> <p>c. Membiasakan bersikap dan bertindak secara positif dalam pergaulan hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat pada umumnya</p>
G	Sasaran Kegiatan	Siswa MAN 3 Banjarmasin Kelas XI
H	Materi Layanan	<p>a. Berpikir dan Bersikap Positif</p> <p>b. Prasangka / Pikiran Negatif</p> <p>c. Berpikir Positif</p> <p>d. Bersikap dan Bertindak Positif</p>
I	Tempat Penyelenggaraan	Ruang Kelas
J	Waktu / Tanggal	Menyesuaikan
K	Semester	2 / Genap
L	Penyelenggara Layanan	Guru Pembimbing
M	Pihak yang Dilibatkan	Siswa Berprestasi
N	Alat dan Perlengkapan	Skema Berpikir Positif
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs. H. Abdurrachman, M. Pd
NIP. 19651215 199503 1 003

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Guru Pembimbing,

Siti Rahmah, S.Pd
NIP. 198611132009012003



Mekanisme Kerja BK
MAN 3 Banjarmasin

Mekanisme Penanganan
Siswa Bermasalah
MAN 3 Banjarmasin



Ruangan BK
MAN 3 Banjarmasin

Ruangan BK
MAN 3 Banjarmasin



Peneliti Membagikan Angket / Skala
Kemampuan Interpersonal kepada Siswa
MAN 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru BK MAN 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Bapak Abdul Gani, S. Pd., S. Ag



Wawancara dengan Ibu Siti Rahmah, S. Pd



Wawancara dengan Bapak Huderi, S. Pd., MA



Wawancara dengan Ibu Norlaila, S. Pd

Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum
MAN 3 Banjarmasin

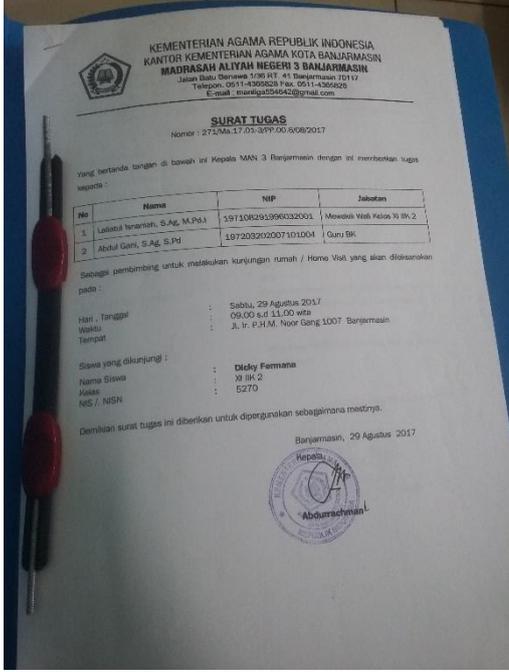


Wawancara dengan Bapak Rakhmat Noor, M. S. I

Observasi Saat Layanan Diberikan oleh Guru BK
MAN 3 Banjarmasin



Surat Tugas Home Visit oleh Guru BK MAN 3 Banjarmasin



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Rohana
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Sinar Baru, 26 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Sinar Baru rt 02, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan : a. MI Al- Washliyah Kec. Rantau Badauh 2008
b. MTs Sairussalam Sei Habaya 2011
c. MAN 4 Marabahan 2014
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin Jurusan KI-BKI
Program S-1 Angkatan 2014/2015
8. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Muhammad Yusuf
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Desa Sinar Baru rt 02, Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan.Ibu
 - a. Nama : Masriah
 - b. Pekerjaan : Petani/ Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Desa Sinar Baru rt 02, Kec. Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan.
9. Saudara (Jumlah Saudara): Hartani, S. Pd. I (1)

Batola, 17 Mei 2018

Penulis

Siti Rohana