

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan interpersonal siswa di MAN 3 Banjarmasin. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan interpersonal siswa di MAN 3 Banjarmasin adalah dengan tingkat kemampuan interpersonal sedang atau dikatakan dalam kategori rata-rata, hal tersebut didapat dari hasil angket skala kemampuan interpersonal yang diisi oleh siswa yang kemudian dianalisis oleh penulis sehingga mendapatkan hasil keseluruhan dengan tingkat kemampuan interpersonal kategori rata-rata.
2. Peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan interpersonal siswa yaitu dengan menggunakan layanan bimbingan yang bersifat pemahaman dan pencegahan melalui layanan dasar (informasi atau klasikal dan bimbingan kelompok) dan layanan perencanaan individual (himpunan data), layanan bimbingan yang bersifat pengentasan melalui layanan responsif (konseling individual dan konseling kelompok), layanan perencanaan individual (himpunan data), dan layanan dukungan sistem (kunjungan rumah), dan layanan bimbingan yang bersifat pemeliharaan dan pengembangan melalui layanan dasar (layanan informasi) dan layanan

perencanaan individual (layanan penempatan dan penyaluran). selain itu dalam pemberian layanan bimbingan, guru bimbingan konseling juga menjalin keterikatan emosional dengan siswa.

B. Saran-Saran

Ada beberapa hal yang penulis sarankan sebagai harapan agar menjadi masukan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kemampuan interpersonal siswa, yaitu:

1. Kepada Kepala MAN 3 Banjarmasin sebagai supervisor di sekolah agar lebih meningkatkan pengawasan terhadap pelaksanaan program bimbingan konseling agar dapat lebih meningkatkan kualitas mutu bimbingan konseling di sekolah.
2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Banjarmasin agar dapat lebih mejalin kerjasama lagi dalam memprogramkan dan menjalankan program layanan bimbingan konseling agar bantuan dalam peningkatan kemampuan interpersonal kepada siswa dapat mencapai hasil yang maksimal.
3. Kepada seluruh pendidik khususnya yang ada di sekolah yang menjadi lokasi penelitian dan juga calon pendidik yang nantinya akan terjun dalam dunia pendidikan, semoga dapat lebih memperkuat kerjasama antar satu dengan yang lain khususnya dalam meningkatkan kemampuan interpersonal yang efektif sehingga hal ini menjadi tanggung jawab bersama seluruh pendidik dan orang-orang yang terlibat di dalamnya.

4. Kepada Para Siswa MAN 3 Banjarmasin agar lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan konseling, hal demikian demi kelangsungan perkembangan siswa yang optimal.