

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.		<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>		Koopertif terpadu membaca dan menulis
2.	I	Al-qur'an Surah Ar-Ra'd ayat 11	2	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mrngubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain dia
3.	I	<i>Mathematics is king as well as good servant</i>	3	Matematika adalah raja sekaligus pelayan yang baik
4.	I	<i>The National Council of Teacher of Mathematics</i>	4	Dewan nasional guru Matematika
5.	II	Al-qur'an Surah Al-'Alaq ayat 1-5	20	"Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang telah menciptakan. Yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Mulia, yang telah mengajarkan dengan al-qalam. yang telah mengajarkan manusia sesuatu yang belum ia ketahui"

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin.
2. Data tentang identitas sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin.
3. Data tentang visi, misi dan tujuan MI Darut Taqwa Banjarmasin
4. Data tentang kurikulum yang digunakan MI Darut Taqwa Banjarmasin.
5. Data tentang kegiatan ekstrakurikuler MI Darut Taqwa Banjarmasin.
6. Data tentang keadaan guru di MI Darut Taqwa Banjarmasin.
7. Data tentang keadaan peserta didik di MI Darut Taqwa Banjarmasin.
8. Data tentang keadaan sarana dan prasarana MI Darut Taqwa Banjarmasin.
9. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

B. Instrument Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin.

- a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- b. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- c. Selain Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- d. Bagaimana perkembangan MI Darut Taqwa Banjarmasin dari tahun ke tahun?
- e. Di MI Darut Taqwa ini, model pembelajaran apa saja yang pernah digunakan?

2. Untuk Tata Usaha MI Darut Taqwa Banjarmasin.

- a. Berapa jumlah tenaga pengajar staf tata usaha dan karyawan lain MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- b. Berapa jumlah peserta didik di MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- c. Bagaimana sarana dan prasarana di MI Darut Taqwa Banjarmasin?
- d. Bagaimana struktur organisasi di MI Darut Taqwa Banjarmasin?

3. Untuk Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin.

- a. Apakah Ibu menggunakan RPP sebelum mengajar?
- b. Apakah Ibu membuat sendiri RPP nya?
- c. Apakah Ibu selalu menerapkan model pembelajaran CIRC pada saat pembelajaran soal cerita Matematika?
- d. Menurut Ibu apakah penerapan model pembelajaran CIRC dalam pembelajaran soal cerita Matematika berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran?
- e. Menurut Ibu apakah ada faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi soal cerita Matematika?
- f. Bagaimana pendapat Ibu mengenai antusias peserta didik dan partisipasinya pada saat Ibu menerapkan pembelajaran yang seperti itu?
- g. Bagaimana cara Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?

LAMPIRAN III**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati hal-hal apa saja yang dipersiapkan guru sebelum mengajar di kelas.
2. Mengobservasi aktivitas guru dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin
3. Mengobservasi aktivitas peserta didik dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin

LAMPIRAN IV

FORMAT OBSERVASI

Observasi Pertemuan Pertama (10 Januari 2018)

Format Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Persiapan Pra Pembelajaran			
	a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓		Ya, Guru membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran
2.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Memberi salam dan berdoa	✓		Ya, Guru memberi salam dan berdoa bersama peserta didik
	b. Mengecek kehadiran peserta didik	✓		Ya, Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan semua peserta didik hadir
	c. Melakukan <i>appersepsi</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>appersepsi</i>
	d. Menulis judul materi pelajaran di papan tulis	✓		Ya, Guru menuliskan judul materi tentang operasi hitung pecahan di papan tulis
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Ya, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan
	f. Melakukan <i>pre-test</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>pre-test</i>
3.	Kegiatan Inti			
	a. Menjelaskan materi yang akan dipelajari	✓		Ya, Guru menjelaskan materi tentang operasi hitung pecahan

	b. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik	✓		Ya, Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik, namun tidak ada peserta didik yang bertanya
	c. Membentuk kelompok yang heterogen terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik	✓		Ya, Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik
	d. Memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok	✓		Ya, Guru memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok
	e. Menyampaikan prosedur kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dalam masing-masing kelompok	✓		Ya, Guru menyampaikan prosedur kegiatan CIRC yang harus dilakukan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita Matematika, seperti menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawaban, dan hasil jadi jawabannya.
	f. Memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan
	g. Memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan
	h. Berkeliling mengawasi kerja kelompok	✓		Ya, Guru berkeliling mengawasi kerja kelompok
	i. Meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempersentasikan atau	✓		Ya, Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil

	membacakan hasil kelompok didepan kelas			diskusi, tetapi tidak didepan kelas, hanya ditempat diskusi
	j. Membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing	✓		Ya, Guru membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing
4.	Kegiatan Akhir			
	a. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	✓		Ya, Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik
	b. Memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)		✓	Tidak, Guru tidak memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>), hanya memberikan PR
	c. Memberi tugas rumah	✓		Ya, Guru memberi tugas rumah
	d. Menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	✓		Ya, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran	✓		Ya, persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran terlihat peserta didik duduk dengan rapi
	b. Menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		Ya, peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai
2.	Kegiatan Inti			
	a. Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓		Ya, terlihat peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru

	b. Partisipasi aktif dan keseriusan peserta didik dalam pembelajaran	✓		Ya, terlihat peserta didik aktif dan serius dalam pembelajaran
	c. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing	✓		Ya, peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing yang telah dipilih guru
	d. Mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru	✓		Ya, peserta didik mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru
	e. Peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita	✓		Ya, terlihat peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita
	f. Peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi	✓		Ya, peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi, walaupun tidak semua kelompok yang menuliskan secara rinci
	g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas	✓		Ya, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, tetapi tidak didepan kelas, hanya ditempat diskusi
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pelajaran	✓		Ya, terlihat peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran

Observasi Pertemuan Kedua (16 Januari 2018)

Format Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Persiapan Pra Pembelajaran			
	a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓		Ya, Guru membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran
2.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Memberi salam dan berdoa	✓		Ya, Guru memberi salam dan berdoa bersama peserta didik
	b. Mengecek kehadiran peserta didik	✓		Ya, Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan semua peserta didik hadir
	c. Melakukan <i>appersepsi</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>appersepsi</i>
	d. Menulis judul materi pelajaran di papan tulis		✓	Tidak, Guru tidak menuliskan judul materi tentang operasi hitung pecahan di papan tulis
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Ya, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan
	f. Melakukan <i>pre-test</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>pre-test</i>
3.	Kegiatan Inti			
	a. Menjelaskan materi yang akan dipelajari	✓		Ya, Guru menjelaskan materi tentang operasi hitung pecahan
	b. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik	✓		Ya, Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik, namun tidak ada peserta didik yang bertanya

c. Membentuk kelompok yang heterogen terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik	✓		Ya, Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik
d. Memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok	✓		Ya, Guru memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok
e. Menyampaikan prosedur kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dalam masing-masing kelompok	✓		Ya, Guru menyampaikan prosedur kegiatan CIRC yang harus dilakukan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita Matematika, seperti menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawaban, dan hasil jadi jawabannya.
f. Memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan
g. Memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan
h. Berkeliling mengawasi kerja kelompok	✓		Ya, Guru berkeliling mengawasi kerja kelompok
i. Meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempersentasikan atau membacakan hasil kelompok didepan kelas	✓		Ya, Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas,

	j. Membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing	✓		Ya, Guru membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing
4.	Kegiatan Akhir			
	a. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	✓		Ya, Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik
	b. Memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)		✓	Tidak, Guru tidak memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)
	c. Memberi tugas rumah		✓	Tidak, Guru tidak memberi tugas rumah kepada peserta didik
	d. Menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	✓		Ya, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran	✓		Ya, persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran terlihat peserta didik duduk dengan rapi
	b. Menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		Ya, peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai
2.	Kegiatan Inti			
	a. Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓		Ya, terlihat peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru
	b. Partisipasi aktif dan keseriusan peserta didik	✓		Ya, terlihat peserta didik aktif dan serius dalam

	dalam pembelajaran			pembelajaran
	c. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing	✓		Ya, peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing yang telah dipilih guru
	d. Mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru	✓		Ya, peserta didik mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru
	e. Peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita	✓		Ya, terlihat peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita
	f. Peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi	✓		Ya, peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi, walaupun tidak semua kelompok yang menuliskan secara rinci
	g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas	✓		Ya, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, tetapi tidak didepan kelas, hanya ditempat diskusi
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pelajaran	✓		Ya, terlihat peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran

Observasi Pertemuan Ketiga (17 Januari 2018)

Format Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Persiapan Pra Pembelajaran			
	a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	✓		Ya, Guru membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran
2.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Memberi salam dan berdoa	✓		Ya, Guru memberi salam dan berdoa bersama peserta didik
	b. Mengecek kehadiran peserta didik	✓		Ya, Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan semua peserta didik hadir
	c. Melakukan <i>appersepsi</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>appersepsi</i>
	d. Menulis judul materi pelajaran di papan tulis		✓	Tidak, Guru tidak menuliskan judul materi tentang operasi hitung pecahan di papan tulis
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Ya, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan
	f. Melakukan <i>pre-test</i>	✓		Ya, Guru melakukan <i>pre-test</i>
3.	Kegiatan Inti			
	a. Menjelaskan materi yang akan dipelajari	✓		Ya, Guru menjelaskan materi tentang operasi hitung pecahan
	b. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik	✓		Ya, Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik, namun tidak ada peserta didik yang bertanya

c. Membentuk kelompok yang heterogen terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik	✓		Ya, Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik
d. Memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok	✓		Ya, Guru memberikan LKS soal cerita Matematika kepada setiap kelompok
e. Menyampaikan prosedur kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dalam masing-masing kelompok	✓		Ya, Guru menyampaikan prosedur kegiatan CIRC yang harus dilakukan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita Matematika, seperti menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawaban, dan hasil jadi jawabannya.
f. Memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan peserta didik membaca teks dalam LKS yang telah diberikan
g. Memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan	✓		Ya, Guru memerintahkan setiap kelompok saling bekerja sama dalam menyelesaikan soal cerita Matematika yang telah diberikan
h. Berkeliling mengawasi kerja kelompok	✓		Ya, Guru berkeliling mengawasi kerja kelompok
i. Meminta perwakilan kelompok untuk untuk mempersentasikan atau membacakan hasil kelompok didepan kelas	✓		Ya, Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, tetapi tidak didepan kelas, hanya ditempat diskusi

	j. Membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing	✓		Ya, Guru membubarkan kelompok yang dibentuk dan para peserta didik kembali ketempat duduknya masing-masing
4.	Kegiatan Akhir			
	a. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	✓		Ya, Guru menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik
	b. Memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)	✓		Ya, Guru memberi tindak lanjut (<i>post-test</i>)
	c. Memberi tugas rumah		✓	Tidak, Guru tidak memberi tugas rumah kepada peserta didik
	d. Menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	✓		Ya, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Format Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	a. Persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran	✓		Ya, persiapan peserta didik ketika memulai proses pembelajaran terlihat peserta didik duduk dengan rapi
	b. Menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai	✓		Ya, peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai
2.	Kegiatan Inti			
	a. Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓		Ya, terlihat peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru
	b. Partisipasi aktif dan keseriusan peserta didik	✓		Ya, terlihat peserta didik aktif dan serius dalam

	dalam pembelajaran			pembelajaran
	c. Peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing	✓		Ya, peserta didik bergabung dengan kelompoknya masing-masing yang telah dipilih guru
	d. Mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru	✓		Ya, peserta didik mengamati langkah-langkah kegiatan model pembelajaran CIRC yang telah dijelaskan guru
	e. Peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita	✓		Ya, terlihat peserta didik bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok pada soal cerita
	f. Peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi	✓		Ya, peserta didik menuliskan apa yang diketahui, ditanya, jawab dan jadi, walaupun tidak semua kelompok yang menuliskan secara rinci
	g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas	✓		Ya, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, tetapi tidak didepan kelas, hanya ditempat diskusi
3.	Kegiatan Akhir			
	a. Keberanian peserta didik menyimpulkan materi pelajaran	✓		Ya, terlihat peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran

LAMPIRAN V**NAMA-NAMA PESERTA DIDIK KELAS VI
MI DARUT TAQWA BANJARMASIN**

1.	Aditya Rahman
2.	Ahmad Habibi
3.	Ahmad Ramadhani
4.	Ana Farda Sinta
5.	Ani Farida Sita
6.	Farah Ibtisamah
7.	Febri Alkausar
8.	Gina Rezky Inayah
9.	Intan Sari Mulia
10.	M. Fauzan
11.	M. Febrian
12.	M. Khaidir Ramadhan
13.	Muhammad Firdaus
14.	Muhammad Muftahillah
15.	Nurul Asyqiya
16.	Putri Ariyanti
17.	Qur' rata A' yun
18.	Restu
19.	Rizkia Sabila
20.	Ryandi
21.	Siti Saumi
22.	Tiara Putri

LAMPIRAN VI**DAFTAR NILAI****Kelompok 1**

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Restu	85	76	95
Febri Alkausar	85	76	95
Farah Ibtisamah	85	76	95
Rizkia Sabila	85	76	95

Kelompok 2

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Ryandi	80	90	100
Nurul Asyqiya	80	90	100
Intan Sari Mulia	80	90	100
Siti Saumi	80	90	100
Ana Farda Sinta	80	90	100

Kelompok 3

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Ani Farida Sita	60	100	95
Gina Rezky Inayah	60	100	95
Qur' rata A' yun	60	100	95
M. Fauzan	60	100	95

Kelompok 4

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Aditya Rahman	65	85	90
Muhammad Muftahillah	65	85	90
M. Khaidir Ramadhan	65	85	90
Muhammad Firdaus	65	85	90

Kelompok 5

Nama	Pertemuan		
	Pertama	Kedua	Ketiga
Ahmad Habibi	75	79	100
Ahmad Ramadhani	75	79	100
M. Febrian	75	79	100
Tiara Putri	75	79	100
Putri Ariyanti	75	79	100

LAMPIRAN VII**SOAL *PRE-TEST* OBSERVASI PERTAMA**

1. Andi memiliki 30 buah Apel, $\frac{3}{5}$ bagian Apel diberikan kepada Ali, $\frac{1}{3}$ bagian disimpan di kulkas dan sisanya dimakan Andi. Berapa buah Apel yang dimakan Andi?

Kunci Jawaban:

Diketahui:

- Andi memiliki 30 buah Apel
- $\frac{3}{5}$ bagian diberikan kepada Ali
- $\frac{1}{3}$ bagian disimpan di kulkas

Ditanya: Berapa buah Apel yang dimakan Andi?

Jawab:

$$\text{Apel yang diberikan kepada Ali} = 30 \times \frac{3}{5} = 18 \text{ Apel}$$

$$\text{Apel yang disimpan di kulkas} = 30 \times \frac{1}{3} = 10 \text{ Apel}$$

$$\text{Apel yang dimakan Andi} = 30 - 18 - 10 = 2 \text{ Apel}$$

Jadi, Apel yang dimakan Andi adalah 2 Apel

LAMPIRAN VIII

SOAL *PRE-TEST* OBSERVASI KEDUA

1. Ibu Risa mempunyai 6,7 kilogram beras, kemudian ia masak berasnya $1\frac{3}{2}$ kilogram. Setelah memasak Ibu pergi ke pasar untuk membeli beras lagi $4\frac{1}{2}$ kilogram. Berapa kilogram beras yang dimiliki Ibu Risa sekarang?

Kunci Jawaban:

Diketahui:

- Ibu Risa mempunyai 6,7 kilogram beras
- Kemudian dimasak $1\frac{3}{2}$ kilogram
- Ibu beli lagi $4\frac{1}{2}$ kilogram

Ditanya: Berapa kilogram beras yang dimiliki Ibu Risa sekarang?

Jawab:

$$\begin{aligned}
 6,7 - 1\frac{3}{2} + 4\frac{1}{2} &= (6 + 0,7) - 1\frac{3}{2} + 4\frac{1}{2} \\
 &= 6 + \frac{7}{10} - 1\frac{3}{2} + 4\frac{1}{2} \\
 &= (6 - 1 + 4) + \left(\frac{7}{10} - \frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right) \\
 &= 9 + \left(\frac{7}{10} + \frac{15}{10} - \frac{5}{10}\right) \\
 &= 9 + \frac{17}{10} \\
 &= 9\frac{17}{10}
 \end{aligned}$$

Jadi, beras yang dimiliki Ibu Risa sekarang adalah $9\frac{17}{10}$ kg

LAMPIRAN IX**SOAL *PRE-TEST* OBSERVASI KETIGA**

1. Perbandingan uang yang dimiliki Rama dan Dimas adalah 8 : 6. Jika jumlah uang mereka Rp70.000,00. Berapakah uang yang dimiliki Rama dan Dimas masing-masing?

Kunci Jawaban:

Diketahui:

- Uang yang dimiliki Rama 8 bagian
- Uang yang dimiliki Dimas 6 bagian
- Jumlah uang mereka Rp70.000,00

Ditanya: Berapakah uang yang dimiliki Rama dan Dimas masing-masing?

Jawab:

$$\text{Jumlah perbandingan} = 8 + 6 = 14 \text{ bagian}$$

$$\text{Uang yang dimiliki Rama} = \frac{8}{14} \times 70.000 = 40.000$$

$$\text{Uang yang dimiliki Dimas} = \frac{6}{14} \times 70.000 = 30.000$$

Jadi, uang yang dimiliki Rama adalah Rp40.000,00 dan uang yang dimiliki Dimas adalah Rp30.000,00

LAMPIRAN X**SOAL POST-TEST OBSERVASI KEDUA**

1. Pak Amat mempunyai uang sebesar Rp.1.500.000,00. Kemudian ia sumbangkan ke panti asuhan 35%. Sebesar $\frac{1}{6}$ bagian diberikan kepada anaknya. Berapa jumlah sisa uang Pak Amat sekarang?

Kunci Jawaban:

Diketahui:

- Pak Amat mempunyai uang sebesar Rp.1.500.000,00
- Disumbangkan ke panti asuhan 35%
- $\frac{1}{6}$ diberikan kepada anaknya

Ditanya: Berapa jumlah sisa uang Pak Amat sekarang?

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Panti asuhan} &= 1.500.000 \times 35\% \\ &= 1.500.000 \times \frac{35}{100} \\ &= 525.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Anak} &= 1.500.000 \times \frac{1}{6} \\ &= 250.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sisa uang Pak Amat} &= 1.500.000 - 525.000 - 250.000 \\ &= 725.000 \end{aligned}$$

Jadi, jumlah sisa uang Pak Amat sekarang adalah Rp.725.000,00

LAMPIRAN XI

LEMBAR KERJA SISWA OBSERVASI PERTAMA

- Ibu memiliki 60 buah Jeruk, $\frac{2}{3}$ bagian Jeruk diberikan kepada anak-anaknya, $\frac{1}{5}$ bagian disimpan di kulkas dan sisanya dimakan. Berapa buah jeruk yang dimakan ibu?
- Ibu membeli $6\frac{3}{4}$ meter kain, kain tersebut untuk membuat 3 buah baju seragam. Berapa meter kain yang diperlukan untuk membuat setiap seragam?
- Syifa mempunyai 2 potong pita merah, setiap pita panjangnya $\frac{1}{3}$ meter dan juga mempunyai 3 potong pita putih, setiap pita panjangnya $\frac{3}{4}$ meter. Berapa meter panjang pita Syifa semuanya?

Kunci Jawaban:

- Diketahui:
 - Ibu memiliki 60 buah Jeruk (5 skor)
 - $\frac{2}{3}$ bagian diberikan kepada anak-anaknya (5 skor)
 - $\frac{1}{5}$ bagian disimpan di kulkas (5 skor)

Ditanya: Berapa buah Jeruk yang dimakan ibu? (5 skor)

Jawab:

- Jeruk yang diberikan kepada anak-anaknya = $60 \times \frac{2}{3} = 40$ jeruk (5 skor)
- Jeruk yang disimpan dikulkas = $60 \times \frac{1}{5} = 12$ jeruk (5 skor)
- Jeruk yang dimakan ibu = $60 - 40 - 12 = 8$ jeruk (5 skor)

Jadi, Jeruk yang dimakan ibu adalah 8 buah (5 skor)

2. Diketahui:

a. Ibu membeli $6\frac{3}{4}$ m kain (5 skor)

b. Kain $6\frac{3}{4}$ m untuk membuat 3 buah baju (5 skor)

Ditanya: Berapa meter kain setiap seragam? (5 skor)

Jawab:

$$6\frac{3}{4} : 3 = \frac{27}{4} : \frac{3}{1} \quad (10 \text{ skor})$$

$$= \frac{27}{4} \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{27}{12}$$

$$= \frac{9}{4}$$

$$= 2\frac{1}{4}$$

Jadi, untuk membuat setiap seragam diperlukan $2\frac{1}{4}$ m kain. (5 skor)

3. Diketahui:

a. 2 potong pita merah panjangnya $\frac{1}{3}$ m (5 skor)

b. 3 potong pita putih panjangnya $\frac{3}{4}$ m (5 skor)

Ditanya: Berapa meter panjang pita Syifa semuanya ? (5 skor)

Jawab:

$$\text{a. Pita merah} = 2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{1} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \quad (5 \text{ skor})$$

$$\text{b. Pita putih} = 3 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\text{c. Pita merah + Pita putih} = \frac{2}{3} + \frac{9}{4} \quad (5 \text{ skor})$$

$$= \frac{8}{12} + \frac{27}{12}$$

$$= \frac{35}{12}$$

Jadi, panjang pita Syifa semuanya adalah $\frac{35}{12}$ m. (5 skor)

LAMPIRAN XII**LEMBAR KERJA SISWA OBSERVASI KEDUA**

1. Ibu Intan mempunyai 1,4 liter minyak goreng, kemudian ia membeli minyak goreng lagi $2\frac{1}{2}$ liter. Setelah minyak goreng tersebut digunakan untuk memasak, ternyata bersisa $1\frac{1}{4}$ liter. Berapa liter minyak goreng yang digunakan untuk memasak?
2. Mawan mempunyai seutas tali sepanjang $3\frac{2}{3}$ meter. Ia memberikan $\frac{3}{4}$ meter talinya kepada Tami, kemudian ia membeli lagi tali 2,5 meter, Berapa meter tali yang dimiliki Mawan sekarang?
3. Penghasilan pak Galih sebesar Rp.1.200.000,00 per bulan. Pak Galih menyisihkan 2,5% untuk zakat. Sebesar $\frac{1}{5}$ dari penghasilannya diberikan kepada Ibunya. Berapa jumlah sisa uang Pak Galih yang per bulan?

Kunci Jawaban:

1. Diketahui:
 - a. Ibu Intan mempunyai 1,4 liter minyak goreng (4 skor)
 - b. Kemudian membeli lagi $2\frac{1}{2}$ liter (4 skor)
 - c. Setelah memasak bersisa $1\frac{1}{4}$ liter (4 skor)

Ditanya: Berapa liter minyak goreng yang digunakan untuk memasak? (4 skor)

Jawab:

$$\begin{aligned}
 1,4 + 2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} &= (1 + 0,4) + 2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} && (10 \text{ skor}) \\
 &= 1 + \frac{4}{10} + 2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= (1 + 2 - 1) + \left(\frac{4}{10} + \frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) \\
&= 2 + \left(\frac{8}{20} + \frac{10}{20} - \frac{5}{20}\right) \\
&= 2 + \frac{13}{20} \\
&= 2\frac{13}{20}
\end{aligned}$$

Jadi, minyak goreng yang digunakan Ibu Intan untuk memasak adalah $2\frac{13}{20}$ liter.

(4 skor)

2. Diketahui:

a. Mawan mempunyai seutas tali sepanjang $3\frac{2}{3}$ meter (4 skor)

b. $\frac{3}{4}$ meter diberikan kepada Tami (4 skor)

c. kemudian ia membeli lagi tali 2,5 meter (4 skor)

Ditanya: Berapa meter tali yang dimiliki Mawan sekarang? (4 skor)

Jawab:

$$\begin{aligned}
3\frac{2}{3} - \frac{3}{4} + 2,5 &= 3\frac{2}{3} - \frac{3}{4} + 2\frac{1}{2} && (10 \text{ skor}) \\
&= (3 + 2) + \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) \\
&= 5 + \left(\frac{8}{12} - \frac{9}{12} + \frac{6}{12}\right) \\
&= 5 + \frac{5}{12} \\
&= 5\frac{5}{12}
\end{aligned}$$

Jadi, panjang tali yang dimiliki Mawan sekarang adalah $5\frac{5}{12}$ (4 skor)

3. Diketahui:

d. Penghasilan pak Galih sebesar Rp.1.200.000,00 per bulan (4 skor)

e. Menyisihkan 2,5% untuk zakat. (4 skor)

f. $\frac{1}{5}$ diberikan kepada Ibunya (4 skor)

Ditanya: Berapa jumlah sisa uang Pak Galih yang per bulan? (4 skor)

Jawab:

a. Zakat = $1.200.000 \times 2,5\%$ (7 skor)

$$= 1.200.000 \times \frac{2,5}{100}$$

$$= 30.000$$

b. Ibu = $1.200.000 \times \frac{1}{5}$ (7 skor)

$$= 240.000$$

c. Sisa uang Pak Galih = $1.200.000 - 30.000 - 240.000$

$$= 930.000 \quad (6 \text{ skor})$$

Jadi, jumlah sisa uang Pak Galih yang per bulan adalah Rp.930.000,00 (4 skor)

LAMPIRAN XIII

LEMBAR KERJA SISWA OBSERVASI KETIGA

1. Banyak siswa dalam suatu kelas adalah 42 anak. Perbandingan banyak siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam kelas tersebut 4 : 3. Berapakah banyak siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam kelas itu?
2. Perbandingan keuntungan pedagang A dengan pedagang B adalah 7 : 4. Jika jumlah keuntungan kedua pedagang tersebut Rp55.000,00. Berapakah selisih keuntungan mereka?
3. Gambar denah sebuah SD berbentuk persegi panjang mempunyai skala 1 : 2.500. Jika panjang dan lebar pada peta adalah 8 cm dan 6 cm. Berapakah panjang dan lebar sebenarnya SD itu ?

Kunci Jawaban:

1. Diketahui:
 - a. Banyak siswa dalam suatu kelas 42 anak (5 skor)
 - b. Perbandingan siswa laki-laki : perempuan = 4 : 3 (5 skor)

Ditanya: Berapakah banyak siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam kelas itu? (5 skor)

Jawab:

$$\text{a. Banyak siswa laki-laki} = \frac{4}{4+3} \times 42 \quad (5 \text{ skor})$$

$$= \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ anak}$$

$$\text{b. Banyak siswa perempuan} = \frac{3}{4+3} \times 42 \quad (5 \text{ skor})$$

$$= \frac{3}{7} \times 42 = 18 \text{ anak}$$

Jadi, banyak siswa laki-laki adalah 24 anak dan banyak siswa perempuan adalah 18 anak. (5 skor)

2. Diketahui:

d. Perbandingan keuntungan pedagang A : B = 7 : 4 (5 skor)

e. Keuntungan kedua pedagang Rp55.000,00 (5 skor)

Ditanya: Berapakah selisih keuntungan mereka? (5 skor)

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Selisih} &= \frac{7-4}{7+4} \times 55.000 && (10 \text{ skor}) \\ &= \frac{3}{11} \times 55.000 = 15.000 \end{aligned}$$

Jadi, selisih keuntungan mereka adalah Rp15.000,00 (5 skor)

3. Diketahui:

a. Skala 1 : 2.500 (5 skor)

b. Panjang pada peta 8 cm (5 skor)

c. Lebar pada peta 6 cm (5 skor)

Ditanya: Berapakah panjang dan lebar sebenarnya SD itu ? (5 skor)

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{a. Panjang SD sebenarnya} &= 8 \text{ cm} : (1 : 2.500) && (7,5 \text{ skor}) \\ &= 8 \text{ cm} \times (2.500 : 1) \\ &= 8 \text{ cm} \times 2.500 \\ &= 20.000 \text{ cm} = 200 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. Lebar SD sebenarnya} &= 6 \text{ cm} : (1 : 2.500) && (7,5 \text{ skor}) \\ &= 6 \text{ cm} \times (2.500 : 1) \\ &= 6 \text{ cm} \times 2.500 \\ &= 15.000 \text{ cm} = 150 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi, panjang SD sebenarnya adalah 200 m dan lebar SD sebenarnya adalah 150 m (5 skor)

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noor Arfiah
2. Tempat/Tangga Lahir : Gambut, 15 September 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Alamat : Jl. Bakti RT. 32 RW.04 No.29
Kelurahan Pemurus Dalam,
Kecamatan. Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan : TK Kartini 2000
TK Islam Bakti 2001
MIN Pemurus Dalam 2007
MTsN Banjar Selatan 1 2010
MAN 2 Model Banjarmasin 2013
UIN Antasari Banjarmasin Jurusan
PGMI
8. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Hairun
 - 2) Pekerjaan : Pedagang
 - 3) Alamat : Jl. Bakti RT. 32 RW.04 No.29
Kelurahan. Pemurus Dalam,
Kecamatan. Banjarmasin Selatan
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Saniah
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- 3) Alamat : Jl. Bakti RT. 32 RW.04 No.29
Kelurahan Pemurus Dalam,
Kecamatan. Banjarmasin Selatan
9. Saudara : 2 Orang
(Ahmad Marzuki dan Muhammad
Haitami)
10. Suami
- 1) Nama : Jumain
- 2) Pekerjaan : Karyawan Swasta
- 3) Alamat : Jl. Bakti RT. 32 RW.04 No.29
Kelurahan. Pemurus Dalam,
Kecamatan. Banjarmasin Selatan
11. Anak : Muhammad Fahriannor

Banjarmasin, 05 Februari 2018

Penulis,

Noor Arfiah