

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*)
PADA MATERI SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS VI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR ARFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC
(*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*)
PADA MATERI SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS VI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUT TAQWA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Noor Arfiah
NIM. 1301291214**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Arfiah

NIM : 1301291214

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Februari 2018

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Noor Arfiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Soal Cerita Matematika Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Arfiah

NIM : 1301291214

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Februari 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Khairatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Soal Cerita Matematika Kelas VI MI Darut Taqwa Banjarmasin, ditulis oleh Noor Arfiah, NIM 1301291214, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juni 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78.7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



(Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.,
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1. 
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	2. 
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Noor Arfiah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada Materi Soal Cerita Matematika Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd., dan Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata kunci: Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Soal Cerita Matematika.

Model pembelajaran CIRC pada materi soal cerita Matematika merupakan model pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi membaca dan menulis ide pokok dalam soal cerita Matematika, seperti menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Matematika dan seluruh peserta didik kelas VI yang berjumlah 22 orang peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klafikasi data dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin, dari tahap perencanaan sudah baik karena guru yang bersangkutan selalu membuat RPP sebelum melakukan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru sudah terlihat baik dalam menerapkan model pembelajaran CIRC pada materi soal cerita disetiap pertemuan, meskipun ada sebagian langkah-langkah kegiatan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Pada tahap penilaian pembelajaran, guru cukup baik dalam melaksanakan penilaian, tetapi guru hanya melaksanakan penilaian dari aspek kognitif dan afektif saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin, yaitu ada faktor guru yang berpengalaman dalam mengajar dan faktor peserta didik yang antusias dalam belajar, sehingga mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu menuntun penulis dalam pengerjaan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Nya Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Adapun skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu Bapak Hairun dan Ibu Saniah, yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa yang bisa mengantarkan saya untuk menempuh pendidikan sampai sarjana. Suamiku tercinta Jumain, yang selalu memberikan kasih sayangnya, motivasinya dalam mengerjakan skripsi ini. Anakku tercinta Muhammad Fahriannor, mendengar tangis, tawa dan suara bayimu, membuat mama semangat dalam mengerjakan skripsi ini, menciummu membuat mama rileks dalam lelahnya menyelesaikan skripsi ini. Adikku tersayang Ahmad Marzuki dan Muhammad Haitami, yang selalu memberikan semangatnya, semoga kalian berdua bisa sekolah lebih tinggi dari kakakmu ini. Sahabat dan teman seperjuangan, terimakasih banyak kepada semua teman-teman khususnya PGMI B 2013 yang beberapa tahun ini kita bersama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin, banyak pengalaman yang kita alami dalam perkuliahan baik itu suka dan duka, kini kita sudah terpisah-pisah untuk melanjutkan kehidupan masing-masing. Walaupun kita berjauhan namun hati kita selalu dekat.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya: Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha kaya dari semesta alam. (Surat: Al-‘Ankabut Ayat 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan skripsi ini
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum., selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Bapak Saripudin S.Pd., selaku kepala sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
8. Ibu Robi'ah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VI MI Darut Taqwa yang menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung dan tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 05 Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran.....	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif	14
C. CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>)	17
D. Soal Cerita Matematika.....	23
E. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.....	26
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>).....	29
G. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33

C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik dan Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian dan Analisis Data.....	54
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.1. Keadaan Guru MI Darut Taqwa Banjarmasin	49
4.2. Keadaan Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin	50
4.3. Sarana dan Prasarana yang dimiliki MI Darut Taqwa Banjarmasin	50
4.4. Sarana dan Prasarana yang dimiliki MI Darut Taqwa Banjarmasin	52
4.5. Sarana dan Prasarana Pendukung MI Darut Taqwa Banjarmasin	53
4.6. Data Pelaksanaan Observasi	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	93
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	96
LAMPIRAN IV : Format Observasi	97
LAMPIRAN V : Nama-Nama Peserta Didik Kelas VI	109
LAMPIRAN VI : Daftar Nilai	110
LAMPIRAN VII : Soal <i>Pre-Test</i> Observasi Pertama	112
LAMPIRAN VIII : Soal <i>Pre-Test</i> Observasi Kedua	113
LAMPIRAN IX : Soal <i>Pre-Test</i> Observasi Ketiga	114
LAMPIRAN X : Soal <i>Post-Test</i> Observasi Kedua	115
LAMPIRAN XI : Lembar Kerja Siswa Observasi Pertama	116
LAMPIRAN XII : Lembar Kerja Siswa Observasi Kedua	119
LAMPIRAN XIII : Lembar Kerja Siswa Observasi Ketiga	122
LAMPIRAN XIV : RPP	124
LAMPIRAN XV : Foto Riset	140
LAMPIRAN XVI : Foto Wawancara	143
LAMPIRAN XVII : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	145
LAMPIRAN XVIII : Surat Perubahan Judul Skripsi	146
LAMPIRAN XIX : Surat Izin Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	147
LAMPIRAN XX : Surat Izin Riset dari Kemenag	149

LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	150
LAMPIRAN XXII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	151
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	152
LAMPIRAN XXIV	: Riwayat Hidup Penulis.....	158