

ABSTRAK

Noor Arfiah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada Materi Soal Cerita Matematika Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd., dan Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata kunci: Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Materi Soal Cerita Matematika.

Model pembelajaran CIRC pada materi soal cerita Matematika merupakan model pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi membaca dan menulis ide pokok dalam soal cerita Matematika, seperti menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Matematika dan seluruh peserta didik kelas VI yang berjumlah 22 orang peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klafikasi data dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin, dari tahap perencanaan sudah baik karena guru yang bersangkutan selalu membuat RPP sebelum melakukan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, guru sudah terlihat baik dalam menerapkan model pembelajaran CIRC pada materi soal cerita disetiap pertemuan, meskipun ada sebagian langkah-langkah kegiatan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP. Pada tahap penilaian pembelajaran, guru cukup baik dalam melaksanakan penilaian, tetapi guru hanya melaksanakan penilaian dari aspek kognitif dan afektif saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi soal cerita Matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Banjarmasin, yaitu ada faktor guru yang berpengalaman dalam mengajar dan faktor peserta didik yang antusias dalam belajar, sehingga mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.