

**PENGUNAAN MULTIMEDIA *MOBILE LEARNING*
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX
DI MTs AL-FATTAH ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

**OLEH
ALUH SHOLEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA *MOBILE LEARNING*
PADA MATERI STATISTIKA KELAS IX
DI MTs AL-FATTAH ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Aluh Sholehah
1301250930**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aluh Sholehah
NIM : 1301250930
Tempat/Tgl.Lahir : Martapura/ 29 Juli 1995
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Aluh Sholehah

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Multimedia *Mobile Learning* pada Materi Statistika Kelas IX di MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Aluh Sholehah

NIM : 1301250930

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Lathifaturrahmah, M.Si
NIP. 198403132011012004

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Multimedia *Mobile Learning* pada Materi Statistika Kelas IX di MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Aluh Sholehah, NIM. 1301250930, telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Mei 2018

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	

ABSTRAK

Aluh Sholehah. 2018. *Penggunaan Multimedia Mobile learning Pada Materi Statistika Kelas IX di MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M.Ag (II) Lathifaturrahmah, M.Si.

Multimedia *mobile learning* merupakan suatu inovasi dalam dunia pendidikan sebagai alternatif pembelajaran siswa didalam kelas. *Mobile learning* merupakan generasi dari *e-learning* yakni proses pembelajaran dengan menggunakan android. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penilaian terhadap multimedia *mobile learning* jika dilihat dari aspek tampilan, aspek keterlaksanaan, dan aspek minat siswa. Dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen, hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas control pada materi statistika.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX A, IX B, dan IX C MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yakni kelas IX A sebagai kelas kontrol dan kelas IX B sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) penggunaan multimedia *mobile learning* jika dilihat dari aspek tampilan berada dalam kualifikasi baik, (ii) penggunaan multimedia *mobile learning* jika dilihat dari aspek keterlaksanaan berada dalam kualifikasi baik, (iii) penggunaan multimedia *mobile learning* jika dilihat dari aspek minat siswa berada dalam kualifikasi baik, (iv) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen berada pada klasifikasi sangat, (v) hasil belajar siswa pada kelas kontrol berada pada klasifikasi baik, dan (vi) terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Segala puji hanya bagi Allah SWT dan kasih yang selalu diberikan Rasulullah kepada ummatnya. Waktu yang telah lama ditunggu akhirnya tiba. Satu gelar yang dapat ku raih untuk saat ini.

Yang mungkin akan menjadi awal untuk gelar-gelar berikutnya dimasa yang akan datang.

Akhirnya sebuah karya tulis telah terselesaikan.

Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku terkasih.

Untuk Abah, H.Abdul Jabar, S.Ag dan untuk Mama, Hj. Atiah

Yang selalu mendoakan anak semata wayang beliau ini disetiap sujud dan setiap tengadah tangan.

Doakan selalu ananda, semoga menjadi anak kebanggaan mama abah fidduniya wa ukhra.

Untuk sepupu kesayangan, Nor Laila. Terima kasih untuk setiap waktumu. Dan untuk seluruh anggota keluargaku yang selalu mendoakan.

Untuk sahabat seperjuangan, Yana Utami, Maimunah, S.Pd, Rahmi Anggia, S.Pd, Nida Aulia Yasmin, S.Pd, Fitria Annisa, S.Pd, Nida Marsiana, S.Pd, Netty Fajriati S.Pd, Juli Rahmiati, S.Pd yang selalu ada untukku. Dan untuk teman-teman PMTK A 2013, banyak hal yang sudah kita lewati bersama selama masa perkuliahan.

Untuk personil Kost Cantikku : Hayatul Melyawati, S.Pd, Siti Halidah, S.Pd, Surlanti Alfisyah, S.Pd, Halimah, S.Pd, Jumiyati, S.Sos, Mina Hapijah, SE. Kalian yang setiap harinya menemaniku. Menjadi pengobat kerinduan dengan keluarga, we are family forever.

Dan untuk orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk doa dan dukungan dari kalian.

Note : Penulisan Skripsi ini berdasarkan Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasar Banjarmasin Tahun 2017

MOTTO

Jadilah seorang insan yang

مجهول في الأرض ومشهور في السماء

Tak mengapa jika penghuni dunia tidak mengetahui tentangmu.

Tetapi,

Semua penghuni langit mengenal dan memujimu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه

أجمعين ومن تبعهم بأحسان إلى يوم الدين . اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penggunaan Multimedia *Mobile Learning* Pada Materi Statistika Kelas IX di MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Naabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Analisa Fitria, S. Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus dosen di Jurusan Pendidikan Matematika.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dan Ibu Lathifaturrahmah, M.Si, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MTs Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2018

Penyusun,

Aluh Sholehah
NIM. 1301250930

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	10
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Anggapan Dasar dan Hepotisis.....	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran	17
B. <i>E-Learning</i>	29
C. <i>Multimedia Mobile Learning</i>	32
D. Cara Menggunakan <i>Multimedia Mobile Learning</i>	35
E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Multimedia Mobile Learning</i>	38
F. Penilaian <i>Multimedia Mobile Learning</i>	39
G. Belajar dan Belajar Matematika	54
H. Aktivitas Siswa	55
I. Definisi Hasil Belajar dan Kriteria Hasil Belajar	59
J. Materi Pelajaran Statistika	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	72
B. Metode dan Desain Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel.....	74
D. Teknik Pengambilan Sampel	74

E. Data dan Sumber Data	75
F. Teknik Pengumpulan Data.....	77
G. Desain Pengukuran	78
H. Hasil Coba Instrumen Penelitian	80
I. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	83
J. Teknik Analisis Data	86
K. Prosedur Penelitian	90
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	92
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ..	95
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	100
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	117
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	119
F. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa.....	121
G. Analisis Angket Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	123
H. Pembahasan Hasil Penelitian	125
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	266

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Klasifikasi Media	20
TABEL II	: Perbedaan Pembelajaran Biasa dengan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Mobile Learning	49
TABEL III	: Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Ulangan Matematika 40 Siswa	68
TABEL IV	: Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan 41 Siswa.....	68
TABEL V	: Data Penduduk Desa A yang Bersekolah dari Tingkat SD sampai Perguruan Tinggi.....	70
TABEL VI	: Menentukan Besar Sudut Lingkaran Berdasarkan Data Pada Tabel V	71
TABEL VII	: Distribusi Rancangan Penelitian	73
TABEL VIII	: Distribusi Populasi Penelitian	74
TABEL IX	: Distribusi Sampel Penelitian.....	74
TABEL X	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	77
TABEL XI	: Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar	79
TABEL XII	: Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	79
TABEL XIII	: Kriteria Penilaian Angket Multimedia <i>Mobile Learning</i>	80
TABEL XIV	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1.....	81
TABEL XV	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2.....	81

TABEL XVI	: Hasil Uji Validitas Kuisisioner Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	82
TABEL XVII	: Hasil Uji Validitas Kuisisioner Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	82
TABEL XVIII	: Pemberian Skor Kuisisioner	84
TABEL XIX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	96
TABEL XX	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	98
TABEL XXI	: Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa	117
TABEL XXII	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	116
TABEL XXIII	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	118
TABEL XXIV	: Uji Kemampuan Hasil Belajar Siswa	120
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen	120
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol	120
TABEL XXVII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	121
TABEL XXVIII	: Rangkuman Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	122
TABEL XXIX	: Deskripsi Angket Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	124
TABEL XXX	: Hasil Angket Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	125

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Membuka <i>website www.appypei.com</i>	42
GAMBAR II	: Login Akun <i>Appypei</i>	42
GAMBAR III	: Tampilan Awal Pembuatan Multimedia <i>Mobile Learning</i> Pada <i>Appypie</i>	43
GAMBAR IV	: Pembuatan Tampilan Judul Subbab Materi Statistika.....	43
GAMBAR V	: Pembuatan Beranda Pengenalan Subbab Materi Statistika.	44
GAMBAR VI	: Pembuatan Bagan Pengenalan Statistika Dan Pengertian Data	44
GAMBAR VII	: Pembuatan Materi Jenis Data dalam Statistika	45
GAMBAR VIII	: Pembuatan Materi Mengumpulkan Data Beserta Contohnya	45
GAMBAR IX	: Pembuatan Materi Cara Mengukur Data Beserta Rumusnya.....	46
GAMBAR X	: Pembuatan Materi Populasi Dan Sampel dalam Statistika	46
GAMBAR XI	: Nilai Ulangan 41 Siswa Disajikan dalam Bentuk Diagram Batang	69
GAMBAR XII	: Nilai Ulangan 41 Siswa Disajikan dalam Bentuk Diagram Garis	70
GAMBAR XIII	: Penyajian Data pada Tabel V dengan Menggunakan Diagram Lingkaran	71
GAMBAR XIV	: Guru Memperkenalkan Pembelajaran Materi Statistika dengan Menggunakan Multimedia <i>Mobile Learning</i> pada Android	101

GAMBAR XV	: Siswa Belajar Materi Statistika dengan Menggunakan Multimedia <i>Mobile Learning</i> pada Android	102
GAMBAR XVI	: Siswa dalam Kelompok Menjawab Soal.....	107
GAMBAR XVII	: Siswa Menjawab Soal	111

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	137
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat 1	139

LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Perangkat 2	142
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1	145
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2.....	153
LAMPIRAN VI	: Indikator Angket Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	160
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat 1 dan 2	163
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Coba Angket Penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	164
LAMPIRAN IX	: Angket penilaian Multimedia <i>Mobile Learning</i>	166
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Perangkat 1 dan 2	168
LAMPIRAN XI	: Uji Validitas Angket	174
LAMPIRAN XII	: Uji Reliabilitas Soal Perangkat 1 dan 2	180
LAMPIRAN XIII	: Soal <i>Posttest</i>	181
LAMPIRAN XIV	: Jawaban Soal <i>Posttest</i>	184
LAMPIRAN XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	190
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	195
LAMPIRAN XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen	206

LAMPIRAN XVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Keempat Kelas Eksperimen	213
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	220
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	225
LAMPIRAN XXI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	234
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Keempat Kelas Kontrol	241
LAMPIRAN XXIII	: Data Nilai Awal Siswa	249
LAMPIRAN XXIV	: Data Nilai <i>Posttest</i>	250
LAMPIRAN XXV	: Data Hasil Angket	251
LAMPIRAN XXVI	: Data Guru dan Karyawan MTs Al-Fattah Astambul	253
LAMPIRAN XXVI	: Sarana dan Prasarana MTs Al-Fattah Astambul	254
LAMPIRAN XXVIII	: Hasil Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa	255
LAMPIRAN XXIX	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	257

LAMPIRAN XXX	: Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	259
LAMPIRAN XXXI	: Hasil Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa.....	260
LAMPIRAN XXXII	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa....	261
LAMPIRAN XXXIII	: Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa ..	262
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa	263
LAMPIRAN XXXV	: Pedoman Wawancara	264