MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SDIT AL FURQAN DAN SDN 4 MENTENG PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH

(Studi Pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)

TESIS

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
Muhammad Rasyidi
NIM: 11.0253.0809

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	MUHAMMAD RASYIDI
NIM	:	11.0253.0809
Tempat/Tgl. Lahir	:	Banjarmasin, 11 Desember 1984
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Manajemen Pembelajaran Di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya Kalimantan Tengah (Studi pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Rasyidi

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SDIT AL FURQAN DAN SDN 4 MENTENG PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH

(Studi Pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Rasyidi
NIM: 11.0253.0809

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag	**Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed**
NIP. 19580621 198603 1 001	**NIP. 19660331 199001 1 003**
Tanggal, …….	Tanggal, …….

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SDIT AL FURQAN DAN SDN 4 MENTENG PALANGKA RAYA KALIMANTAN TENGAH

(**Studi Pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Muhammad Rasyidi
NIM: 11.0253.0809

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 4 Desember 2014

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

MOTTO

"Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak." (Aldus Huxley)

"Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi." (Ernest Newman)

"HIDUPLAH SEPERTI POHON KAYU YANG LEBAT BUAHNYA; HIDUP DI TEPI JALAN DAN DILEMPARI ORANG DENGAN BATU TETAPI DIBALAS DENGAN BUAH." (ABU BAKAR SIBLI)

KERJAKAN APA YANG ANDA BISA LAKUKAN HARI INI

JANGAN TUNGGU BESOK !

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini untuk kedua orang tuaku yang dengan ikhlas telah mengasuh dan mendidik serta mendoakanku hingga sekolah sampai ke perguruan tinggi. Dan tidak lupa pula kupersembahkan buat kedua mertuaku yang dengan berkat doa dan dukungan beliau lah hingga aku bisa menyelesaikan program studi ku ini baik secara materi maupun non-materi. Semoga segala jerih payah beliau tidak akan pernah sia-sia. Dan semoga beliau selalu diberikan kesehatan, keselamatan dan rahmat yang luas dari ALLAH SWT. Amien !!!

Kemudian kupersembahkan juga Tesis ini untuk istri tercinta yang dengan setia membantu dan memberikan supportnya dan kepada anaknda tercinta dan tersayang Noor Nada Laila Salsabila yang dengan kehadirannya telah memberikan semangat baru sehingga penulisan tesis ini selesai pada waktunya.

Terima Kasih yang tak terhingga kepada kalian semua...!!!

ABSTRAK

Muhammad Rasyidi, 2014, *Manajemen Pembelajaran Pada SDIT Al-Furqan Palangka Raya dan SDN 4 Menteng Palangka Raya Kalimantan Tengah (Studi Pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Tesis, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2014).

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, SDIT Al-Furqan, SDN 4 Menteng Palangka Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberadaan sekolah yang sekarang ini sedang menghadapi berbagai tuntutan. Diantara tuntutan tersebut adalah tentang peningkatan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia. Sebab, keberhasilan suatu lembaga pendidikan berhubungan dengan manajemen yang diterapkan, sebagai pemaknaan yang universal dari seni dan ilmu dalam melaksanakan fungsi perencanaan, pengendalian, pengawasan, personalia, dan profesionalitas. Oleh karena itu, keberhasilan pendidikan sangat ditentukan oleh adanya manajemen pembelajaran yang baik agar tujuan yang diharapakan dapat tercapai. Untuk mewujudkan keinginan tersebut bukan hal yang mudah, peran kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan para guru sangat dituntut untuk mengembangkan potensi, kreatifitas dan inisiatif yang ada pada diri mererka untuk mengatasi dan menciptakan pendidikan bermutu dengan cara menerapkan manajemen pembelajaran yang ada dengan pengelolaan pembelajaran untuk memperkirakan tingkat pencapaian yang dapat diterima dan dipahami oleh peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mendiskripsikan lebih dalam tentang manajemen pembelajaran di SDIT Al-Furqan Palangka Raya dan SDN 4 Menteng Palangka Raya, khususnya aktivitas pembelajaran guru PAI dan guru matematika kelas VI di kedua sekolah tersebut yang meliputi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan pengevaluasian pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis berguna untuk perbaikan dan pengembangan pengelolaan pembelajaran. Secara praktis, menjadi masukan sekaligus motivasi bagi tenaga kependidikan, terutama bagi guru agar

dapat menerapkan keterampilan mengajar secara lebih baik, serta peningkatan kualitas lulusan yang memuaskan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini ditetapkan lingkup penelitian yaitu proses manajemen pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di SDIT Al-Furqan Palangka Raya dan SDN 4 Menteng Palangka Raya. Data diambil dari hasil penelitian lapangan (field research), menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah dua orang guru kelas VI yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan yang mengajar mata pelajaran matematika pada SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya yang menjadi subyek penelitian, serta kepala madrasah dan seluruh staf Tata Usaha serta dokumentasi yang ada pada kedua sekolah tersebut yang dijadikan informan. Sedangkan objek penelitiannya adalah manajemen pembelajaran baik dalam hal merencanakan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam dari berbagai sumber, observasi, dan studi dokumenter.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya khususnya pada guru PAI dan guru matematika kelas VI telah menerapkan proses manajemen pembelajaran modern yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dengan baik, yang merupakan kekuatan dalam organisasi. Meskipun kadang-kadang baik guru PAI dan guru matematika kelas VI di SDIT Al-Furqan ada yang masih belum sepenuhnya melaksanakan perencanaan yang telah dibuat secara optimal, demikian juga dengan guru PAI dan guru matematika kelas VI di SDN 4 Menteng juga masih belum sepenuhnya melaksanakan perencanaan secara optimal. Namun hal demikian tidak mengurangi jalannya proses pembelajaran di kelas. Pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI dan guru matematika kelas VI baik di SDIT Al-Furqan maupun SDN 4 Menteng mengacu pada instruksi yang diberikan oleh kepala sekolah sehingga tidak terdapat kendala yang berarti dalam proses pembelajaran di kelas. Pelaksanaan pembelajaran oleh guru PAI dan matematika baik itu di SDIT Al-Furqan maupun SDN 4 Menteng masih berorientasi pada guru, dalam arti guru lebih banyak menumpahkan pengetahuannya kepada siswa dan menggerakkan aktivitas siswa agar lebih berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas. Sedangkan tahap evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya berbentuk tes formatif, subsumatif, dan sumatif dengan instrument berbentuk tes objektif, esay dan tes perbuatan. Sedangkan evaluasi yang digunakan oleh guru matematika baik yang di SDIT Al-Furqan maupun SDN 4 Menteng berbentuk tes formatif, subsumatif, dan sumatif dengan instrument berbentuk tes objektif dan esay. Sedangkan aspek penilaian terhadap perilaku siswa meliputi: aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الأنبياء المرسلين

سيدنا محمد و على اله وصحبه اجمعين

Dengan rasa puji syukur kehadirat Allah swt, karena berkat taufik dan hidayah-Nya dapatlah penulis menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Manajemen Pembelajaran di SDIT Al Furqan dan SDN 4 Menteng Palangkaraya Kalimantan Tengah (Studi Pada Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Matematika)."

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, serta seluruh keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun material. Hal ini tentunya tak lepas dari terbatasnya kemampuan yang penulis miliki, namun walaupun demikian masih terbersit satu harapan semoga penulisan yang sederhana dan penuh ketidaksempurnaan ini membawa manfaat. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H.Akh. Fauzi Aseri, MA. Selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih atas kemudahan-kemudahan yang diberikan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. selaku pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, diskusi dan bantuan, serta waktu yang diberikan kepada penulis.
4. Seluruh dosen Magister Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia berbagi ilmu dan pengalaman kepada mahasiswanya.

5. Seluruh karyawan dan karyawati perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan jasa pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
6. Seluruh staff Magister Pendidikan Islam dan seluruh staf karyawan Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan keramahan dan ketulusannyanya membantu penulis selama kuliah dan proses penyelesaian tesis hingga akhir.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru, Staf Tata Usaha SDIT Al-Furqan Palangka Raya dan SDN 4 Menteng Palangka Raya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas arahan, bantuan dan pelayanannya selama dalam penggarapan tesis ini.
8. Kedua orang tua dan kedua mertua tercinta, serta istri dan anakku tercinta dan seluruh keluarga tercinta terimakasih atas do'a, dukungan dan keikhlasannya membantu penulis dalam segala hal hingga selesai penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a, semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ganjaran yang berlipat ganda. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan umumnya, amien.

Banjarmasin, Desember 2014 M
Rabiul Awal 1436 H

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	‘
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	١
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah panjang	:	Â/â	4.	أو	: Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î/î	5.	أي	: Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û/û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyahadah ditulis dengan rangkap
   Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.

2. Vocal panjang (*mad*):
   Fathah (baris di depan) ditulis dengan â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) û. Misalnya: **القارعة الـ** ditulis *al-qâri'ah*, **المساكين** ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif* + *lam* (**ال**)
   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis ***al***, misalnya ; **الكافرون** ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah **(ة)**.
   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; **البقرة** ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; **زكاة المال** ditulis zakât al-mâl, atau النساء **سورة** ditulis sûrat *al-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;
   وهو خير الرزقين ditulis wa huwa khair *ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
HALAMAN TRANSLITERASI xi
HALAMAN DAFTAR ISI xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Definisi Operasional 12
E. Kegunaan Penelitian 14
F. Penelitian Terdahulu 15
G. Sistematika Penulisan 19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Manajemen Pembelajaran 20
B. Fungsi Manajemen Pembelajaran 29
C. Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran 34
D. Prinsip-Prinsip Pembelajaran 56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 61
B. Lokasi Penelitian 65
C. Data dan Sumber Data Penelitian 65
D. Prosedur Pengumpulan Data 67
E. Analisis Data 70
F. Pengecekan Keabsahan Data 72

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian 76
1. Gambaran Umum SDIT Al-Furqan Palangka Raya 76
2. Gambaran Umum SDN 4 Menteng Palangka Raya..... 80
B. Manajemen Pembelajaran Pada SDIT Al-Furqan Palangka Raya..... 86
1. Perencanaan Pembelajaran di SDIT Al-Furqan 86
2. Pengorganisasian Pembelajaran di SDIT Al-Furqan..... 92
3. Pelaksanaan Pembelajaran di SDIT Al-Furqan..... 103
4. Evaluasi Pembelajaran di SDIT Al-Furqan..... 116
C. Manajemen Pembelajaran Pada SDN 4 Menteng Palangka Raya..... 121
1. Perencanaan Pembelajaran di SDN 4 Menteng 121
2. Pengorganisasian Pembelajaran di SDN 4 Menteng..... 128
3. Pelaksanaan Pembelajaran di SDN 4 Menteng..... 140
4. Evaluasi Pembelajaran di SDN 4 Menteng..... 152

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya..... 158
B. Pengorganisasian Pembelajaran di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya 167
C. Pelaksanaan Pembelajaran di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya..... 176
D. Evaluasi Pembelajaran di SDIT Al-Furqan dan SDN 4 Menteng Palangka Raya..... 200

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan..... 203
B. Saran-Saran..... 207

DAFTAR PUSTKA 209

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 216

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hlm
1	Jumlah Minggu KBM Dalam Satu Semester SDIT Al-Furqan Palangka Raya	90
2	Jadwal Dan Jam Mengajar Guru PAI dan Matematika kelas VI SDIT Al-Furqan Palangka Raya	97
3	Jumlah Minggu KBM Dalam Satu Semester SDN 4 Menteng Palangka Raya	130
4	Jadwal Dan Jam Mengajar Guru PAI dan Matematika kelas VI SDN 4 Menteng Palangka Raya	137