## **ABSTRAK**

Rizka Aulia Azizah, 2018. Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dalam Perspektif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Drs. H.Suriagiri, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari terhadap pembelajaran Sejarah Peradaban Islam serta pengaruh yang mereka rasakan setelah mempelajarinya. Skripsi ini dilatarbelakangi bahwa ketika penulis masih mempelajari SPI cukup banyak yang mengeluh SPI sulit untuk dipelajari, pembelajaran yang membosankan dan mengantuk dan hal-hal yang berhubungan dengan sejarah Islam kurang peminatnya, sehingga penulis memutuskan meneliti pembelajaran SPI menurut mahasiswa untuk meneliti sebenarnya yang mereka rasakan ketika mempelajari SPI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu bentuk penelitian yang mendalam mengenai pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dalam Persepektif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 21 orang mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dalam Perspektif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dalam perspektif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin terbagi menjadi dua, yaitu yang mengatakan sulit dan tidak sulit. Hal ini berdasarkan pembelajaran yang mereka dapatkan yaitu cara penyampaian dosen dalam mengajar, kehadiran dosen di kelas, dan literatur yang digunakan serta pengaruh yang mereka rasakan.