

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan jenis penelitian lapangan, sebagai bentuk penelitian yang mendalam tentang pembelajaran SPI (Sejarah Peradaban Islam) dalam perspektif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu berupa penelitian yang prosedurnya menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diteliti, sehingga dapat diketahui pembelajaran SPI dalam perspektif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan pengaruh yang mereka rasakan setelah mempelajarinya. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang memiliki sifat alami. Karena hal itulah, sifatnya mendasar dan naturalistik, sehingga tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Oleh sebab itu, penelitian ini semacam ini sering disebut *field study*.¹

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini bertempat di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 21 orang mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin tahun angkatan 2014 yang sudah mempelajari dan yang sedang mempelajari Sejarah Peradaban Islam.

3. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Sejarah Peradaban Islam dalam perspektif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan pengaruh yang dirasakan oleh mahasiswa setelah mempelajarinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Adapun yang digali dalam data pokok ini ialah

- 1) Pembelajaran Sejarah Peradaban Islam (SPI), yang meliputi:
 - a) Cara dosen menyampaikan pembelajaran
 - b) Kehadiran dosen mengajar di kelas
 - c) Tugas yang diberikan
 - d) Literatur yang digunakan
 - e) Kondisi cuaca dan lingkungan sekitar kelas

- 2) Pengaruh yang mereka dapatkan dari mempelajari SPI, yang meliputi:
 - a) Rasa ingin tahu
 - b) Motivasi untuk meniru
 - c) Mampu mengambil hikmah dari peristiwa di masa lalu
 - d) Bertambahnya pengetahuan tentang sejarah Islam.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan gambaran umum mengenai pembelajaran sejarah peradaban Islam

dalam perspektif mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2) Perkembangan kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 3) Visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 4) Keadaan dewan dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 5) Keadaan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 6) Sarana prasarana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain, yaitu :

- a. Informan utama, yaitu 21 orang mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin tahun angkatan 2014 yang mempelajari sejarah Peradaban Islam.
- b. Informan pendukung, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam penelitian ini, seperti dosen sejarah Peradaban Islam.
- c. Dokumen, yakni catatan dan arsip pada bagian umum dan akademik kemahasiswaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

1. Metode observasi, yaitu pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Observasi juga memiliki arti pengamatan dan pencacatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.²

Metode ini digunakan untuk menggali data tentang cara dosen menyampaikan pembelajaran, kehadiran dosen mengajar di kelas, tugas yang diberikan, literatur yang digunakan dan kondisi cuaca serta lingkungan sekitar kelas

2. Metode wawancara, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik itu secara langsung maupun secara tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.³

Metode ini digunakan untuk menggali data tentang cara dosen menyampaikan pembelajaran, kehadiran dosen mengajar di kelas, tugas yang diberikan, literatur yang digunakan dan kondisi cuaca serta lingkungan sekitar kelas. Metode ini juga digunakan untuk menggali data tentang pengaruh SPI kepada mahasiswa, yaitu rasa ingin tahu,

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2014), h. 233.

motivasi untuk meniru, mampu mengambil hikmah dari peristiwa di masa lalu, dan bertambahnya pengetahuan tentang sejarah Islam.

3. Dokumentasi, yaitu penggalian data pada dokumen yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, seperti sejarah berdirinya Fakultas, perkembangan kelembagaan, visi dan misi, keadaan dosen dan mahasiswa, serta sarana prasarana.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat di tabel berikut

**Tabel 3.1 Matriks
Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok yang meliputi: a. Pembelajaran SPI 1. Cara dosen menyampaikan pembelajaran di kelas 2. Kehadiran dosen di kelas 3. Tugas yang diberikan 4. Literatur yang digunakan 5. Kondisi cuaca dan lingkungan sekitar kelas	Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan data
	<p>b. Pengaruh yang mahasiswa rasakan setelah mempelajari SPI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa ingin tahu 2. Motivasi untuk meniru 3. Mengambil hikmah dari peristiwa di masa lalu 4. Bertambahnya pengetahuan tentang sejarah Islam 	<p>Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>
2	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 	<p>Staf Subbag Umum dan Kepegawaian</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	b. Perkembangan Kelembagaan c. Visi dan Misi d. Keadaan dosen e. Keadaan mahasiswa f. Sarana prasarana	Staf Subbag Umum dan Kepegawaian	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

- a. Reduksi data yaitu memilih hal-hal pokok dengan fokus masalah
- b. Display data yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi yaitu berusaha mencari pola, model dan hubungan yang memungkinkan ditentukan data baru mengenai masalah tersebut.

Dengan demikian setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah, melakukan pembuatan proposal penelitian
 - c. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul

2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan obsevasi

3. Tahap Pekerjaan Lapangan
 - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
 - d. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - e. Mengumpulkan data

- f. Melakukan penyajian data
- g. Melakukan analisis data di lapangan

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk disempurnakan