

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAH
18	16	II	66. Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu. (Q.S Al-Kahfi Ayat 66)
05	26	II	31. kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya[410]. berkata Qabil: "Aduhai celaka Aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" karena itu jadilah Dia seorang diantara orang-orang yang menyesal. (Q.S Al-Maidah Ayat 31)
	34	BAB	177. bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi Sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari Kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang memintaminta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. mereka Itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka Itulah orang-orang yang bertakwa. (Q.S Al-Baqarah ayat: 177)

	34	II	<p>3. dan Tiadalah yang diucapkannya itu (Al-Quran) menurut kemauan hawa nafsunya.</p> <p>4. ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (kepadanya).</p> <p>(Q.S An-Najm ayat 3-4)</p>
	35		<p>28. (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.</p> <p>(Q.S. Ar-Ra'du Ayat : 28)</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Smt : Sebelas (XI) / Genap
Materi Pokok : Tasawuf dalam Islam
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa
- KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: Mengolah , menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. : Menghayati ajaran tasawuf untuk memperkuat keimanan
- 2.1. : Membiasakan penerapan nilai-nilai tasawuf dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1. : Menganalisis pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam
- 4.1. : Menyajikan pengertian, kedudukan dan sejarah tasawuf dalam Islam

C. Indikator Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian, kedudukan, dan sejarah Tasawuf dalam Islam
- 2. Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang berhubungan dengan Tasawuf
- 3. Siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf
- 4. Siswa dapat menyajikan atau mempresentasikan mengenai pengertian, kedudukan, dan sejarah Tasawuf serta macam-macam Tasawuf dalam Islam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian, kedudukan dan sejarah Tasawuf dalam Islam,
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan macam-macam Tasawuf.

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Pengertian Tasawuf adalah sikap mental yang selalu memelihara kesucian diri beribadah, hidup sederhana, rela berkorban untuk kebaikan dan selalu sikap bijaksana.
2. Kedudukan (*Maqoomat*) dalam Tasawuf yaitu zuhud, taubat, wara', kefakiran, sabar, tawakal, ridla..
3. Sejarah Tasawuf bersumber pada ajaran Islam karena dipraktekkan oleh Nabi Muhammad dan para sahabat.
4. Macam-macam Tasawuf ada 3, yaitu Tasawuf akhlaqi, Tasawuf amali dan tasawuf falsafi.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet di rumah, mencari bahan bacaan tentang pengertian, kedudukan, sejarah dan macam-macam Tasawuf, kemudian meresume dan memberikan komentar seperlunya.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar tentang kehidupan para sahabat Nabi yang mencerminkan kehidupan yang sederhana seperti *zuhud*, *sabar*, *tawakal*, *wara'*, *ridla* dan *taubat*.
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XI berjudul "Menjaga Akidah dan Akhlak" oleh Roli A.R dan M. Khamzah
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	2) Mengkondisikan kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Apersepsi mengenai materi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai	
	5) Memotivasi siswa jika pelajaran ini dikuasai, maka siswa dapat memahami tentang Tasawuf	
	6) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan membagi kelompok	
Kegiatan Inti		65'
	1). Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan	
	2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "Tasawuf dalam Islam"	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup.	

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Gusti Surian, M.Pd.I

NIP. 197512242002121 008

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP JUJUR**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh : Skor diperoleh 20, skor tertinggi 4 x 6 pernyataan = 24, maka skor akhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Jelaskan pengertian Tasawuf dalam Islam ?
2. Jelaskan kedudukan Tasawuf dalam Islam?
3. Jelaskan sejarah Tasawuf dalam Islam?
4. Diskripsikan macam-macam Tasawuf dalam Islam?
5. Sebutkan sahabat Nabi yang bersifat zuhud, ridla dan sabar?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah : .MA Al-Istiqamah
Mata Pelajaran : .Aqidah Akhlak
Kelas/Smt : Sebelas (XI) / Genap
Materi Esensial : Perilaku Terpuji dalam Pergaulan Remaja
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

B. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3 : memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : mengolah, menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja
- 2.1 Menghindari perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan
- 3.1 Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
- 4.1. Menunjukkan contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pergaulan remaja
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam perilaku yang berhubungan dengan pergaulan remaja
3. Siswa dapat menyebutkan kesempurnaan akidah Islam berkaitan dengan pergaulan remaja

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat merumuskan pengertian pergaulan remaja
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan perilaku terpuji dalam pergaulan remaja
3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, siswa dapat menyebutkan perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok))

5. Remaja adalah kelompok dari manusia yang baru tumbuh dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, yaitu antara usia 13-19 tahun. Sebelum masa remaja, seorang anak akan melewati masa peralihan (*adolesens*) yaitu antara usia 9- 13 tahun, yang dikenal sebagai masa pubertas. Dalam masa ini seorang anak memiliki dorongan kuat untuk mengaktualisasikan diri menurut jenis kelamin untuk mendapatkan pengakuan sebagai penegasan identitas diri baik dari segi fisik maupun biologis. Masa remaja adalah masa yang labil bagi anak.
6. Perilaku terpuji dalam pergaulan remaja
 - a. Persaudaraan (*ukhuwah*)

Dalam rangka menjaga kesucian pergaulan remaja agar terhindar dari perbuatan zina, islam telah membuat batasan-batasan sebagai berikut :

 - a. *Laki-laki tidak boleh berdua-duaan dengan perempuan yang bukan mahramnya.*
 - b. *Laki-laki dan perempuan yang bukan muhrim tidak boleh bersentuhan secara fisik.*
 - c. *Mengembangkan wawasan keilmuan*
 - d. *Menghormati dan menghargai (tasamuh)*
7. Perilaku Tercela dalam Pergaulan Remaja

Perilaku tercela remaja mengambil bentuk dengan apa yang kemudian disitilahkan dengan kenakalan remaja. Kenakalan remaja (*juvenile delinquency*) adalah gejala sakit (*patologis*) secara sosial pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga mereka mengembangkan bentuk perilaku yang menyimpang. Istilah kenakalan remaja mengacu pada suatu rentang yang luas, dari

tingkah laku yang tidak dapat diterima sosial sampai pelanggaran status hingga tindak kriminal.

Perilaku tercela dalam pergaulan remaja:

- a. Pergaulan bebas (*free sex*)
- b. Tawuran antar pelajar
- c. Mengonsumsi minuman keras
- d. Penyalahgunaan narkoba

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang tujuan dan fungsi al-Qur'an diturunkan, kemudian mesume dan memberikan komentar seperlunya.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar/video tentang tawuran remaja, remaja mabuk, remaja dugem di diskotik
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas XI
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- ModulhasilkaryaMusyawarah Guru AkidahAkhlak

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		10'
	7) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	
	8) Menyapa kondisi kelas danmengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	9) Guru mengajak siswa tadarrus bersama surat-surat pendek atau	

	ayat-ayat pilihan	
	10) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	11) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'
	1). Mengamati Guru memintapesertadidikuntukmencermatigambaryangadadislide projector.	
	6) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.	
	7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan	
	8) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkanya	
	9) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan	
Kegiatan Menutup		15'
	5) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	6) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	7) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “metode peningkatan kualitas akidah”	
	8) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

Mengetahui

Guru mata Pelajaran

Gusti Surian, M.pd.I
NIP. 197512242002121 008

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini disediakan oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tandacek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan				
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar				
Jumlah Skor					

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tandacek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya				

3	Saya melaporkan kepada _____ yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian dan melihat jawaban teman yang lain				

Keterangan :

- SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan yang diberikan
- KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- TP = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

**LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN (PENILAIAN TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				

4	Mengerjakantugas yang diberikan				
5	Tertibdalammengikutipembelajaran				
6	Membawabukutekssesuaiatapelajari				
JumlahSkor					

PetunjukPenskoran :

Skorakhirmenggunakanskala 1 sampai 4

Perhitunganskorakhirmenggunakanrumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :Skordiperoleh20, skortertinggi 4 x 6pernyataan = 24, makaskorakhir :

$$\frac{14}{24} \times 4 = 3.33$$

Pesertadidikmemperolehnilai :

SangatBaik : apabilamemperolehskor : 3.33 <skor≤ 4.00

Baik : apabilamemperolehskor : 2.33 <skor≤ 3.33

Cukup : apabilamemperolehskor : 1.33 <skor≤ 2.33

Kurang: apabilamemperolehskor :skor≤ 1.33

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

1. Jelaskanpengertianremaja!
2. Jelaskanpengertianpergaulan positif dalam remaja!
3. Terangkan macam-macam pergaulan positif remaja!
4. Diskripsikan dengan penalaran tujuan mempelajari pergaulan remaja
5. Jelaskan dengan contoh pergaulan remaja yang negatif!

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK (KETERAMPILAN)

Kelas:

Nama:

Topik:

No	Materi Yang HarusDikuasai	Aspek Penilaian				Catatan
		Lancar	Fasih	Intonasi	Ekpresi	
1	Mempraktekkan menolong teman					
2	Mempraktekkan memakai pakaian yg menutup aurat					

3	Mempraktekkan menolak ajakan teman yang negatif					
4	Menunjukkan tempat-tempat yang dapat merusak moral remaja					
5	Mendemonstrasikan cara menghormati orang lain					
Jumlah Nilai						

Pedoman penskoran:

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang

LAMPIRAN FOTO