

## BAB III

### METODE PENELITIAN

Dalam pembahasan ini uraian-uraian yang akan dibicarakan adalah: pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, dan pengecekan keabsahan data.

#### A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan *field research*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke objek penelitian. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.<sup>39</sup> Artinya penelitian ini meninjau secara langsung ke lapangan untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya, yaitu tentang penggunaan media pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu “suatu pendekatan yang lebih melakukan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah<sup>40</sup>

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), Cet. Ke-21, h. 260

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 283

## 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendidikan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau penelitian kualitatif itu berakar pada latar alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif, mengadakan analisis data secara induktif mengarahkan sasaran penelitiannya pada usaha menemukan teori dari dasar, bersifat deskriptif, lebih mementingkan proses dari pada hasil, membatasi studi dengan fokus, memiliki seperangkat kriteria untuk memeriksa keabsahan data, rancangan penelitian bersifat sementara, dan hasil penelitian disepakati oleh kedua belah pihak : peneliti dan subjek penelitian.<sup>41</sup>

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ingin memperoleh data penelitian yang berupa kata-kata baik lisan maupun tulisan. Peneliti juga mempunyai seperangkat tujuan penelitian yang diharapkan bisa tercapai untuk memecahkan masalah penelitian. Sebagaimana tujuan dan rumusan masalah peneliti sudah dipaparkan diatas. Dengan metode penelitian kualitatif ini diharapkan diperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam mengenai makna dari fakta relevan . dengan demikian untuk memahami respond dan perilaku yang berkaitan dengan media pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin.

---

<sup>41</sup> *Ibid. H.44*

Data yang ditemukan di lapangan kemudian dianalisis dengan teori-teori penggunaan media pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada anak didik yang dikemukakan oleh pakar keilmuan, sehingga akan terlihat hubungan atau kesenjangan antara tataran praktis dan teori-teori tersebut.

## **B. Subjek dan Objek dan Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru aqidah akhlak yang mengajar di madrasah aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Objek dalam penelitian ini adalah Penggunaan media pembelajaran oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer(pokok) dan data sekunder (penunjang). Data primer dan sekunder. Data primer dalam penelitian ini meliputi: Penggunaan media dalam pembelajaran akidah akhlak serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media pembelajaran Akidah akhlak di Madsrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah profil sekolah, data guru dan murid Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

a. Data pokok

Data pokok atau data utama yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

1) Data tentang penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin :

a) Perencanaan

b) Pelaksanaan

c) Evaluasi

2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin :

a) Pada diri Guru

(1) Minat

(2) Keaktifan siswa

b) Faktor Eksternal

(1) Guru

(2) Fasilitas (Media)

(3) Lingkungan

b. Data penunjang

Data-data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian. Data ini merupakan data perlengkapan yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian meliputi :

(1) riwayat singkat berdirinya

- (2) letak geografis
- (3) visi misi dan tujuan
- (4) struktur organisasi
- (5) keadaan kepala sekolah dewan guru dan staf tata usaha
- (6) data keadaan mengenai peserta didik
- (7) keadaan sarana dan fasilitas yang tersedia

## **2. Sumber data**

Tujuan utama dalam menggunakan metode ini adalah untuk menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai subjek atau mengenai bidang tertentu dan memeriksa sebab-sebab dari suatu gejala tertentu adalah:

- a. Responden, ialah guru mata pelajaran akidah akhlak yang ditetapkan sebagai subjek Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
- b. Informan, Yaitu orang-orang yang dapat memberikan data dan informasi yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, seperti kepala madrasah, siswa dan staf TU.
- c. Dokumentasi, ialah berbagai keterangan atau seluruh data baik berupa rekaman atau dokumen tertulis seperti arsip, surat-surat, video, maupun foto-foto dokumentasi yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Beberapa teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu :

##### 1. Observasi

Jenis observasi dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, yaitu suatu kegiatan di mana observer (orang yang melakukan observasi) terlibat atau berperan serta dalam lingkungan kehidupan orang yang diamati. Hasil observasi adalah informasi tentang ruang (tempat), pelaku, kegiatan, objek, perbuatan, kejadian atau peristiwa, waktu dan perasaan.

Tujuan observasi partisipan adalah untuk menyajikan gambaran realistik perilaku atau kejadian, untuk menjawab pertanyaan, untuk membantu mengerti perilaku manusia dan untuk mengukur aspek tertentu sebagai bahan *feedback* terhadap pengukuran tersebut.

Observasi ini dilakukan langsung ke lapangan guna mengetahui hal-hal yang ingin diteliti berdasarkan informasi yang telahh didapat sebelumnya. Dalam hal ini, teknik ini digunakan untuk mencari data tentang keadaan Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin pada umumnya dan gambaran lokasi penelitian, untuk mengetahui secara langsung pelaksanaan interaksi Pembelajaran (kegiatan pembelajaran seperti, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir yang dilaksanakan guru mata pelajaran dan mengenai kondisi yang ada di lapangan.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab secara mendalam antara pewawancara dengan responden dan informan guna memperoleh informasi yang lebih terperinci sesuai dan tujuan penelitian.

Proses wawancara dalam penelitian ini menghimpun data tentang penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi Pembelajaran.

Teknik ini juga digunakan untuk mengetahui tentang faktor-faktor penghambat penggunaa Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dikelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang meliputi faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana.

### 3. Dokumenter

Teknik dokumentasi dilakukan melalui dokumen, catatan maupun arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian sebagai bahan pelengkap dan data penunjang untuk kelengkapan skripsi.

Dokumen-dokumen resmi yang dimaksud seperti catatan (sejarah tentang sekolah Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin, keadaan kepemimpinan kepala sekolah, keadaan dewan guru dan staf usaha, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana serta penyusunan rencana pembelajaran seperti RPP).

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Data, sumber data, dan teknik pengmpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data yang digali dalam penelitian:</p> <p>a. Data Pokok</p> <p>1) Data tentang Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin Meliputi:</p> <p>a) Perencanaan</p> <p>b) Pelaksanaan</p> <p>c) Evaluasi</p> <p>2) Data tentang faktor-Faktor pendukung dan penghambat penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Akidah Akhlak di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi:</p> <p>a. Faktor guru</p> <p>a) Latar Pendidikan guru</p> <p>b) Pengalaman mengajar guru</p> <p>b. Faktor Siswa</p> <p>c. Faktor Sarana</p>	<p>Dokumen Guru Guru</p> <p>Guru Guru</p> <p>Siswa Guru</p>	<p>Dokumenter Observasi Wawancara</p> <p>Wawancara Wawancara</p> <p>Observasi. wawancara Observasi, wawancara</p>
2	<p>b. Data penunjang</p> <p>Mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>2) Keadaan kepemimpinan kepala sekolah</p> <p>3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha</p> <p>4) Keadaan siswa</p> <p>5) Keadaan sarana dan prasarana</p>	<p>Responden dan dokumentasi</p>	<p>Wawancara dan dokumenter</p>

## E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahan, Sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

c. Verifikasi

Teknik ini digunakan untuk mengecek ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

## **2. Analisis Data**

Data yang sudah diolah dan interpretasikan, kemudia dianalisis secara deskriptif kualitatif. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Tahapan prosedur yang penulis lakukan, adalah :

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan di lokasi penelitian
  - b. Membuat proposal penelitian
  - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal
  - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
  - b. Pengumpulan data
  - c. Pengolahan dan penganalisan data
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
  - c. Selanjutnya diperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing , kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang munaqasah.