

**Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik dan Upaya Bimbingan
yang Dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam
Banjarmasin**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nur Cholifah

1401291082

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Cholifah

NIM : 1401291082

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Februari 1996

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Nur Cholifah

PERSETUJUAN

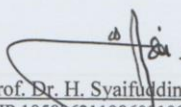
Skripsi yang berjudul : Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik dan Upaya Bimbingan yang dilakukan di MI Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis oleh : Nur Cholifah
NIM : 1401291082
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Februari 1996
Alamat : Jln kuin Selatan, Komplek Kuin Indah RT. 02 NO.08
RW.001, Kelurahan Kuin Cerucuk, Kecamatan
Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 Mei 2018

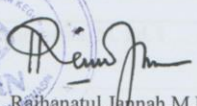
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP 19580621198601001


Khairunnisa S. Pd, M.Pd
NIP 198205052009122003

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah M.Pd.I
NIP 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik dan Upaya Bimbingan yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Nama : Nur Cholifah, NIM: 1401291082, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

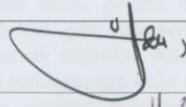

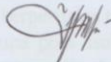
Hari : Kamis
Tanggal : 05 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,05

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIM: 1406001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag	
2. Khairunnisa, S. Pd, M. Pd	
3. Khairunnisa, M. Pd. I	

ABSTRAK

Nur Cholifah. 2018. *Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik dan Upaya Bimbingan yang Dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, (II) Khairunnisa, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci : Perilaku Tidak Sopan, Bimbingan, Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku tidak sopan yang sering dilakukan peserta didik di MI Nurul Islam Banjarmasin, faktor-faktor penyebab peserta didik suka berperilaku tidak sopan di MI Nurul Islam Banjarmasin dan upaya yang dilakukan sekolah dalam membimbing peserta didik yang suka berperilaku tidak sopan di MI Nurul Islam Banjarmasin

Subjek penelitian ini adalah kepala Madrasah, wakil kepala Madrasah bidang kesiswaan, wali kelas I-VI, guru mata pelajaran, dan peserta didik di MI Nurul Islam Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah bentuk perilaku tidak sopan yang sering dilakukan peserta didik, faktor penyebab peserta didik berperilaku tidak sopan dan upaya yang dilakukan sekolah dalam membimbing peserta didik yang suka berperilaku tidak sopan di MI Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut adalah bentuk perilaku tidak sopan yang sering dilakukan peserta didik di MI Nurul Islam Banjarmasin antara lain: berbicara saat proses pembelajaran berlangsung, berbicara tidak sopan kepada temannya, mengganggu teman saat proses pembelajaran berlangsung, berkelahi dengan teman, membully temannya, tidak membungkukkan badan ketika lewat di depan guru. Perilaku tidak sopan yang kadang dilakukan peserta didik antara lain: tidak berpakaian rapi, keluar kelas tanpa meminta izin kepada guru, tidak mengetuk pintu dan mengucapkan salam ketika masuk kelas, peserta didik memotong penjelasan guru untuk bertanya, mengejek ketika guru memberikan penjelasan, sedangkan perilaku tidak sopan yang tidak pernah dilakukan peserta didik di MI Nurul Islam Banjarmasin antara lain; memakai perhiasan dan *make up* berlebihan ke sekolah, merokok dan minum-minuman keras, mencuri, membawa senjata tajam, bohong kepada guru, tidak taat dan hormat kepada guru, menjawab ketika guru memberikan nasehat.

Adapun faktor penyebab peserta didik berperilaku tidak sopan di MI Nurul Islam Banjarmasin adalah faktor keluarga berupa pola asuh orang tua yang salah, keluarga *broken home* dan yatim piatu. Teman sebaya di sekolah karena peserta didik sering salah dalam memilih teman, lingkungan tempat tinggal karena setiap daerah

memiliki ciri khas seperti terbiasa berbicara nyaring dan kasar, media massa seperti televisi dan HP dan Spiritual Agama karena kurangnya pengetahuan agama peserta didik.

Upaya bimbingan yang dilakukan di MI Nurul Islam Banjarmasin ada 2, yaitu bimbingan preventif (pencegahan) dan bimbingan kuratif (penyembuhan). Hasil penelitian mengenai bimbingan preventif di MI Nurul Islam Banjarmasin antara lain: melaksanakan sosialisasi tentang tata tertib sekolah, memberikan nasehat dan keteladanan kepada peserta didik, melakukan pengawasan agar peserta didik tidak melanggar tata tertib sekolah, memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu berusaha berperilaku sopan di sekolah, sedangkan bimbingan kuratif yang dilakukan antara lain: mencatat perilaku tidak sopan yang dilakukan peserta didik di buku peristiwa siswa, menegur secara langsung peserta didik yang berperilaku tidak sopan, memanggil peserta didik yang bermasalah, memberikan hukuman jika peserta didik berperilaku tidak sopan, menginformasikan permasalahan peserta didik kepada orang tua/wali yang bersangkutan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha segala-galanya, **Allah SWT**.

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan
Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, Baginda **Rasulullah SAW**.

Saya persembahkan Karya Tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, **H. Kasim Thaha** dan **Hj. Rusdiana**. Terima kasih yang tak terhingga Anakda ucapkan. Berkat dukungan, nasehat, serta do'a yang tiada putus sehingga Anakda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak-kakakku yang tersayang, Terima kasih atas doa dan motivasi untukku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI**, Terima kasih banyak.

Dosen pembimbingku, Bapak **Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag** dan Ibu **Khairunnisa S.Pd. M.Pd.** yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga.

Teman-temanku, sahabatku **PGMI C 2014**, teruslah berjuang dan tetap semangat.

Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan

Kepada Kepala Madrasah, Wakamad Kesiswaan, Wali Kelas I-VI, Guru Mata Pelajaran dan Peserta didik **MI Nurul Islam Banjarmasin** Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya.

serta terima kasih banyak untuk semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu...

MOTTO

Dan berbuat baiklah sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang
berbuat baik.

(Q.S. Al- Baqarah : 195)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik dan Upaya Bimbingan yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- 1 Ibu Prof. Dr. H. Juairiah.M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2 Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3 Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. Selaku dosen pembimbing bidang metodologi penelitian sekaligus dosen penasehat akademik dan Ibu Khairunnisa, S.Pd, M. Pd selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
- 4 Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
- 5 Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
- 6 Ibu Irma Sari Yulianti, S. Ag selaku kepala Madrasah, Wakamad Kesiswaan, Wali Kelas I-VI, Guru Mata Pelajaran, dan Peserta didik serta Staf Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

7 Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah Swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan

Amin ya Robbal'Alamin.

Banjarmasin, 24 Juni 2018
Penulis,

Nur Cholifah
NIM 1 4 0 1 2 9 1 0 8 2

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II PEMBAHASAN	
A. Pengertian Perilaku Tidak Sopan.....	14
1. Perilaku Tidak Sopan.....	14
2. Bimbingan.....	15
B. Bentuk Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik.....	20
1. Bentuk Perilaku Tidak Sopan dalam Agama	20
2. Bentuk Perilaku Tidak Sopan dalam Psikologi.....	22
3. Bentuk Perilaku Tidak Sopan dalam Peraturan	23
C. Faktor Penyebab Peserta didik berperilaku tidak sopan	24
1. Faktor Internal	25
2. Faktor Eksternal	25
D. Upaya Sekolah dalam Membimbing Peserta Didik yang Berperilaku Tidak Sopan	33
1. Bimbingan Preventif	34
2. Bimbingan Kuratif	39

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAH HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	75
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran-Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL II	: Struktur Organisasi di MI Nurul Islam Banjarmasin	54
TABEL III	: Keadaan Dewan Guru di MI Nurul Islam Banjarmasin	55
TABEL IV	: Keadaan Siswa MI Nurul Islam Banjarmasin	56
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin ..	57
TABEL VI	: Bentuk Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik di MI Nurul Islam Banjarmasin	65
TABEL VII	: Kesimpulan Bentuk Perilaku Tidak Sopan Peserta Didik di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	67
TABEL VIII	: Faktor Penyebab Peserta Didik Berperilaku Tidak Sopan di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	72
TABEL IX	: Upaya Bimbingan yang dilakukan di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	74
TABEL X	: Kesimpulan upaya Bimbingan yang dilakukan di MI Nurul Islam Banjarmasin.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	103
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Subjek Penelitian.....	104
LAMPIRAN III	: Visi, Misi dan Tujuan MI Nurul Islam Banjarmasin ..	105
LAMPIRAN IV	: Tata Tertib Siswa	106
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara Kepada Kepala Madrasah.....	108
LAMPIRAN VI	: Pedoman Wawancara Kepada Wakamad Kesiswaan .	110
LAMPIRAN VII	: Pedoman Wawancara Kepada Wali Kelas	112
LAMPIRAN VIII	: Pedoman Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran...	114
LAMPIRAN IX	: Pedoman Wawancara Kepada Peserta didik	116
LAMPIRAN X	: Pedoman Observasi	118
LAMPIRAN XI	: Pedoman Dokumenter	120
LAMPIRAN XII	: Foto Dokumentasi Penelitian	121
LAMPIRAN XIII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar	126
LAMPIRAN XIV	: Surat Perubahan Judul Skripsi	127
LAMPIRAN XV	: Surat Riset untuk Kementrian Agama Kota : Banjarmasin.....	128
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kota : Banjarmasin.....	129
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MI Nurul Islam : Banjarmasin.....	131
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi	132
LAMPIRAN XIX	: Riwayat Hidup Penulis.....	143

