

## Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an surah Al-Muddassir ayat 38	3	Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya.
2	II	Al-Qur'an surah Al-Mu'minin ayat 62	3	Dan kami tidak membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya, dan pada kami ada suatu catatan yang menurkandengan sebenarnya, dan mereka tidak didzalimi (dirugikan).

## Lampiran 2

**DAFTAR NAMA-NAMA PESERTA DIDIK KELOMPOK B1 DAN B2 DI  
TK TUNAS MANDIRI**

Peserta didik kelas B1		Peserta didik Kelas B2	
No	Nama	No	Nama
1	M. Rizal Azhari	1	Ahda Azkia
2	M. Khoirul Huda	2	Yasmin Zahira
3	M. Zami Ainul Hadi	3	Aspia Rahmah
4	Aditia Muslimin	4	Zahra
5	M. Riszky	5	Lisda
6	M. Syauqi Abrar	6	Nabila Wahidah
7	Sahrul Faizin	7	Muhammad Fikry
8	Alief Putra Noviansyach	8	Khairunnisa Salsabila
9	Aurora Febiani	9	Siti Nafisatul M.
10	Siti Maulida	10	Laili Magfiroh
11	Marisa Putri	11	Muhammad Parhan
12	Rada Amalia	12	Muhammad Firdi
13	Nurul Jamilah	13	Muhammad Taufiqurridho
14	Raniah	14	Fariz Najib A.
15	Risky Ramadani	15	Erlangga

## Lampiran 3

## INSTRUMEN PENELITIAN

Aspek yang diamati dalam obsevasi :

- a) Memiliki kepercayaan diri
- b) Memiliki rasa tanggung jawab
- c) Menguasai keterampilan sesuai arahan
- d) Mampu bekerja sendiri (tanpa bantuan orang lain)
- e) Mampu mengendalikan emosi

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Memiliki kepercayaan diri	a. Anak memiliki rasa percaya diri ketika bermain. b. Anak bisa mengajak teman untuk bermain .				
2	Memiliki rasa tanggung jawab	a. Anak mampu menyelesaikan permainan sampai selesai. b. Anak membantu merapikan alat permainan yang telah dimainkan.				
3	Menguasai keterampilan	a. Anak terampil bermain sesuai dengan arahan. b. Anak mampu menggunakan alat main sesuai dengan kegunaannya.				
4	Mampu bekerja sendiri	a. Anak mampu melakukan permainan tanpa dibantu. b. Anak memilih sendiri alat				

		permainan yang akan digunakan.				
5	Mampu mengendalikan emosi	a. Anak ceria dan senang dalam kegiatan bermain. b. Anak tidak takut ketika melakukan kesalahan saat bermain.				
Jumlah skor						
$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$						

Keterangan :

4 = Sangat baik ( jika anak dapat mampu bermain secara mandiri dan dapat membantu teman yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan)

3 = Baik ( jika anak sudah dapat bermain secara mandiri tanpa didampingi atau tanpa dibantu guru)

2 = Cukup baik (jika anak dapat bermain tapi masih dibantu guru)

1 = Kurang ( jika anak melakukan masih dibimbing atau dicontohkan oleh guru)



## Lampiran 4

**HASIL VALIDASI AHLI****Tabel Hasil Validasi Tes**

Nomor butir instrumen	Validator I
1	Valid
2	Valid
3	Valid
4	Valid
5	Valid
6	Valid
7	Valid
8	Valid
9	Valid
10	Valid

Lampiran 5 (lanjutan)

**PERHITUNGAN SKOR UNTUK UJI COBA  
INSTRUMEN PENELITIAN**

No	Responden (B1) uji instrumen	<i>Pretest</i>
1	M. Royani	50
2	M.HarisHidayatullah	45
3	Siti Zahra	48
4	Muzayyadah	58
5	Noria Ghina	60
6	Khairurrazikin	73
7	Shifa Aulia	68
8	Elsa Nabila	45
9	M. rif'an Adli	70
10	Siti Suliyah	55
11	Pathur Rahman	50
12	Rahma DwiSuryani	65
13	Rini	55
14	Ilham Nusantara	60
15	Abdul Azis	53

Penilaian hasil belajar dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

Skor maksimal 1 butir instrumen = 4

Skor maksimal keseluruhan = 10x4 (40)

Nilai peserta didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$

Lampiran 5(Lanjutan)

**PERHITUNGAN HASIL RELIABILITAS  
INSTRUMEN MENGGUNAKAN SPPS**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,766	,768	10

Menurut kriteria Nunnally apabila Cronbach's Alpha Based on Standardized Items  $> 0,06$  atau  $> 60\%$  maka butir angket/instrumen dapat dinyatakan reliabil. Karena data hasil uji coba instrumen menyatakan bahwa hasil Cronbach's Alpha Based on Standardized Items adalah  $0,768 > 0,06$  apabila di jadikan persen menjadi  $76,8\%$  maka lebih besar dari  $60\%$



### Cara uji reliabilitas menggunakan Program SPSS

1. Buka program SPSS
2. Masukkan data hasil uji coba Instrumen kedalam Variabel View dan Data View
3. Klik Analyze, kemudian pilih Scale
4. Klik Realibility Analysis
5. Masukkan Variabel kedalam kolom dengan motode alpa.
6. Klik Statistic, kemudian ceklist Item, Scale, dan Scale if item deteted pada kolom Descriptive for dan ceklist Correlations pada kolom inter item.
7. Terakhir klik Continue lalu ok..

## Lampiran 5

**DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN DI RA MUSLIMAT NU AL-MA'ARIF**

NAMA	BUTIR INSTRUMEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
M. Royani	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	20
M.HarisHidayatullah	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	18
Siti Zahra	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	19
Muzayyadah	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	23
Noria Ghina	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	24
Khairurrazikin	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
Shifa Aulia	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	27
Elsa Nabila	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	18
M. rif'an Adli	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Siti Suliyah	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22
Pathur Rahman	1	2	4	3	1	1	2	2	2	2	20
Rahma DwiSuryani	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	26
Rini	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22
Ilham Nusantara	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	24
Abdul Azis	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	21
<b>TOTAL</b>											<b>341</b>



**LEMBAR OBSERVASI *PRETEST* DAN *POSTTEST***

No	Nama	Memiliki Kepercayaan Diri								Memiliki Rasa Tanggung Jawab							
		Deskriptor 1				Deskriptor 2				Deskriptor 1				Deskriptor 2			
		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
1.		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

**LEMBAR OBSERVASI *PRETEST* DAN *POSTTEST***

No	Nama	Menguasai Keterampilan								Mampu Bekerja Sendiri							
		Deskriptor 1				Deskriptor 2				Deskriptor 1				Deskriptor 2			
		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	

**LEMBAR OBSERVASI *PRETEST* DAN *POSTTEST***

No	Nama	Mampu Mengendalikan Emosi							
		Deskriptor 1				Deskriptor 2			
		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
1.		★	★★	★★★	★★★★	★	★★	★★★	★★★★
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>INDIKATOR</b>	<b>★</b>	<b>★★</b>	<b>★★★</b>	<b>★★★★</b>
Memiliki kepercayaan diri	Anak tidak mau ikut bermain	Anak mau bermain namun masih sedikit takut atau malu-malu	Anak mau bermain sendiri tanpa di dampingi guru	Anak percaya diri ketika bermain dan tidak takut salah
	Anak tidak bisa mengajak teman untuk bermain	Anak mau mengajak teman sesuai permintaan guru	Anak hanya mau mengajak teman terdekatnya	Anak bisa mengajak semua teman untuk bermain
Memiliki rasa tanggung jawab	Anak tidak mau mengikuti permainan	Anak hanya mengikuti sampai setengah permainan	Anak mampu menyelesaikan permainan dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan permainan sampai selesai
	Anak membiarkan alat main berserakan	Anak hanya mau merapikan alat mainnya sendiri	Anak membantu guru merapikan alat main yang telah digunakan	Anak secara sadar merapikan mainan tanpa diminta
Menguasai keterampilan	Anak tidak dapat bermain sesuai arahan dan masih di dampingi guru	Anak bermain sesuai arahan namun masih di bantu guru	Anak bermain sesuai arahan tanpa di bantu guru	Anak terampil bermain sesuai arahan dan membantu teman
	Anak tidak mengetahui cara menggunakan alat main dan fungsinya	Anak mengetahui fungsi alat main namun tidak mengetahui cara menggunakannya	Anak mampu menggunakan alat main dengan arahan guru	Anak mampu dan terampil menggunakan alat main sesuai kegunaan
Mampu bekerja sendiri	Anak mampu melakukan permainan namun masih dibimbing guru	Anak mampu bermain namun terkadang masih dibantu guru	Anak mampu bermain tanpa didampingi guru	Anak mampu melakukan permainan sendiri dan membantu teman

	Anak tidak mau memilih sendiri alat permainan	anak meminta bantuan guru untuk memilih alat permainan	Anak memilih sendiri alat permainan tanpa dibantu guru	Anak memilih sendiri alat permainan yang akan digunakan dan mengetahui kegunaanya
Mampu mengendalikan emosi	Anak terlihat tidak bersemangat saat bermain	Anak mau bermain namun cepat bosan	Anak terlihat ceria namun tidak sampai permainan selesai	Anak ceria dan senang dalam kegiatan bermain
	Anak menangis dan tidak bisa mengendalikan emosi ketika melakukan kesalahan saat bermain	Anak meminta bantuan guru ketika melakukan kesalahan saat bermain	Anak takut ketika melakukan kesalahan namun tetap mau melanjutkan kegiatan bermain	Anak tidak takut ketika melakukan kesalahan saat bermain

### PERHITUNGAN SKOR DAN NILAI

- ★ = Kurang
- ★ ★ = Cukup Baik
- ★ ★ ★ = Baik
- ★ ★ ★ ★ = Sangat Baik

Skor maksimal 1 indikator = 4

Skor maksimal adalah  $10 \times 4 = 40$

Jadi, Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$



## Lampiran 7

**RPP KELAS EKSPERIMEN****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke	: II/IV
Hari / Tanggal	: Rabu / 24 Januari 2018
Kelompok	: B1
Tema / Sub Tema	: Pekerjaan / Cita-citaku

<b>Materi Kegiatan</b>
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Guru Mengenalkan Tema
3. Menulis kata pekerjaan yang menjadi cita-cita
4. Membaca buku taktis membaca
5. Membuat stik Alfabet

<b>Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan</b>
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

<b>Alat dan bahan</b>
1. LKS
2. Buku Taktis
3. Huruf Alfabet
4. Stik Es krim
5. Lem dan Sterofoam

<b>I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )</b>
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdo'a Sebelum memulai kegiatan
3. Bernyanyi Bersama
4. Guru mengenalkan tema

<b>II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )</b>
1. Guru melakukan tanya jawab pada anak tentang cita-cita yang dimiliki anak
2. Anak diminta menulis kata pekerjaan yang menjadi cita-cita
3. Anak membaca buku taktis membaca
4. Anak diajak membuat stik Alfabet

**III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )**

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**VI. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman , 24 Januari 2018  
Guru

AZIZAH

Lampiran 7 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/IV  
 Hari / Tanggal : Jumat / 26 Januari 2018  
 Kelompok : B1  
 Tema / Sub Tema : Pekerjaan/ Cita-cita ku

<b>Materi Kegiatan</b>
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Guru Mengenalkan Tema
3. Menebali Huruf Hijaiyah
4. Membaca Huruf Hijaiyah
5. Main Peran Mikro

<b>Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan</b>
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

<b>Alat dan bahan</b>
1. LKS
2. Mainan
3. Pensil

<b>I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )</b>
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdo'a Sebelum memulai kegiatan
3. Membaca Surah Pendek dan doa harian
4. Guru mengenalkan tema

<b>II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )</b>
1. Menebali Huruf Hijaiyah dalam buku sambung
2. Anak maju kedepan untuk membaca huruf Hijaiyah
3. Anak main peran Mikro, anak bebas memilih alat main yang akan digunakan

<b>III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )</b>
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

- RECALLING** : Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Penggalaman , 26 Januari 2018  
Guru

AZIZAH

Lampiran 7 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/IV  
 Hari / Tanggal : Sabtu / 27 Januari 2018  
 Kelompok : B1  
 Tema / Sub Tema : Pekerjaan/cita-cita ku

<b>Materi Kegiatan</b>
1. Mengucap salam dan berdo'a setiap melakukan kegiatan
2. Berbaris didepan kelas
3. Main peran sebagai Guru Olahraga
4. Menggambar Bebas

<b>Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan</b>
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

<b>Alat dan bahan</b>
1. Crayon
2. Buku Gambar
3. Pensil

<b>I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )</b>
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdo'a Sebelum kegiatan
3. Guru menjelaskan aturan main

<b>II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )</b>
1. Guru menjelaskan aturan main peran
2. Anak bermain peran sebagai guru olahraga
3. Anak memimpin gerakan pemanasan dan senam
4. Anak menggambar bebas

<b>III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )</b>
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

- RECALLING** : Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Penggalaman , 27 Januari 2018  
Guru

AZIZAH

Lampiran 7 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/V  
 Hari / Tanggal : Senin / 29 Januari 2018  
 Kelompok : B1  
 Tema / Sub Tema : Pekerjaan/ fungsi dan tempat bekerja

Materi Kegiatan
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Guru Mengenalkan Tema
3. Melakukan tanya jawab tentang tema
4. Main Peran sebagai petugas kesehatan
5. Membaca buku taktis

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
9. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. Buku baca taktis
2. Suntik mainan
3. Obat-obatan
4. Timbangan

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Bernyanyi Bersama
4. Tepuk Huruf focal
5. Menjelaskan tentang tema

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Guru melakukan tanya jawab tentang tema
2. Guru Menjelaskan aturan main
3. Anak melakukan main peran sebagai Petugas kesehatan
4. Membaca buku taktis

**III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )**

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman , 29 Januari 2018  
Guru

AZIZAH



Lampiran 7 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/V  
 Hari / Tanggal : Selasa / 30 Januari 2018  
 Kelompok : B1  
 Tema / Sub Tema : Pekerjaan/ Fungsi dan tempat bekerja

Materi Kegiatan
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Guru Mengenalkan Tema
3. Melakukan tanya jawab tentang tema
4. Manarik garis nama pekerjaan ke tempat bekerja yang sesuai
5. Membuat Stik Alfabet

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. Pensil
2. LKS
3. Stik es krim
4. Lem dan Sterofoum
5. Potongan Huruf

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Bernyanyi bersama
4. Guru menjelaskan tema

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Manarik garis nama pekerjaan ke tempat bekerja yang sesuai
2. Anak diminta menghitung jumlah angka yang ada pada setiap kata
3. Membuat Stik Alfabet

III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

- RECALLING** : Merapikan mainan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman , 30 Januari 2018  
Guru

AZIZAH

## Lampiran 8

**RPP KELAS KONTROL****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke	: II/V
Hari / Tanggal	: Rabu / 31 Januari 2018
Kelompok	: B2
Tema / Sub Tema	: Rekreasi/ Tempat Rekreasi

Materi Kegiatan
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Menjelaskan Tema
3. Membaca buku baca taktis
4. Menarik Garis sesuai nama dengan tempat rekreasi
5. Menulis nama tempat rekreasi

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek, dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. Buku baca taktis
2. LKS
3. Pensil
4. Buku

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Bernyanyi bersama
5. Tepuk absen

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Guru melakukan tanya jawab tentang tema
2. Anak diminta menulis nama tempat rekreasi
3. Menarik garis sesuai nama dan gambar tempat rekreasi
4. Membaca buku baca taktis

**III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )**

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**VI. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman, 31 Januari 2018  
Guru

MARIA ULFA

## Lampiran 8 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/V  
 Hari / Tanggal : Kamis / 1 Februari 2018  
 Kelompok : B2  
 Tema / Sub Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Materi Kegiatan
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Bernyanyi lagu naik-naik ke puncak gunung
3. Tanya jawab tentang tema
4. Menempel bentuk geometri sesuai dengan angka
5. Mengenal bilangan ganjil genap

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek, dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. Kertas Origami
2. Lem
3. Gunting

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Bernyanyi lagu naik-naik ke puncak gunung
5. Tepuk absen

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Guru menjelaskan tema
2. Guru melakukan tanya jawab tentang tema
3. Anak diminta menempel bentuk segi tiga sesuai jumlah bilangan
4. Anak dikenalkan konsep bilangan ganjil genap

**III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )**

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman, 1 Februari 2018  
Guru

MARIA ULFA

## Lampiran 8 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/V  
 Hari / Tanggal : Jumat / 2 Februari 2018  
 Kelompok : B2  
 Tema / Sub Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Materi Kegiatan
1. Mengucapkan salam dan membaca doa harian
2. Membaca doa harian
3. Membaca huruf hijaiyah
4. Menebali dan mewarna huruf hijaiyah
5. Tanya Jawab

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. LKS
2. Crayon
3. Pensil

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Membaca surah-surah pendek
5. Tepuk absen

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Anak diminta menebali huruf Hijaiyah
2. Anak mewarna huruf Hijaiyah
3. Anak maju kedepan untuk membaca huruf Hijaiyah

III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING :** Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman, 2 Februari 2018  
Guru

MARIA ULFA



## Lampiran 8 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke	: II/ V
Hari / Tanggal	: Sabtu / 3 Februari 2018
Kelompok	: B2
Tema / Sub Tema	: Rekreasi/ Tempat Rekreasi

<b>Materi Kegiatan</b>
1. Mengucap salam dan berdoa setiap memulai kegiatan
2. Berbaris di depan kelas
3. Senam Ceria
4. Praktik cuci tangan
5. Menggambar bebas tempat rekreasi

<b>Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan</li> <li>3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna</li> <li>4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan</li> <li>5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.</li> </ol>

<b>Alat dan bahan</b>
1. Buku Gambar
2. Crayon dan pensil
3. Sabun cuci tangan
4. Keran air
5. Kain

<b>I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )</b>
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Pemanasan sebelum senam
5. Tepuk absen

<b>II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )</b>
1. Senam Ceria
2. Praktik cuci tangan
3. Menggambar bebas tempat rekreasi

**III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )**

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

**IV. PENUTUP ( ± 30 menit )**

- Tanya Jawab kegiatan satu hari
- Bernyanyi / bercerita
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar .
- Penilaian dilakukan format terlampir

Pengalaman, 3 Februari 2018  
Guru

MARIA ULFA

## Lampiran 8 (lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK TUNAS MANDIRI**

Semester / Minggu ke : II/ V  
 Hari / Tanggal : Senin/ 5 Februari 2018  
 Kelompok : B2  
 Tema / Sub Tema : Rekreasi/ Pergi Rekreasi

Materi Kegiatan
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menyanyikan lagu Tamasya
4. Menjiplak gambar daun kemudian diwarnai
5. Menebali Huruf pada buku sambung
6. Membaca buku baca taktis

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. Daun
2. Pensil
3. Crayon
4. Buku gambar
5. LKS

I. PEMBUKAAN ( ± 30 menit )
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Menyanyikan lagu tamasya
5. Tepuk absen

II. KEGIATAN INTI ( ± 60 menit )
1. Guru menjelaskan tentang tema dan meakukan tanya jawab
2. Anak diminta mencari daun disekitar sekolah kemudian menjiplaknya
3. Mewarnai hasil jiplakan
4. Menebali huruf dalam buku sambung
5. Membaca buku baca taktis

<b>III. ISTIRAHAT ( ± 30 menit )</b>
--------------------------------------

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istirahat, makan minum</li> <li>2. Doa sebelum dan sesudah makan</li> <li>3. Bermain bebas</li> </ol> |
|---|

**RECALLING** : Merapikan mainan

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

<b>VI. PENUTUP ( ± 30 menit )</b>
-----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya Jawab kegiatan satu hari</li> <li>▪ Bernyanyi / bercerita</li> <li>▪ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>▪ Berdoa setelah belajar .</li> <li>▪ Penilaian dilakukan format terlampir</li> </ul> |
|--|

Pengalaman, 5 Februari 2018  
Guru

MARIA ULFA

Lampiran 9 (lanjutan)

**PERHITUNGAN SKOR UNTUK NILAI PRETEST KONTROL DAN  
EKSPERIMEN**

No	Responden (B1) Eksperimen	<i>Pretest</i>	Responden (B2) Kontrol	<i>Pretest</i>
1	M. Rizal Azhari	65	Ahda Azkia	75
2	M. Khoirul Huda	60	Yasmin Zahira	58
3	M. Zami Ainul Hadi	55	Aspia Rahmah	55
4	Aditia Muslimin	63	Zahra	55
5	M. Riszky	30	Lisda	40
6	M. Syauqi Abrar	78	Nabila Wahidah	70
7	Sahrul Faizin	75	M. Fikry	70
8	Alief Putra N.	60	Khairunnisa S	60
9	Aurora Febiani	65	Siti Nafisatul M.	65
10	Siti Maulida	68	Laili Magfiroh	68
11	Marisa Putri	63	M. Parhan	60
12	Rada Amalia	65	M. Firdi	60
13	Nurul Jamilah	70	M. Taufiqurridho	50
14	Raniah	55	Fariz Najib A.	55
15	Risky Ramadani	50	Erlangga	53

Penilaian hasil belajar dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

Skor Maksimal I butir Instrumen = 4

Skor Maksimal keseluruhan = 10x4 (40)

Nilai peserta didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$

## Lampiran 9

DATA HASIL *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN

RESPONDEN EKSPERIMEN	BUTIR INSTRUMEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
M. Rizal Azhari	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	26
M. Khoirul Huda	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	24
M. Zami Ainul Hadi	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22
Aditia Muslimin	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	25
M. Riszky	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	12
M. Syauqi Abrar	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
Sahrul Faizin	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Alief Putra N.	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	24
Aurora Febiani	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	26
Siti Maulida	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	27
Marisa Putri	1	2	4	3	1	1	2	2	2	2	25
Rada Amalia	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	26
Nurul Jamilah	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Raniah	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	22
Risky Ramadani	1	2	1	3	1	4	2	2	2	2	20
<b>TOTAL</b>											368

## Lampiran 9 (lanjutan)

DATA HASIL *PRETEST* KELAS KONTROL

RESPONDEN KONTROL	BUTIR INSTRUMEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ahda Azkia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Yasmin Zahira	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	23
Aspia Rahmah	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22
Zahra	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22
Lisda	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	16
Nabila Wahidah	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
M. Fikry	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
Khairunnisa S	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	24
Siti Nafisatul M.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
Laili Magfiroh	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
M. Parhan	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	24
M. Firdi	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	24
M. Taufiqurridho	1	2	4	3	1	1	2	2	2	2	20
Fariz Najib A.	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22
Erlangga	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	21
TOTAL											357

## Lampiran 10

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI  
NILAI *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

<b>Descriptive Statistics</b>							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest_kontrol	15	40	75	894	59,60	9,022	81,400
pretest_eksperimen	15	30	78	922	61,47	11,413	130,267
Valid N (listwise)	15						

Langkah –langkah Diskriptive Statistics pretest pada SPSS :

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai pretest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Descriptive Statistics, kemudian pilih Descriptives
5. Klik nilai pretest kontrol dan eksperimen
6. Pilih Options, klik mean, sum, Std. deviation, maximum, minimum dan variance
7. Terakhir klik continue



## Lampiran 11

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI *PRETTEST*  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest_kontrol	,149	15	,200 <sup>*</sup>	,967	15	,815
pretest_eksperimen	,182	15	,193	,894	15	,076

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Langkah - langkah Uji Normalitas pretest pada SPSS

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai pretest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Descriptive Statistics, , kemudian Explore
  1. Klik nilai pretest kontrol dan eksperimen
  5. Klik Plots
  6. Klik Normality Plots with tests
  7. Terakhir klik continue

## Lampiran 12

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI *PRETTEST*  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**Test of Homogeneity of Variances**

pretest\_kontrol\_eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,161	1	28	,692

Langkah-langkah Uji Homogenitas pretest pada SPSS

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai pretest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Compare Means
5. Klik One Way ANOVA
6. Klik nilai pretest kontrol dan eksperimen
7. Klik Options, pilih Homogeneity of variance test
8. Terakhir klik continue

## Lampiran 13

**PERHITUNGAN UJI T NILAI *PRETTEST*  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
pret_eksperi men	,161	,692	-.497	28	,623	-1,867	3,756	-9,561	5,828	
kont_eksperi men			-.497	26,583	,623	-1,867	3,756	-9,580	5,847	

Langkah-langkah uji T pretest pada SPSS :

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai pretest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Compare Means
5. Klik Independent-Samples T Test
6. Klik nilai pretest kontrol dan eksperimen
7. Klik Grouping Variable, masukkan group 1 dan group 2
8. Terakhir klik continue

Lampiran 14 (lanjutan)

**PERHITUNGAN SKOR UNTUK NILAI *POSTTEST* KONTROL DAN  
EKSPERIMEN**

No	Responden (B1) Eksperimen	<i>Posttest</i>	Responden (B2) Kontrol	<i>Posttest</i>
1	M. Rizal Azhari	80	Ahda Azkia	85
2	M. Khoirul Huda	78	Yasmin Zahira	65
3	M. Zami Ainul Hadi	70	Aspia Rahmah	60
4	Aditia Muslimin	75	Zahra	60
5	M. Riszky	58	Lisda	55
6	M. Syauqi Abrar	98	Nabila Wahidah	80
7	Sahrul Faizin	95	M. Fikry	83
8	Alief Putra N.	78	Khairunnisa S	68
9	Aurora Febiani	80	Siti Nafisatul M.	75
10	Siti Maulida	83	Laili Magfiroh	75
11	Marisa Putri	85	M. Parhan	68
12	Rada Amalia	83	M. Firdi	75
13	Nurul Jamilah	90	M. Taufiqurridho	65
14	Raniah	68	Fariz Najib A.	65
15	Risky Ramadani	65	Erlangga	60

Penilaian hasil belajar dari tes tersebut dapat dihitung dengan menggunakan rumus berikut.

Skor Maksimal I butir Instrumen = 4

Skor Maksimal keseluruhan = 10x4 (40)

Nilai peserta didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum ideal}} \times 100$

## Lampiran 14

**DATA HASIL *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN**

RESPONDEN EKSPERIMEN	BUTIR INSTRUMEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
M. Rizal Azhari	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	32
M. Khoirul Huda	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
M. Zami Ainul Hadi	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Aditia Muslimin	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	30
M. Riszky	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	23
M. Syauqi Abrar	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
Sahrul Faizin	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
Alief Putra N.	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	31
Aurora Febiani	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
Siti Maulida	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	33
Marisa Putri	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	34
Rada Amalia	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	33
Nurul Jamilah	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	36
Raniah	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	27
Risky Ramadani	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	26
<b>TOTAL</b>											<b>473</b>

Lampiran 14 (lanjutan)

**DATA HASIL *POSTTEST* KELAS KONTROL**

RESPONDEN KONTROL	BUTIR INSTRUMEN										JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ahda Azkia	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	34
Yasmin Zahira	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26
Aspia Rahmah	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	24
Zahra	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	24
Lisda	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	22
Nabila Wahidah	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	32
M. Fikry	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	33
Khairunnisa S	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	27
Siti Nafisatul M.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Laili Magfiroh	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	30
M. Parhan	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	27
M. Firdi	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
M. Taufiqurridho	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26
Fariz Najib A.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	26
Erlangga	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	24
<b>TOTAL</b>											<b>415</b>

## Lampiran 15

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI  
NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
posttest_kontrol	15	55	85	1039	69,27	9,138	83,495
posttest_eksperimen	15	58	98	1186	79,07	10,905	118,924
Valid N (listwise)	15						

Langkah –langkah Diskriptive Statistics posttest pada SPSS :

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai posttest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Descriptive Statistics, kemudian pilih Descriptives
5. Klik nilai posttest kontrol dan eksperimen
6. Klik Options, klik mean,sum, Std, deviation, maximum,minimum dan variance
7. Terakhir klik continue

## Lampiran 16

**PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI *POSTTEST*  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
posttest_kontrol	,155	15	,200 <sup>*</sup>	,944	15	,440
posttest_eksperimen	,128	15	,200 <sup>*</sup>	,982	15	,981

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Langkah – langkah Uji Normalitas posttest pada SPSS :

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai posttest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Descriptive Statistics, , kemudian Explore
5. Klik nilai posttest kontrol dan eksperimen
6. Klik Plots
7. Klik Normality Plots with tests



## Lampiran 17

**PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI *POSTTEST*  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**Test of Homogeneity of Variances**

posttest\_kontrol\_eksperimen

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,065	1	28	,800

Langkah-langkah Uji Homogenitas posttest pada SPSS

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai posttest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Compare Means
5. Klik One Way ANOVA
6. Klik nilai posttest kontrol dan eksperimen
7. Klik Options, pilih Homogeneity of variance test
8. Terakhir klik continue

## Lampiran 18

**PERHITUNGAN UJI T NILAI *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN DAN  
KELAS KONTROL**

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
posttest_kontrol_eksperimen	Equal variances assumed	,065	,800	-2,668	28	,013	-9,800	3,674	-17,325	-2,275
	Equal variances not assumed			-2,668	27,168	,013	-9,800	3,674	-17,335	-2,265

Langkah-langkah uji T posttest pada SPSS :

1. Buka Aplikasi IBM SPSS STATISTICS 21.00
2. Masukkan data nilai posttest kontrol dan eksperimen
3. Klik Analyze
4. Pilih Compare Means
5. Klik Independent-Samples T Test
6. Klik nilai posttest kontrol dan eksperimen
7. Klik Grouping Variable, masukkan group 1 dan group 2
8. Terakhir klik continue

Lampiran 19

**FOTO-FOTO DOKUMENTASI**



Gambar 1 kegiatan *Pretest* Kelas Eksperimen

## Lampiran 19 (lanjutan)

Gambar 2 Kegiatan *Pretest* Kelas Kontrol

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gmbar 3 Orang Tua Menunggu Anak di Depan Kelas

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 4 Anak Sedang Bermain Peran Mikro  
(*Treatment* kelas eksperimen)

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 5 Anak Main Peran sebagai Guru Olahraga  
(*Treatment* kelas eksperimen)

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 6 Anak Main Peran Sebagai Petugas Kesehatan  
(*Treatment* kelas eksperimen)



## Lampiran 19 (lanjutan)



Lanjutan Gambar 6 Anak Main Peran Sebagai Petugas Kesehatan  
(*Treatment* kelas eksperimen)

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 7 Anak Sedang Menempel Bentuk Geometri sesuai Jumlah Angka  
(Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol)

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 8 Anak sedang Menebali Huruf Hijaiyah  
(Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol)

## Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 9 Praktik Mencuci Tangan yang Baik dan Benar  
(Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol)

Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 10  
Kegiatan *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 19 (lanjutan)



Gambar 11  
Kegiatan *Posttest* Kelas Kontrol



























PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR  
DINAS PENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK TUNAS MANDIRI



Alamat : Jl. Desa Penggalaman RT.03 Kecamatan Martapura Barat Kabupaten  
Banjar Kode Pos 70651

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor: SK/TKTM/I/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala TK Tunas Mandiri Kecamatan  
Martapura Barat Kabupaten Banjar :

Nama : Azizah  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : TK Tunas Mandiri  
Alamat : Desa Penggalaman RT. 03 Handil 7 Kec. Martapura Barat  
Kab. Banjar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siti Madihah  
NIM : 1401271211  
Status : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin  
Alamat : Desa Penggalaman RT. 03 No. 19 Handil 5 Kecamatan  
Martapura Barat Kab. Banjar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang bersangkutan telah selesai  
melakukan penelitian di TK Tunas Mandiri Kecamatan Martapura Barat  
Kabupaten Banjar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Penggalaman, 10 Februari 2018  
Kepala TK Tunas Mandiri

Azizah

### RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Madihah
2. TTL : Penggalaman, 01 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Penggalaman RT.03 No 19, Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, kode pos 70618
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN Penggalaman 1
  - b. MTs : MTs Al-Hidayah
  - c. MA : MA Al-Hidayah
  - d. Kuliah : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD
9. Orang Tua :
 

Ayah	: H. Sa'duddin
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Desa Penggalaman RT.03 No 19, Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, kode pos 70618
Ibu	: Hj. Marhamah
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Desa Penggalaman RT.03 No 19, Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar, kode pos 70618
10. Nama Saudara : M. Syauqi Abrar  
M. Khalid

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

Siti Madihah

