

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen I dengan menggunakan media diorama pada materi sumber daya alam di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin nilai rata-rata kelasnya adalah 84.29 dan berada pada kualifikasi “Amat baik”.
- 2 Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen II dengan menggunakan media gambar pada materi sumber daya alam di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin nilai rata-rata kelasnya adalah 77,73 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
- 3 Berdasarkan hasil uji U diperoleh $Z_{hitung} = -0.7410$ dan $Z_{tabel} = 1.960$, karena $Z_{hitung} > -Z_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen I yang diajarkan dengan media diorama dengan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II yang diajarkan dengan menggunakan media gambar pada materi sumber daya alam.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1 Pihak sekolah

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan media diorama dan media gambar karena media-media tersebut mampu meningkatkan hasil belajar yang lebih tinggi.

2 Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media diorama dan media gambar dalam pembelajaran IPA, terutama pada materi sumber daya alam, karena penggunaan media diorama sesuai dengan tahap pemikiran anak.
- b. Guru hendaknya menggunakan media diorama dan media gambar karena media tersebut mampu menumbuhkan semangat dan antusias yang lebih tinggi dalam diri peserta didik.

3 Bagi Siswa

Dengan adanya media diorama dengan media gambar (*flashcard*), siswa sebaiknya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran.

4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan materi yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*, Bogor: Pustaka Imam Syafi’I, 2004.
- Al-Qur’an dan Tafsirnya, Kementrian Agama Republik Indonesia, Jakarta: Ikrar Mandiri abadi, 2010.
- Anshor, Ahmad Muhtadi, *Pengajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Sukses offset, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Asep Jihad & Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presendo, 2013.
- Asmani, Jamal Ma’mur, *Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Asyhar, Rayandra, *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, (Jakarta: Referensi Jakarta, 2012.
- Aqib, Zainal, *Model-model, Media dan Strategi Pembelajara Kontekstual inovatif*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Budi Wahyono & Setya Nurachmandani, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Daryanto, *Sains untuk SD/MI Kelas III*, Jakarta: Erlangga, 2013.
- Dermawan, Deni, *Metode penelitian kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. *Stategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Renika Cipta, 2002.
- Djumhana, Nana, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Depertemen Agama RI, 2009.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Jannah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Mardhatillah, "Perbandingan Hasil Belajar Antara Media Pembelajaran Papapn Berpaku (Geoboard) dan Media Gambar Pada Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin Tahun 2015/2016", Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2015.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta, 2004.

Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN Maliki Press, 2011.

Murtiana, Anisykurlillah Ika, "Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem pada Siswa Kelas V SD Grogol Bantul", Skripsi: UIY Yogyakarta, 2015.

Nana Sudjana & Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algasendo, 2009.

Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2012.

Rohani, Ahmad, *Media Intruksional Edukatif*, Jakarta: Renika Cipta, 1997.

Rosyidi, Abdul Wahab. dkk., *Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki-Prsess, 2012.

Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2006.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008.

Salmah, Syarifah. "Kemampuan Mahasiswa Praktikan PPL Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari dalam Penggunaan Strategi Pembelajaran di MI Al Muhajirin Banjarmasin" *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* [Online], Volume 12 Number 2 (13 August 2015)

Sudiyono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Yusida, "Penggunaan Media Wayang Kartun Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas III Di Mi Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016", Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2016.