

Lampiran I

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	II	Surah Al-Hijr ayat 29	20	Maka apabila Aku telah menyempurnakan kejadiannya, dan telah meniupkan kedalamnya ruh (ciptaan)-Ku, maka tunduklah kamu kepadanya dengan bersujud.
2	II	Surah Bani Israil ayat 84	22	Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.
3	II	Surah Al-Lail ayat 4	23	sesungguhnya usaha kamu memang berbeda-beda
4	II	Surah Ar-Ra'du ayat 28	28	(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.
5	II	At-Tahrim ayat 6	28	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Lampiran II

Lembar Observasi

A. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung lokasi penelitian kegiatan keterampilan keagamaan serta keadaan disekitar fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Mengamati keadaan mahasiswa dan aktifitas yang berkaitan dengan persepsi tentang kegiatan lembaga keterampilan keagamaan di fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

NO	Yang di Amati	Terlihat	Sebagian Terlihat	Tidak Terlihat
1.	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dengan seksama saat proses pembelajaran berlangsung			
2.	Mahasiswa berpartisipasi saat pembelajaran berlangsung			
3.	Mahasiswa selalu paham dan mengerti saat materi yang diterangkan dosen didepan			
4.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran ceramah			
5.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran khutbah			
6.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran baca Alqur'an dan tajwid			
7.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran tentang penyelenggaraan jenazah			
8.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran membaca dan menghafal doa-doa ma'stuuraat			
9.	Mahasiswa menyukai materi pembelajaran menjadi pembawa acara yang benar (MC)			
10.	Mahasiswa berpartisipasi saat pembelajaran berlangsung			

Lampiran III

Lembar Wawancara

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara untuk ketua LKK

- a. Bagaimana Awal sejarah mengenai kegiatan LKK di FTK UIN Antasari Banjarmasin ?
- b. Apa saja Gambaran Umum kegiatan LKK di FTK UIN Antasari Banjarmasin ?
- c. Apa Tujuan LKK ?
- d. Apa saja visi dan misi LKK ?
- e. Apa saja Sarana dan Prasarana didalam kegiatan LKK ?
- f. Data tentang mahasiswa PGMI 2016 yang mengikuti LKK ?
- g. Data dosen dan staf lembaga LKK ?
- h. Apa pesan anda terhadap mahasiswa yang mengikuti kegiatan LKK ? (KRITIK/PESAN)

2. Pedoman wawancara untuk dosen pengajar kegiatan LKK

- a. Apa persepsi bapak/ibu terhadap kegiatan LKK ?
- b. Apakah waktu yang ditetapkan oleh ketua LKK dan Staf-staf LKK sudah tepat dalam kegiatan yang bapak/ibu lakukan saat kegiatan berlangsung ?
- c. Kapan waktu bapak/ibu mengajar kegiatan LKK ?
- d. Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Ceramah ?
- e. Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa tentang Ceramah ?
- f. Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Ceramah ?
- g. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek tentang Ceramah ?
- h. Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Khotbah ?
- i. Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa materi tentang Khotbah ?
- j. Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Khotbah ?
- k. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek tentang Khotbah ?
- l. Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang MC ?
- m. Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa tentang MC ?
- n. Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang MC ?

- o.** Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek tentang MC ?
- p.** Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Belajar membaca Alqur'an dan tajwid ?
- q.** Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa tentang Belajar membaca Alqur'an dan tajwid ?
- r.** Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang Belajar membaca Alqur'an dan tajwid ?
- s.** Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek tentang Alqur'an dan tajwid ?
- t.** Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang penyelenggaraan jenazah ?
- u.** Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa tentang penyelenggaraan jenazah?
- v.** Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang penyelenggaraan jenazah?
- w.** Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan tentang penyelenggaraan jenazah ?
- x.** Materi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang doa-doa ma'stuuraat ?
- y.** Media apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa tentang doa-doa ma'stuuraat ?
- z.** Strategi apa yang digunakan bapak/ibu disaat mengajarkan mahasiwa berbagai materi tentang doa-doa ma'stuuraat ?
- aa.** Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan tentang doa-doa ma'stuuraat ?

Lampiran IV

Lembar Angket

A. Pedoman Angket (Angket Tertutup)

Kriteria Penilaian:

- a. Skor 1 : Sangat (tidak setuju/kurang setuju)
- b. Skor 2: Tidak (setuju/kurang setuju)
- c. Skor 3 : Cukup
- d. Skor 4 : Setuju
- e. Skor 5 : Sangat Setuju

Nama :

NIM :

Lokal :

No	Deskriptor	Sangat Setuju (5)	Setuju (4)	Cukup (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
1.	Saya menyenangi pembelajaran ceramah					
2.	Strategi belajar tentang ceramah yang dilakukan dosen saya sangat tepat					
3.	Metode belajar tentang ceramah yang dilakukan dosen saya mudah dipahami					
4.	Waktu yang diberikan dosen untuk melakukan praktek ceramah bagi saya sangat cukup					
5.	Dengan adanya kegiatan ceramah ini ketika saya ke lingkungan masyarakat dan di tuntut untuk memimpin berceramah saya sudah siap dantidak canggung lagi					
6.	Saya merasa sulit dan malu ketika disuruh dosen untuk mempraktikan bagaimana berceramah					

7.	Pembelajaran tentang ceramah sangat membosankan					
8.	Saya menyenangi pembelajaran khotbah					
9.	Strategi belajar tentang khotbah yang dilakukan dosen saya sangat tepat					
10.	Metode belajar tentang khotbah yang dilakukan dosen saya mudah dipahami					
11.	Waktu yang diberikan dosen untuk melakukan praktek khotbah bagi saya sangat cukup					
12.	Dengan adanya kegiatan khotbah ini ketika saya dipinta untuk berkhotbah saya sudah siap dan tidak malu ataupun gugup					
13.	Saya merasa sulit dan malu ketika disuruh dosen untuk mempraktikkan bagaimana berkhotbah					
14.	Pembelajaran tentang khotbah sangat membosankan					
15.	Saya menyenangi belajar menjadi pembawa acara atau MC					
16.	Strategi belajar tentang pembawa acara atau MC yang dilakukan dosen saya sangat menarik					
17.	Metode belajar tentang pembawa acara atau MC yang dilakukan dosen saya mudah dipahami dan menyenangkan					
18.	Waktu yang diberikan					

	dosen untuk melakukan praktek pembawa acara atau MC bagi saya sangat cukup					
19.	Dengan adanya pelatihan kegiatan pembawa acara atau MC dan saat terjun kemasyarakat umum ketika diminta menjadi pembawa acara saya tidak lagi merasa canggung					
20.	Saya merasa sulit dan malu ketika disuruh dosen untuk mempraktikan bagaimana menjadi pembawa acara atau MC dengan benar					
21.	Kegiatan keterampilan keagamaan tentang pembawa acara atau MC sangat membosankan					
22.	Saya menyenangi belajar tentang penyelenggaraan jenazah					
23.	Strategi belajar tentang penyelenggaraan jenazah yang dilakukan dosen saya sangat mudah dipahami					
24.	Metode belajar tentang penyelenggaraan jenazah yang dilakukan dosen saya mudah dipahami dan menyenangkan					
25.	Waktu yang diberikan dosen untuk melakukan praktek penyelenggaraan jenazah bagi saya sangat cukup					

26.	Dengan adanya pelatihan kegiatan penyelenggaraan jenazah dan saat terjun kemasyarakat umum ketika diminta masyarakat yang kurang mengetahui tata cara penyelenggaraan jenazah yang benar dan saya diminta untuk mempraktekan saya sudah paham dan tidak merasa canggung lagi					
27.	Dari kegiatan penyelenggaraan jenazah Saya hanya bisa sebagian saja untuk mempraktekannya					
28.	Saya merasa sulit ketika disuruh dosen untuk mempraktikan bagaimana penyelenggaraan jenazah dengan benar					
29.	Kegiatan keterampilan keagamaan tentang penyelenggaraan jenazah sangat membosankan					
30.	Saya menyenangi belajar membaca dan menghafal doa-doa ma'stuuraat					
31.	Strategi belajar tentang doa-doa ma'stuuraat yang dilakukan dosen saya sangat mudah dilakukan dan mudah diamalkan dikehidupan sehari-hari					
32.	Metode belajar tentang doa-doa ma'stuuraat yang dilakukan dosen saya menyenangkan					
33.	Waktu yang diberikan					

	dosen untuk melakukan praktek doa-doa ma'stuuraat bagi saya sangat cukup					
34.	Dengan adanya kegiatan membaca dan menghafalkan doa-doa ma'suuraat saat terjun kemasyarakat saya diminta untuk memimpin doa-doa ma'struuraat saya tidak lagi merasa takut`					
35.	Saya merasa sulit ketika diminta dosen untuk menghafalkan saat evaluasi yaitu membaca doa-doa ma'stuuraat					
36.	Tidak semuanya saya bisa menghafal doa-doa ma'stuuraat hanya sebagian saja					
37.	Saya menyenangi belajar membaca Alqur'an dan tajwid					
38.	Strategi belajar tentang belajar membaca Alqur'an dan tajwid yang dilakukan dosen saya sangat tepat dan mudah dipahami					
39.	Metode belajar tentang belajar membaca Alqur'an dan tajwid yang dilakukan dosen saya mudah dipahami dan cepat ditangkap					
40.	Waktu yang diberikan dosen untuk melakukan praktek belajar membaca Alqur'an dan tajwid bagi saya sangat cukup					
41.	Dengan adanya kegiatan belajar membaca Alqur'an dan					

	tajwid ini saya merasa tidak malu lagi untuk membaca Alqur'an karena saya sudah bisa membaca Alqur'an dengan tepat tajwidnya					
42.	Saya merasa sulit dan malu ketika disuruh dosen untuk mempraktikkan bagaimana membaca Alqur'an dengan lantang beserta tajwidnya dengan tepat					
43.	Pembelajaran tentang membaca Alqur'an dengan lantang beserta tajwidnya sangat membosankan					
Skor						
Nilai						

Tabel Bobot Nilai

A	
B	
C	
D	
E	

Tabel Presentase Nilai

0% - 19.99%	Sangat (tidak setuju/kurang setuju)
20% - 39.99%	Tidak (setuju/kurang setuju)
40% - 59.99%	Cukup
60% - 79.99%	Setuju
80% - 100%	Sangat Setuju

(Angket Terbuka)

1. Manfaat yang saya dapat ketika mengikuti kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK I dan LKK II) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ?

Jawab :

Lampiran V

Lembar Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

- a. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Mencari data tentang keadaan tenaga akademik kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK), beserta staf-stafnya.
- d. Mencari data tentang visi dan misi lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- e. Mencari data jumlah mahasiswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin.
- f. Mencari data tentang kebijakan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- g. Mencari data prestasi mahasiswa terhadap lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- h. Mencari data mengenai persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2016 terhadap kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- i. Mencari data manfaat yang didapat mahasiswa PGMI angkatan 2016 terhadap kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Lampiran VI

Lembar Data Skor Angket

No	Nama	Ceramah							Jumlah
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	
1.	Faridah	3	4	4	3	4	3	2	23
2.	Fumiyah	4	3	3	3	4	3	4	24
3.	Guntur Maulana	4	3	3	2	4	1	2	19
4.	Hajerah	5	4	4	3	2	3	3	24
5.	Hamosa	4	4	4	3	2	3	2	22
6.	Herlena	5	3	4	2	5	1	1	21
7.	Herliyana	5	4	4	2	5	1	1	22
8.	Ihlam Akbar	4	4	4	4	4	4	2	26
9.	Isnaniah	5	4	4	2	5	3	4	27
10	Isnawati	3	3	3	2	3	2	3	19
11	Jihan Puspawati	3	2	2	3	3	4	2	19
12	Khairunnisa	3	2	3	2	3	2	4	19
13	Khusnul Khatimah	3	4	4	4	4	4	2	25
14	Lailan Maulidya	5	4	4	3	5	3	2	26
15	Milta	4	4	4	3	3	3	4	25
16	Mukhtasar Luthfie	5	5	5	5	4	3	3	30
17	Muzaiyanah	2	4	2	4	4	4	4	24
18	Nanda	4	5	5	4	5	4	4	31
19	Norlaili	3	3	3	2	3	2	3	19
20	Norlina Anawati	2	1	3	4	2	2	4	18
21	Nur Azizah	5	5	5	4	4	4	2	29
22	Nur Mahmuda	3	4	3	3	4	5	1	23
23	Nurul Afifah	3	3	3	3	3	1	2	18
24	Nurul Aulia Fitri	3	4	4	3	3	1	3	21
25	Nurul Fajriah	4	3	3	2	4	2	2	20
26	Nurul Fizah	5	5	5	4	3	3	1	26
27	Nurul Hijrah	3	3	3	3	3	3	2	20
28	Nurul Rizka	4	3	3	3	3	3	3	22
29	Puteri Laila Zakiah	4	4	3	4	1	5	2	23
30	Qamariah Alqia	3	3	3	3	3	3	4	22
31	Rima Noor Liana	4	4	4	4	3	4	2	25
32	Rina Helmina	5	4	4	3	3	2	2	23
33	Salmawati	4	2	2	2	3	2	2	17

29.	Puteri Laila Zakiah	3	4	3	3	1	5	2	21
30.	Qamariah Alqia	2	2	2	2	2	2	2	14
31.	Rima Noor Liana	4	4	4	4	3	5	4	28
32.	Rina Helmina	1	2	1	2	1	1	2	10
33.	Salmawati	2	2	2	2	2	2	3	15
34.	Sella Ayu Balita	4	3	3	3	2	4	4	23
35.	Septa Rahmawati	3	2	2	2	2	3	3	17
36.	Siti Arbayah	3	4	5	5	5	5	5	32
37.	Siti Aslamiah	4	4	4	4	3	5	4	28
38.	Siti Khadijah	3	3	3	3	4	4	3	23
39.	Siti Rahmah	3	4	3	3	1	5	2	21
40.	Guntur Maulana	2	2	2	2	2	2	3	15
Skor Total		126	125	122	119	128	128	110	858

No	Nama	Pembawa Acara "MC"							Jumlah
		Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	
1.	Faridah	3	4	4	3	4	4	3	25
2.	Fumiyah	4	3	4	5	4	3	3	26
3.	Guntur Maulana	5	2	2	2	3	4	2	20
4.	Hajerah	3	3	3	3	3	3	3	21
5.	Hamosa	3	3	3	3	4	3	2	21
6.	Herlena	5	3	3	3	5	2	1	22
7.	Herliyana	3	3	3	3	4	3	3	22
8.	Ihlam Akbar	3	4	4	3	4	4	3	25
9.	Isnaniah	3	3	3	3	4	3	3	22
10.	Isnawati	4	3	3	3	3	2	3	21
11.	Jihan Puspawati	5	4	3	3	3	3	1	22
12.	Khairunnisa	5	3	3	3	5	2	1	22
13.	Khusnul Khatimah	4	4	4	4	4	3	2	25
14.	Lailan Maulidya	5	4	3	3	3	3	1	22
15.	Milta	4	4	4	4	4	4	4	28
16.	Mukhtasar Luthfie	3	3	3	3	4	3	4	23
17.	Muzaiyanah	1	5	2	4	4	2	1	19
18.	Nanda	4	4	4	4	4	3	3	26
19.	Norlaili	4	3	3	3	3	2	3	21
20.	Norlina Anawati	5	4	5	3	3	3	5	28
21.	Nur Azizah	4	4	4	4	4	2	2	24
22.	Nur Mahmuda	4	3	3	3	3	4	1	21

23.	Nurul Afifah	3	3	3	3	3	3	2	20
24.	Nurul Aulia Fitri	5	5	5	4	5	1	1	26
25.	Nurul Fajriah	3	3	3	2	3	2	2	18
26.	Nurul Fizah	3	3	3	3	3	2	4	21
27.	Nurul Hijrah	3	3	3	3	3	3	3	21
28.	Nurul Rizka	3	3	3	3	3	3	3	21
29.	Puteri Laila Zakiah	4	3	3	3	1	5	2	21
30.	Qamariah Alqia	2	2	2	3	3	3	3	18
31.	Rima Noor Liana	4	3	4	4	4	4	1	24
32.	Rina Helmina	3	2	2	2	2	3	2	16
33.	Salmawati	4	3	3	3	4	3	3	23
34.	Sella Ayu Balita	3	3	3	2	2	4	4	21
35.	Septa Rahmawati	4	3	3	3	3	3	3	22
36.	Siti Arbayah	5	4	5	4	4	3	5	30
37.	Siti Aslamiah	4	3	4	4	4	4	1	24
38.	Siti Khadijah	3	3	3	3	3	4	3	22
39.	Siti Rahmah	4	3	3	3	1	5	2	21
40.	Guntur Maulana	4	3	3	3	4	3	3	23
Skor Total		148	131	131	127	137	123	101	898

No	Nama	Penyelenggaraan Jenazah								Jumlah
		Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	
1.	Faridah	3	3	4	3	3	4	4	3	27
2.	Fumiyah	3	3	3	3	5	4	4	4	29
3.	Guntur Maulana	3	3	3	2	2	2	2	4	21
4.	Hajerah	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5.	Hamosa	4	4	3	3	4	4	3	5	30
6.	Herlena	4	3	3	3	4	4	1	3	25
7.	Herliyana	4	4	3	2	5	1	2	2	23
8.	Ihlam Akbar	3	3	4	3	3	4	4	3	27
9.	Isnaniah	4	4	3	2	5	1	2	2	23
10.	Isnawati	3	3	3	3	4	5	2	4	27
11.	Jihan Puspawati	5	4	4	3	4	3	4	1	28
12.	Khairunnisa	4	3	3	3	4	4	1	3	25
13.	Khusnul Khatimah	4	4	4	4	4	4	3	2	29
14.	Lailan Maulidya	5	4	4	3	4	3	4	1	28
15.	Milta	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16.	Mukhtasar Luthfie	4	4	4	3	3	3	3	2	26
17.	Muzaiyanah	4	4	4	4	4	4	3	1	28

18	Nanda	5	4	5	5	5	1	1	1	27
19	Norlaili	3	3	3	3	4	5	2	4	27
20	Norlina Anawati	4	4	4	5	5	5	4	4	35
21	Nur Azizah	4	4	4	4	4	4	4	2	30
22	Nur Mahmuda	3	3	3	3	4	4	5	1	26
23	Nurul Afifah	5	5	5	5	5	5	5	1	36
24	Nurul Aulia Fitri	4	4	4	4	4	4	4	2	30
25	Nurul Fajriah	4	3	3	3	4	2	2	1	22
26	Nurul Fizah	4	4	4	3	3	4	5	1	28
27	Nurul Hijrah	4	3	3	3	4	3	2	3	25
28	Nurul Rizka	4	3	3	4	4	3	2	3	26
29	Puteri Laila Zakiah	5	4	3	3	1	4	5	3	28
30	Qamariah Alqia	4	4	4	4	3	3	3	3	28
31	Rima Noor Liana	4	4	4	4	3	4	4	2	29
32	Rina Helmina	5	4	4	3	3	4	1	1	25
33	Salmawati	4	3	3	3	4	4	3	3	27
34	Sella Ayu Balita	3	3	3	2	2	4	4	3	24
35	Septa Rahmawati	4	3	4	2	3	3	3	3	25
36	Siti Arbayah	4	4	4	5	5	5	4	4	35
37	Siti Aslamiah	4	4	4	4	3	4	4	2	29
38	Siti Khadijah	4	3	3	3	4	4	3	2	26
39	Siti Rahmah	5	4	3	3	1	4	5	3	28
40	Guntur Maulana	4	3	3	3	4	4	3	3	27
Skor Total		158	143	142	132	147	144	127	102	1095

No	Nama	Doa-doa Massurrah							Jumlah
		Item 30	Item 31	Item 32	Item 33	Item 34	Item 35	Item 36	
1.	Faridah	4	4	4	4	4	3	3	26
2.	Fumiyah	4	4	4	4	5	4	4	29
3.	Guntur Maulana	4	4	4	2	4	2	4	24
4.	Hajerah	3	3	3	3	2	4	4	22
5.	Hamosa	4	3	2	2	4	4	3	22
6.	Herlena	5	5	5	5	5	1	5	31
7.	Herliyana	5	5	4	2	5	1	2	24
8.	Ihlam Akbar	4	4	4	4	3	3	4	26
9.	Isnaniah	5	5	4	2	5	3	2	26
10.	Isnawati	3	4	4	3	4	2	3	23
11.	Jihan Puspawati	4	4	4	3	5	3	3	26

12.	Khairunnisa	3	4	3	2	4	1	2	19
13.	Khusnul Khatimah	5	5	4	4	4	3	3	28
14.	Lailan Maulidya	5	5	5	4	4	3	4	30
15.	Milta	4	4	4	4	4	4	4	28
16.	Mukhtasar Luthfie	5	5	5	5	5	5	2	32
17.	Muzaiyanah	4	4	4	4	4	4	4	28
18.	Nanda	4	4	4	4	5	1	1	23
19.	Norlaili	3	4	4	3	4	2	3	23
20.	Norlina Anawati	5	4	5	4	5	5	4	32
21.	Nur Azizah	5	5	5	4	5	2	2	28
22.	Nur Mahmuda	3	3	3	3	3	3	3	21
23.	Nurul Afifah	3	3	3	3	3	3	3	21
24.	Nurul Aulia Fitri	4	4	4	3	4	3	3	25
25.	Nurul Fajriah	5	4	4	3	4	2	1	23
26.	Nurul Fizah	4	4	4	3	3	3	3	24
27.	Nurul Hijrah	4	4	4	4	3	3	3	25
28.	Nurul Rizka	4	3	3	3	4	4	3	24
29.	Puteri Laila Zakiah	1	2	2	3	1	4	5	18
30.	Qamariah Alqia	3	3	3	3	5	3	3	23
31.	Rima Noor Liana	4	4	4	4	3	3	3	25
32.	Rina Helmina	3	3	3	3	3	2	1	18
33.	Salmawati	4	3	4	3	4	3	3	24
34.	Sella Ayu Balita	3	3	3	3	3	3	4	22
35.	Septa Rahmawati	4	3	3	3	3	3	3	22
36.	Siti Arbayah	5	4	5	4	5	5	4	32
37.	Siti Aslamiah	4	4	4	4	3	3	3	25
38.	Siti Khadijah	4	3	3	4	4	3	3	24
39.	Siti Rahmah	1	2	2	3	1	4	5	18
40.	Guntur Maulana	4	3	4	3	4	3	3	24
Skor Total		155	151	150	134	153	120	125	988

No	Nama	Alqur'an dan Tajwid							Jumlah
		Item 37	Item 38	Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	
1.	Faridah	4	4	4	3	4	3	3	25
2.	Fumiyah	4	4	4	3	3	4	4	26
3.	Guntur Maulana	4	4	4	2	4	4	2	24
4.	Hajerah	5	4	4	4	4	3	3	27
5.	Hamosa	5	3	2	3	5	5	3	26

6.	Herlena	5	5	5	5	5	3	1	29
7.	Herliyana	5	3	3	3	4	2	2	22
8.	Ihlam Akbar	5	5	4	4	4	3	2	27
9.	Isnaniah	5	4	3	3	4	4	2	25
10.	Isnawati	5	5	5	4	5	2	1	27
11.	Jihan Puspawati	5	4	5	4	5	1	1	25
12.	Khairunnisa	5	3	3	4	5	1	3	24
13.	Khusnul Khatimah	4	4	4	4	4	3	1	24
14.	Lailan Maulidya	5	5	5	4	5	3	2	29
15.	Milta	5	5	5	5	5	5	5	35
16.	Mukhtasar Luthfie	5	5	5	5	5	2	1	28
17.	Muzaiyanah	4	4	4	4	2	4	1	23
18.	Nanda	5	5	4	5	4	1	4	28
19.	Norlaili	5	5	5	4	5	2	1	27
20.	Norlina Anawati	5	5	4	5	4	4	5	32
21.	Nur Azizah	5	4	4	4	4	2	2	25
22.	Nur Mahmuda	5	5	4	2	3	3	1	23
23.	Nurul Afifah	3	3	3	3	3	3	1	19
24.	Nurul Aulia Fitri	5	5	5	4	4	5	1	29
25.	Nurul Fajriah	5	5	4	5	4	1	1	25
26.	Nurul Fizah	4	4	4	4	4	2	1	23
27.	Nurul Hijrah	4	4	4	3	4	2	1	22
28.	Nurul Rizka	5	3	3	3	5	2	2	23
29.	Puteri Laila Zakiah	3	3	3	3	1	5	4	22
30.	Qamariah Alqia	5	4	4	4	5	5	1	28
31.	Rima Noor Liana	5	3	3	3	3	3	2	22
32.	Rina Helmina	4	5	3	5	4	4	1	26
33.	Salmawati	4	4	4	4	4	3	2	25
34.	Sella Ayu Balita	4	4	4	4	3	3	4	26
35.	Septa Rahmawati	5	4	5	5	4	4	1	28
36.	Siti Arbayah	5	5	4	5	4	4	5	32
37.	Siti Aslamiah	5	3	3	3	3	3	2	22
38.	Siti Khadijah	4	3	4	3	3	3	2	22
39.	Siti Rahmah	3	3	3	3	1	5	4	22
40.	Guntur Maulana	4	4	4	4	4	3	2	25
Skor Total		182	164	157	152	156	124	87	1022

Lampiran VII

Foto Dokumentasi Penelitian

Ketua LKK dan Staf-Staf LKK



Wawancara Ketua LKK



Sertifikat mengikuti Kegiatan LKK



Evaluasi LKK



Praktek Sholat Jenazah



Praktek Mengkafani Jenazah Laki-Laki



Praktek Khotbah



Praktek Mengkafani Jenazah Perempuan



Praktek Cara Ceramah Berkelompok



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zillyana Rahmadhana Safitri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 28 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : -
6. Alamat : Jalan Cilik Riwut Km 3,5 Gang Gunung Agung No. 184 , Kecamatan Baamang Tengah, Kabupaten Kotawaringin Timur , Kota Sampit (Kalimantan Tengah).
7. Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN Manarap Lama 2 Banjarmasin
 - b. SLTP : MTsN Sampit
 - c. SLTA : MAN Sampit
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : Muhammad Ziad
 - Pekerjaan : Swasta
10. Alamat : Jalan Cilik Riwut Km 3,5 Gang Gunung Agung No. 184 , Kecamatan Baamang Tengah, Kabupaten Kotawaringin Timur , Kota Sampit (Kalimantan Tengah).
 - b. Ibu
 - Nama : Ellya Sari
 - Pekerjaan : Ibu rumah tangga
11. Alamat : Jalan Cilik Riwut Km 3,5 Gang Gunung

Agung No. 184 , Kecamatan Baamang
Tengah, Kabupaten Kotawaringin Timur ,
Kota Sampit (Kalimantan Tengah).

- Saudara (jumlah saudara) : 1
12. Suami/Isteri : -
- Nama : -
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
13. Anak : ke-1 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 26 Juli 2018 M
12 Syawal 1439 H

Penulis,

Zillyana Rahmadhana Safitri
NIM 1 4 0 1 2 9 1 147