

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2016 TERHADAP
KEGIATAN LEMBAGA KETERAMPILAN KEAGAMAAN (LKK)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**Oleh
Zillyana Rahmadhana Safitri**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

**PERSEPSI MAHASISWA PGMI ANGKATAN 2016 TERHADAP
KEGIATAN LEMBAGA KETERAMPILAN KEAGAMAAN (LKK)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zillyana Rahmadhana Safitri
1401291147**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zillyana Rahmadhana Safitri

NIM : 1401291147

Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 28 Januari 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Zillyana Rahmadhana Safitri

PERSETUJUAN

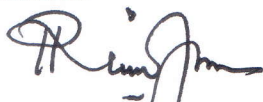
Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Zillyana Rahmadhana Safitri
NIM : 1401291147
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 28 Januari 1997
Alamat : Jln. Kenan Sadan No. 184, RT. 040, RW. 007 ,
Kelurahan Baamang Tengah, Kecamatan Baamang,
Kabupaten Kotawaringin Timur, Sampit.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin 26 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Penulisan.



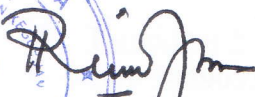
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



Tamjidhor S. Ag., M.Pd.I.
NIP 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah M.Pd.
NIP 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Nama : Zillyana Rahmadhana Safitri, NIM : 1401291147, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018 (12 Syawal 1439 H)

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,125 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Desmi Juairiah, M.Pd.

NIP. 19601061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.</u> NIP 196912011994032005	1.
2. <u>Mahmudah, M.Pd.I.</u> NIP 198708212015032004	2.
3. <u>Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP 196903282006041007	3.

ABSTRAK

Zillyana Rahmadhana Safitri. 2018. *Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Kegiatan Keterampilan Keagamaan (LKK), Persepsi Mahasiswa PGMI angkatan 2016.

Kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, karena dapat bermanfaat bagi mahasiswa yang ada di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Keterampilan keagamaan merupakan sarana untuk menyampaikan informasi dari pengirim pesan dan kepada penerima pesan, dengan harapan proses pembelajaran keterampilan keagamaan ini sangat tepat akan mempermudah mahasiswa dalam menerima, memahami, dan menjalankan pelajaran untuk ke hidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa persepsi mahasiswa terhadap kegiatan keterampilan keagamaan, dan untuk mengetahui apakah dengan adanya kegiatan keterampilan keagamaan ini dapat meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa terhadap keterampilan keagamaan.

Penelitian ini menggunakan beberapa persepsi terhadap kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK). Subyek penelitian adalah mahasiswa PGMI angkatan 2016. Data persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2016 terhadap kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) diambil dari angket sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kegiatan keterampilan keagamaan menunjukkan hasil memuaskan. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan ceramah di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 64,57% dan berada pada kualifikasi “Setuju”. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan khotbah di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 61,28% dan berada pada kualifikasi “Setuju”. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan Pembawa acara atau MC di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 64,14% dan berada pada kualifikasi “Setuju”. Hasil belajar

keterampilan keagamaan tentang kegiatan Penyelenggaraan shalat jenazah (perawatan jenazah) di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 68,42% dan berada pada kualifikasi “Setuju”. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan doa-doa mastuuraat di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 70,57% dan berada pada kualifikasi “Setuju”. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan Belajar membaca Alquran dan Tajwid di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 73% dan berada pada kualifikasi “Setuju”.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Penyayang, dan
Maha segala-galanya, **Allah Swt.**

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan
Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, Baginda **Rasulullah Saw.**

Kupersembahkan Karya Tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, **Muhammad Ziad** dan **Ellya Sari.**
Terima kasih yang tak terhingga Anaknda ucapkan kepada kalian. Berkat
dukungan, nasehat, serta do'a yang tiada putus dari kalian, sehingga
Anaknda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adikku yang tersayang, **Naylal Muna** Terima kasih atas doa dan
motivasinya untukku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku dimasa
yang akan datang. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI**, Terima kasih
banyak.

Dosen pembimbingku, ibu **Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.** dan
bapak **Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I** yang telah banyak membantu,
memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan
skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga.

Teman-temanku, sahabat karibku **PGMI C 2014**, teruslah berjuang dan tetap semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan

Teman-teman di **Kos Cemewew Tersayang Tercinta**

Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

Buat ketua Lembaga Keterampilan Keagamaan bapak **Muhdi M.Ag** dan bapak **Staf-Staf Lembaga Keterampilan Keagamaan** terima kasih banyak atas bantuannya. Buat **Dosen Pengajar Lembaga Keterampilan Keagamaan, dan Mahasiswa PGMI angkatan 2016 di UIN Antasari Banjarmasin** , Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya.

serta terima kasih banyak untuk semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu...

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan

(QS Al Insyirah: 6)

“ Rasa malas adalah awal dari keterpurukan di masa depan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan (LKK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI.,M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Muhdi M.Ag. selaku ketua lembaga keterampilan (LKK) beserta staf staf lembaga keterampilan keagamaan (LKK), dan juga partisipasi Mahasiswa PGMI angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah Swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan

Amin ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{26 \text{ Juli } 2018 \text{ M}}{12 \text{ Syawal } 1439 \text{ H}}$
Penulis,

Zillyana Rahmadhana Safitri
NIM 1 4 0 1 2 9 1 147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vii	
MOTTO.....	ix	
KATA PENGANTAR	x	
DAFTAR ISI.....	xiii	
DAFTAR TABEL.....	xv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Rumusan Masalah	12
C.	Defini Operasional	12
D.	Tujuan Penelitian.....	15
E.	Manfaat Penelitian.....	15
F.	Sistematika Penulisan.....	17
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Pengertian Persepsi.....	18
B.	Pengertian Lembaga	20
C.	Pengertian Pendidikan Keterampilan	20
D.	Pengertian Aktivitas Keagamaan	25
E.	Pengertian Agama dan Keagamaan.....	27
F.	Dasar dan Tujuan Aktivitas Keagamaan	29
G.	Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B.	Lokasi Penelitian	37
C.	Subjek dan Objek Penelitian	37
D.	Data dan Sumber Data.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Teknik Pengolahan Data	49
G.	Analisis Data	50
H.	Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
	B. Penyajian Data.....	58
	C. Analisis Data	93
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	115
	B. Saran.....	116
	DAFTAR PUSTAKA	118
	LAMPIRAN,	121
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

TABEL III. I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
TABEL IV. I	: Data Dosen Pengajar di Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan	57
TABEL IV. II	: Jumlah Mahasiswa PGMI Angkatan 2016.....	58
TABEL IV. III	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah.....	64
TABEL IV. IV	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	65
TABEL IV. V	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	65
TABEL IV. VI	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	66
TABEL IV. VII	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	66
TABEL IV. VIII	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	67
TABEL IV. IX	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Ceramah	67
TABEL IV. X	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	68
TABEL IV. XI	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	68
TABEL IV. XII	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	69
TABEL IV. XIII	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah	69
TABEL IV. XIV	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	70
TABEL IV. XV	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI	

	Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	71
TABEL IV.XVI	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Khotbah.....	71
TABEL IV.XVII	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	72
TABEL IV.XVIII	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	72
TABEL IV.IX	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	73
TABEL IV.XX	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	73
TABEL IV.XXI	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	74
TABEL IV.XXII	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	75
TABEL IV.XXIII	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembawa Acara “MC”	75
TABEL IV.XXIV	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	76
TABEL IV.XXV	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	77

TABEL IV.XXVI	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	77
TABEL IV.XXVII	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	78
TABEL IV.XXVIII	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	78
TABEL IV.XXIX	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	79
TABEL IV.XXX	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	80
TABEL IV.XXXI	: Data Angket Soal 8 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Penyelenggaraan Jenazah	81
TABEL IV.XXXII	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	81
TABEL IV.XXXIII	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	82
TABEL IV.XXXIV	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	83
TABEL IV.XXXV	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	83

TABEL IV.XXXVI	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	84
TABEL IV.XXXVII	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	85
TABEL IV.XXXVIII	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Doa-Doa Ma'stuurat	85
TABEL IV.XXIXX	: Data Angket Soal 1 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	86
TABEL IV.XL	: Data Angket Soal 2 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	86
TABEL IV.XLI	: Data Angket Soal 3 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	87
TABEL IV.XLII	: Data Angket Soal 4 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	88
TABEL IV.XLIII	: Data Angket Soal 5 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	88
TABEL IV.XLIV	: Data Angket Soal 6 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	89
TABEL IV.XLV	: Data Angket Soal 7 Tentang Persepsi Mahasiswa PGMI Angkatan 2016 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Alqur'an dan Tajwid.....	90
TABEL IV.XLVI	: Presentase Rata-Rata Skor Ceramah	93

TABEL IV.XLVII	: Presentase Rata-Rata Skor Khotbah	96
TABEL IV.XLVIII	: Presentase Rata-Rata Skor Pembawa Acara “MC”	98
TABEL IV.XLIX	: Presentase Rata-Rata Skor Penyelenggaraan Jenazah..	102
TABEL IV.L	: Presentase Rata-Rata Skor Doa-Doa Ma’stuurat	105
TABEL IV.LI	: Presentase Rata-Rata Skor Alqur’an dan Tajwid.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	120
LAMPIRAN II	: Lembar Observasi	121
LAMPIRAN III	: Lembar Wawancara.....	122
LAMPIRAN IV	: Lembar Angket.....	124
LAMPIRAN V	: Lembar Dokumentasi	130
LAMPIRAN VI	: Lembar Data Skor Angket.....	131
LAMPIRAN VII	: Foto Dokumentasi Penelitian	138
LAMPIRAN VIII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	143
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Penelitian dalam Kegiatan Lembaga Keterampilan Keagamaan	144
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Skripsi	145
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis.....	146

