

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil dari persepsi mahasiswa PGMI angkatan 2016 terhadap kegiatan lembaga keterampilan keagamaan (LKK) yaitu:
 - a. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan ceramah di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 64,57% dan berada pada kualifikasi “Setuju”
 - b. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan khotbah di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 61,28% dan berada pada kualifikasi “Setuju”
 - c. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan Pembawa acara atau MC di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 64,14% dan berada pada kualifikasi “Setuju”
 - d. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan Penyelenggaraan sholat jenazah (perawatan jenazah) di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 68,42% dan berada pada kualifikasi “Setuju”

- e. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan doa-doa mastuuraat di lembaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 70,57% dan berada pada kualifikasi “Setuju”
 - f. Hasil belajar keterampilan keagamaan tentang kegiatan Belajar membaca Alquran dan T: mbaga keterampilan keagamaan (LKK) UIN Antasari Banjarmasin nilai rata-rata adalah 73% dan berada pada kualifikasi “Setuju”
2. Manfaat LKK yang didapatkan oleh mahasiswa PGMI angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ialah sebagai bertambahnya wawasan terhadap agama yang dari tidak tahu menjadi tahu dan mendapatkan ilmu agama sebagai bekal untuk terjun kemasyarakat atau urusan dunia maupun untuk bekal untuk akhirat.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1 Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran keterampilan keagamaan.
- 2 Bagi pendiri lembaga keterampilan keagamaan (LKK), hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat

dijadikan strategi, metode dan media pembelajaran yang bersifat variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman mahasiswa khususnya materi keterampilan keagamaan di LKK I dan LKK II dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

- 3 Bagi mahasiswa, lembaga keterampilan keagamaan (LKK) ini ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa, memudahkan dalam terjun ke masyarakat dan memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan diamalkan di kehidupan sehari-hari terutama dalam pembelajaran Alqur'an dan tajwid.
- 4 Bagi kampus UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dan kinerja dosen pengajar lembaga keterampilan keagamaan (LKK).

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dkk, Ilmu Pendidikan, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2007.
- AG. Pringgodo, *Ensiklopedi Umum*, (Jakarta: Yayasan Kanasius, Tth)
- A. Mursal, H.M. Thoha, *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Al-Mashary, Burhan. “*Pendidian Keterampilan Dalam Perspektif Alquran*.
<http://burhan-al-mashary.blogspot.co.id/2011/06/pendidikan-keterampilan-dalam.html>, pada tanggal 1 April 2017 pukul 08.33
- Amri, dkk, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran, Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Salahudin , Anas, dkk, *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. (Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta, 2002.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Asrori, Mohammad, *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2009.
- Barni, Mahyudin, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Prisma, 2011.
- Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, Proyek Penterjemah/Penafsiran Al Quran, Jakarta, 2000.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Drover, James, *Kamus Psikologi*, Ter.Oleh Hancy Simanjuntak Jakarta: PTBina Aksara, 2006.
- EK. Imam Munawir, *Azas-azas Kepemimpinan dalam Islam*, Usaha Nasional, t.t.
- Heryanto, Nur, dkk, *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- <http://banjirembun.blogspot.co.id/2012/12/sejarah-perkembangan-perguruan-tinggi.html>, pada tanggal 8 Maret 2017 pukul 12.33

<http://ftk.iain-antasari.ac.id/profil-prodi-pgmi>, pada tanggal 15 maret pukul 09.17

<http://www.pengertianku.net/2014/11/Kenali-Pengertian-Mahasiswa-dan-Menurut-Para-Ahli.html> diakses 12-06-2015

Irwanto, dkk, *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2001.

John M. Echold dan Hasan Sadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2001.

Mahyudin Barni, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Prisma, 2011.

Mar'at, *Sikap Manusia*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

Ma'mur Asmani, Jamal, Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan. Jogjakarta: Diva Press, 2011.

Mujib, Abdul, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Kencana, 2006.

Nazir, Moh, *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Notoatmodjo, Soekidjo, *Pendidikan dari Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka cipta, 2003.

Puspito, Hendro, OC, Sosiologi Agama, Kanisius, Jakarta, 2006.

Rahmar, Jalahuddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: Remaja Karya, 2006.

Rifqi, A. Amin "Sejarah perkembangan perguruan tinggi agama islam di Indonesia", <http://banjirembun.blogspot.co.id/2012/12/sejarah-perkembangan-perguruan-tinggi.html>, pada tanggal 8 Maret 2017 pukul 12.33

Robbins, Stephen P, *Perilaku Organisasi : Konsep, Kontroversi, aplikasi, edisi Bahasa Indonesia*, Jakarta : PT. Prenhalindo, 2006.

Sarwono, Sarlito Wirawan, *Pengantar Psikologi*, Jakarta : Bulan Bintang, 2004.

Salahudin, Anas, dkk., *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.

Schacter, Daniel, *Psychology*. Worth Publishers, 2011.

- Setiawan, Deny, Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Karakter melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d.*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Soekanto, Soejono, *Kamus Sosiologi*, Rajawali Press, Jakarta, 2009.
- Tanzeh, Ahmad,, *Pengantar Metode Penelitian..* Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tim Dosen FIP-IKIP MALANG, *Pengantar dasar-dasar Kependidikan*. Malang: Usaha Nasional, 2002.
- Toha, Miftah ,*Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada, 2003.
- Undang-undang Pendidikan Nasional No Tahun 2003,*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.
- Westra , Pariatra, et al. *Ensiklopedi Administrasi*, CV. Haji Masagung, Jakarta, t.t, cet. IV
- Wulyo. *Kamus Sosiologi*, Rajawali Press, Jakarta, 2000.