

**PERANAN GURU DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NAHDLATUSSALAM
ANJIR SERAPAT TENGAH**

**OLEH
MUHAMMAD YUSUF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERANAN GURU DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NAHDLATUSSALAM
ANJIR SERAPAT TENGAH**

OLEH

MUHAMMAD YUSUF



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERANAN GURU DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NAHDLATUSSALAM
ANJIR SERAPAT TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Yusuf
NIM 1301210627**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 1301210627

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

Muhammad Yusuf

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di
Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
Tengah
Ditulis oleh : Muhammad Yusuf
N I M : 1301210627
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017-2018
Tempat dan Tanggal
Lahir : Anjir Serapat, 15 Juni 1995
Alamat : Anjir Serapat Tengah KM. 11 RT 02 Kec. Kapuas
Timur Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2018

Pembimbing,

Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S. Ag., M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Guru Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah, ditulis oleh Muhammad Yusuf, NIM 1301210627, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 16 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 73,5 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. ALFIAN KHAIRANI, M. Pd. I (Ketua)	1.
2. DRS. TAUFIQURRAHMAN, M. Pd (Anggota)	2.
3. MUHDI, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Yusuf. 2018. *Peranan Guru Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhdi, M. Ag

Kata Kunci: Peranan Guru, Membentuk Akhlak Siswa, Akhlak.

Penelitian ini mengemukakan bagaimana peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana peranan guru dalam mengoptimalkan pembelajaran di dalam kelas dan membuat siswa mendalami karakternya sebagai makhluk yang berakhlak, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah dengan subjek penelitian adalah 4 orang guru PAI yang terdiri dari fiqih, akidah akhlak, al-Qur'an hadits dan sejarah kebudayaan islam dan 10 orang siswa. Dan objek penelitian adalah peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah secara keseluruhan dapat dikatakan sangat berperan dan baik untuk mengembangkan karakteristik siswa dalam bersosialisasi di masa mendatang.

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه احمد)

*Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak.
(HR. Ahmad)*

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah dan Ibu tercinta. Mereka adalah orang tua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah yang selalu memberikan dukungan, semangat serta kasih sayang kepada penulis. Tidak hentinya selalu mencurahkan perhatiannya.

Kepada keluarga yang selalu mendukung penulis dalam berstudi di perguruan tinggi ini. Kepada guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal yang positif serta memberikan inspirasi.

Kepada teman-teman PAI F 2013 dan teman-teman PAI Angkatan 2013 terima kasih banyak telah memberikan dukungan maupun doa serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah teman yang tak pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan guru di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag. Dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhdi, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian dan juga sebagai Dosen Pembimbing Penulisan dan Tata bahasa Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. K.H. Ahmad Fauzi, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah, Abdul Malik, S. Pd. I, Yamani, S. Pd. I, Amrullah, S. Pd. I, H. Fahrurazi, S. Pd. I dan Syaifuddin, S. Pd. I. selaku guru PAI serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha

Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 16 Juli 2018 M
03 Dzulqa'dah 1439 H
Penyusun,

Muhammad Yusuf
NIM. 1301210627

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Alasan Memilih Judul.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peranan Guru Dalam Pembentukan Akhlak.....	14
B. Pengertian, Pembagian, Tujuan dan Pembentukan Akhlak..	21
C. Faktor yang Mempengaruhi Peranan Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa.....	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Lokasi Penelitian	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
	D. Data dan Sumber Data	38
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
	G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data	55
	C. Analisis Data.....	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
4.1	Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.....	51
4.2	Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatussalam	54
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nahdlatussalam ...	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
2. Pedoman Wawancara
3. Foto-foto
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
5. Surat Perubahan Judul
6. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah
7. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama.....
8. Surat Rekomendasi Selesai Riset Dari Madrasah Aliyah
Nahdlatussalam
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
10. Daftar Riwayat Hidup