

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menggunakan data berupa kalimat tertulis atau lisan, perilaku, fenomena, peristiwa-peristiwa dan pengetahuan atau objek studi. Pendekatan ini menitikberatkan pada pemahaman, pemikiran dan persepsi peneliti.

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.

Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian diskripsi adalah karena dengan penelitian ini mampu memberikan gambaran yang menyeluruh dan jelas terhadap situasi satu dengan situasi sosial yang lain atau dari waktu tertentu dengan waktu yang lain, atau dapat menemukan pola-pola hubungan antara aspek

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 9.

tertentu dengan aspek yang lain, dan dapat menemukan hipotesis dan teori. Yaitu menggambarkan sebuah proses dan seperangkat kategori atau pola tentang bagaimana tingkat kepribadian siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dengan nama sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatussalam yang bertempat di Anjir Serapat Tengah KM. 11, Kabupaten Kapuas, Kecamatan Kapuas Timur.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam menentukan subjek penelitian ini, penulis memilih guru rumpun PAI yang terdiri dari guru mata pelajaran fiqih, akidah akhlak, al-Qur'an hadits dan sejarah kebudayaan Islam yang mengajar di kelas XII Madrasah Aliyah Nahdlatussalam dan 10 siswa kelas XII. Sedangkan kepala sekolah dan dewan guru lainnya hanya sebagai informan tambahan untuk melengkapi data.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah. Yang dimaksud peneliti dengan membentuk akhlak siswa adalah penanaman karakter Islami pada siswa dalam pembelajaran di kelas.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

- a. Data yang berkenaan dengan bagaimana peranan guru dalam membentuk akhlak pada siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah.

Yaitu mengenai peranan guru dalam menanamkan akhlak pada siswa di sekolah baik berupa pemberian nasihat tentang pentingnya akhlak (baik suruhan maupun larangan), melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian bimbingan atau arahan dan motivasi.

- b. Data yang berkenaan dengan problema yang dihadapi guru dalam membentuk akhlak pada siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah.

1. Lingkungan Sekolah
2. Media Informasi dan Teknologi

Sedangkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian, yakni meliputi:

- 1) Tentang lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya sekolah
- 3) Jumlah tenaga pengajar
- 4) Keadaan guru dan siswa
- 5) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru rumpun PAI yang terdiri dari fiqih, akidah akhlak, al-Qur'an hadits dan sejarah kebudayaan Islam yang mengajar

di kelas XII Madrasah Aliyah Nahdlatussalam dan 10 siswa kelas XII yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha yang ada di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.
- c. Dokumentasi, yaitu data tertulis yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian seperti profil sekolah dan sejarah berdirinya sekolah, visi-misi dan tujuan sekolah, jumlah tenaga pengajar, keadaan guru dan siswa, serta sarana prasarana. Seluruh catatan atau laporan tertulis, data dan buku yang memuat informasi yang berkaitan dengan objek penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengolahan data sebagai berikut:

- a. Observasi

Metode ini biasanya diartikan sebagai bentuk pengamatan dan pencatatan secara sistematis, tentang fenomena-fenomena lapangan yang diselidiki, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ada beberapa jenis teknik observasi yang bisa digunakan tergantung keadaan dan permasalahan yang ada. Teknik-teknik tersebut adalah:

- a. Observasi partisipan, dalam hal ini peneliti terlibat langsung dan ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh subjek yang diamati.

- b. Observasi non-partisipan, pada teknik ini peneliti berada di luar subjek yang diamati dan tidak ikut dalam kegiatan-kegiatan yang mereka lakukan.²

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi partisipan. Adapun data yang ingin diperoleh dari teknik observasi ini adalah letak geografis, keadaan bangunan, keadaan sekitar, aktifitas, sarana dan prasarana sekolah tersebut.

- b. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode untuk mendapatkan data dengan mengadakan wawancara secara langsung.³ Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan. Wawancara ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara melakukan tanya jawab dengan informan yang berhubungan dengan sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Nahdlatussalam, sarana dan prasarana, jumlah guru, karyawan, siswa serta proses belajar-mengajar.

- c. Dokumenter

Dokumenter yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk melengkapi data-data yang belum penulis dapatkan pada teknik observasi dan teknik wawancara yang berupa data-data

² Sukandar dan Rumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktik untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004), h. 71-72.

³ Abu Ahmadi, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Semarang: Toha Putra, 2005), h. 76.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131.

tertulis. Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel: 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Rincian	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok a. Peranan guru dalam membentuk akhlak siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah, yang meliputi: 1) Cara guru memotivasi. 2) Cara guru memberikan pengarah atau director. 3) Cara guru mendidik. b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah 1) Faktor sekolah 2) Faktor keluarga 3) Faktor lingkungan	Semua guru rumpun PAI.	a. Tata tertib sekolah. Mengucapkan salam. Bertutur lembut. Tepat waktu ke sekolah. Lewat pembelajaran di kelas b. Faktor yang mendukung dan menghambat siswa.	Observasi, wawancara dan dokumenter.
2	Data Penunjang a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Nahdlatussalam. b. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam. c. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan di Madrasah Aliyah Nahdlatussalam. d. Keadaan siswa Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.	Kepala sekolah dan dokumen. Tata usaha dan dokumen. Tata usaha dan dokumen. Tata usaha dan dokumen.	Sejarah dari awal berdirinya sekolah, profil sekolah, visi dan misi sekolah.	Wawancara dan dokumenter. Observasi, wawancara dan dokumenter. Wawancara dan dokumenter. Wawancara dan dokumenter.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

a. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, pengolahan dan pemaparan data dilakukan dengan langkah-langkah:

1. *Editing*, yaitu proses melihat, memeriksa, meneliti, menyeleksi dan mengecek kembali kelengkapan data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi lengkap, dapat dipahami, dan dapat dipergunakan serta dapat mengetahui sejauh mana kesempurnaan data yang diperoleh.
2. *Klasifikasi*, yaitu mengklasifikasikan data dari semua jawaban responden menurut macamnya dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.
3. *Interprestasi*, yaitu menuliskan data dalam bentuk penjelasan deskriptif berdasarkan data-data yang sudah terkumpul baik mengenai subjek maupun objek penelitian, sehingga menjadi uraian kalimat yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

b. Analisis Data

Data yang terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan

metode induktif, yaitu penyimpulan secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapang.

G. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Pendahuluan

Pada tahap ini penulis melakukan penjajakan awal, konsultasi dengan dosen penasihat, menyusun dan mengajukan proposal ke biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

Pada tahap ini penulis mengadakan seminar proposal yang telah disetujui, meminta surat riset, menyiapkan instrumen penggalan data dan mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing, kemudian mengadakan persiapan untuk menghubungi responden.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini penulis melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta melakukan observasi dan dokumentar kemudian mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang ada sambil berkonsultasi .

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis menuangkan hasil penulisan ke dalam sebuah skripsi dalam bentuk yang utuh, mengajukan kepada dosen pembimbing untuk koreksi dan setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan ke

sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di hadapan tim penguji skripsi.