

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 26,66 dari nilai rata-rata *pretest* 62,92 menjadi 89,58 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi hasil yang sangat baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 18,69 dari nilai *pretest* 58,70 menjadi 77,39 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin. Hal ini berdasarkan uji U yaitu nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, model pembelajaran *reciprocal teaching* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dan dapat meningkatkan keaktifan serta daya tarik siswa agar pembelajaran lebih menyenangkan.

2. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah lebih baik, dan penggunaan model *reciprocal teaching* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fiqih.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru fiqih.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman atau referensi bagi peneliti lain dengan karakteristik yang berbeda untuk mengetahui secara kualitatif dari penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching*.