

ABSTRAK

Muhammad Helmi Fahmi. 2018. *Kompetensi Pendidik Dalam Q.S. Luqman/31: 12-19 Menurut Tafsir Al-Mishbah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hairul Huda, M.Ag (II) Drs. H. Azhari, M.Fil.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep kompetensi kepribadian dalam tafsir Al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19, serta untuk mengetahui bagaimana konsep kompetensi profesional dalam tafsir Al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19.

Jenis penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*), yaitu penelaahan terhadap buku-buku, karya ilmiah, karya populer, dan literatur lain yang berhubungan dengan tema yang diteliti, dalam hal ini mengenai kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional dalam tafsir Al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19. Data yang digali dalam penelitian ini adalah kompetensi pendidik dalam Q.S. Luqman/31: 12-19. Sedangkan yang menjadi sumber datanya adalah tafsir Al-Mishbah karya Prof. Dr. M. Quraish Shihab dan buku-buku yang berkaitan lainnya. Dalam menganalisis data, digunakan metode deskriptif dan metode interpretasi. Metode deskriptif yaitu membahas objek penelitian secara apa adanya berdasarkan data-data diperoleh, sedangkan metode interpretasi adalah suatu upaya untuk mengungkapkan atau membuka suatu pesan dalam teks yang dikaji.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kompetensi kepribadian yang terdapat dalam tafsir Al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19 meliputi: bijaksana, memiliki kasih sayang, menjadi seorang korektor, dan mahir dalam menggunakan variasi suara. Sedangkan kompetensi profesional meliputi: berilmu dan senantiasa belajar.