

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian yang terdapat dalam tafsir al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19 yaitu:

1. Pendidik harus bijaksana dalam menghadapi suatu hal
2. Pendidik harus memiliki rasa kasih sayang kepada peserta didiknya
3. Pendidik harus bisa menjadi seorang korektor
4. Pendidik harus menggunakan variasi suara yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai

Adapun kompetensi profesional yang terdapat dalam tafsir al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19 yaitu:

1. Pendidik harus memiliki cakupan ilmu yang memadai dan memiliki wawasan yang luas, serta mampu menjadi pembimbing bagi anak didiknya
2. Pendidik jangan sampai merasa sombong dan merasa lebih pintar dikelas. Tetapi teruslah belajar sepanjang masa sesuai dengan perintah nabi dan konsep pendidikan seumur hidup.

## **B. Saran**

Kisah Luqman memberi pelajaran dan menasihati anaknya yang terdapat dalam Q.S. Luqman/31: 12-19 dalam skripsi ini hendaklah dapat dijadikan pedoman oleh orangtua maupun tenaga pendidik lainnya dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam penelitian konsep kompetensi menurut tafsir al-Mishbah Q.S. Luqman/31: 12-19 ini masih banyak yang belum digali, diantaranya tentang kompetensi pedagogik dan sosial yang harus dimiliki oleh pendidik, tentang metode apa saja yang dilakukan oleh Luqman dalam mendidik anaknya, dan lain lain. Oleh karena itu semoga peneliti lain dapat menelaah kajian tersebut.