

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keadaan lapangan tentang pembelajaran Fiqih dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

¹Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi

MAN 2 Model Banjarmasin Jalan Pramuka, Rt. 20 No. 28 Banjarmasin Timur.

2. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 15 orang siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

3. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran Fiqih dalam Implementasi kurikulum 2013 yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu:

1) Penggunaan media pada pembelajaran Fiqih dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin. Data pokok ini meliputi:

a) Perencanaan yaitu menentukan media pembelajaran Fiqih yang sesuai dengan tuntutan implementasi kurikulum 2013

- b) Pelaksanaan yaitu proses penggunaan media pembelajaran Fiqih dalam menunjang tuntutan kurikulum 2013.
- c) Pelaksanaan evaluasi.

2) Faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi penggunaan media pada pembelajaran Fiqih dalam implementasi Kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin.

b. Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah:

- 1) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
- 2) Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin
- 3) Motto, visi, misi dan tujuan MAN 2 Model Banjarmasin
- 4) Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin
- 5) Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu Guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Model Banjarmasin
- b. Informan, yaitu Kepala sekolah, peserta didik dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Menurut Iskandar: “Teknik ini digunakan untuk mengamati, memahami peristiwa secara cermat, mendalam dan terfokus terhadap subjek penelitian, baik dalam suasana formal maupun santai”.²

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³ Dengan metode penelitian ini penulis akan menggali data mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses penggunaan media pada pembelajaran Fiqih yang dilakukan oleh guru sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 di MAN 2 Model

² Iskandar, *Metedologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 76-77.

³M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

Banjarmasin serta menggali data penunjang lainnya seperti keadaan guru, peserta didik dan lingkungannya.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁴ Dalam teknik ini penulis akan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini.

3. Dokumenter

Menurut S. Margono: “Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumenter atau studi dokumenter”.⁵ Dengan melakukan dokumentasi penulis akan menggali data-data seperti dokumen mata pelajaran Fiqih dan data-data penting yang ada di sekolah MAN 2 Model Banjarmasin.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

⁴ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

⁵ Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 181.

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing; yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami dengan jelas.
- b. Reduksi data; yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif. Yang dimaksud dengan teknik analisa atau analisis data adalah proses analisis non statistik, yaitu mengambil keputusan atau kesimpulan penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan interpretasikan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan kesimpulan yang benar melalui proses-proses pengumpulan, penyusunan, penyajian, dan penganalisan data hasil penelitian dengan berwujud kata-kata. Data ini dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Penulis menganalisis data dengan menggunakan kata-kata, data dikumpulkan dengan cara observasi dan wawancara. Penulis menganalisis data dengan menggunakan kata-kata kedalam tulisan yang lebih luas.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Penggunaan media pembelajaran Fiqih dalam implementasi kurikulum 2013 di MAN 2 Model Banjarmasin. Data pokok ini meliputi: 1) Perencanaan yaitu menentukan media yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dengan membuat RPP dan Silabus. 2) Pelaksanaan proses penggunaan media pembelajaran fiqih dalam implementasi kurikulum 2013. 3) Evaluasi.	Guru mata pelajaran Fiqih	Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Faktor penunjang dan penghambat penggunaan media media pembelajaran fiqih dalam implementasi kurikulum 2013. 1) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. 2) Faktor siswa 3) Faktor lingkungan yaitu sarana dan prasarana.	Guru dan Siswa	Wawancara Observasi
3.	Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang diperoleh dari penelitian. Data yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah: a) Sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin	Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin.	Observasi Dokumentasi

	b) Letak geografis MAN 2 Model Banjarmasin. c) Motto, visi, misi dan MAN 2 Model Banjarmasin d) Keadaan dewan guru MAN 2 Model Banjarmasin e) Keadaan peserta didik MAN 2 Model Banjarmasin f) Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.		
--	--	--	--

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
 - c. Membuat pedoman wawancara dan observasi.
 - d. Menyampaikan instrument pengumpulan data.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data.

- b. Menghubungi responden untuk menggali data
 - c. Melakukan wawancara, observasi untuk mengumpulkan data dokumentasi
 - d. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahapan penyusunan laporan
- a. Melakukan Penyusunan hasil laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk diujikan dan disempurnakan pada sidang munaqasah skripsi.