

ABSTRAK

Barirah, Alfi Zaida. 2018. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Musik Panting dalam Penanaman Nilai Cinta Budaya Pada Siswa MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran, Ekstrakurikuler, Musik Panting, Nilai Cinta Budaya.

Cinta budaya merupakan bagian dari salah satu karakter anak bangsa yaitu cinta tanah air. Tiap orang diharapkan memiliki nilai cinta budaya karena tiap orang dalam suatu bangsa bertanggung jawab pada kelestarian budaya bangsanya sendiri. Salah satu kegiatan penanaman nilai cinta budaya dapat melalui kegiatan ekstrakurikuler musik panting. Kegiatan ekstrakurikuler musik panting sebagai media yang menunjukkan masih ada siswa yang mau meneruskan dan melestarikan seni budaya lokal, agar tidak tergerus oleh arus global yang semakin maju dan berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan ekstrakurikuler musik panting dalam penanaman nilai cinta budaya siswa, bentuk cinta budaya siswa dan faktor-faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler musik panting di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler musik panting dan nilai cinta budaya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah pelatih dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler musik panting sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Penganalisan data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, kegiatan ekstrakurikuler musik panting memiliki peran dalam menanamkan nilai cinta budaya pada anak sebagai media untuk belajar dan mengenal seni budaya musik panting. Melalui kegiatan ekstrakurikuler musik panting guru dapat mengenalkan kepada siswa apa itu musik panting, bagaimana cara memainkannya dan dikenalkan dan dipelajari tentang lagu-lagu Banjar. Bentuk nilai cinta budaya pada siswa yang tampak yaitu rasa ingin tahu terhadap budaya lokal, siswa memiliki apresiasi terhadap kebudayaan lokal, disiplin dalam mengikuti kegiatan, mengetahui memiliki kewajiban warga lokal untuk melestarikan budaya, memiliki kesadaran dan kemampuan melestarikan budaya. Secara tidak langsung kegiatan ekstrakurikuler musik panting berperan sebagai pembentuk karakter siswa.