

ABSTRAK

Mahrina Ulfah, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Dan Media Audio Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas I MI Nurul Islam Gambut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang disiapkan untuk mempermudah guru dan peserta didik dalam pembelajaran berlangsung, media tiga dimensi yang digunakan yaitu media boneka jari, yang bentuknya seukuran jari tangan orang dewasa dan media audio dengan menggunakan *speaker*, dua media tersebut dipakai bersamaan untuk mengukur hasil belajar dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media tiga dimensi dan media audio berpengaruh atau tidaknya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran al-qur'an hadits siswa kelas I mi nurul islam gambut.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan media tiga dimensi dan media audio terhadap hasil belajar al-qur'an hadits siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pra-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 55,83 dari nilai rata-rata *pretest* 35,00 menjadi 90,83 pada nilai *posttest*, ranah afektif sebanyak 21,31 dari nilai rata-rata *pretest* 61,11 menjadi 82,42 pada nilai *posttest*, ranah psikomotorik sebanyak 16,67 dari nilai rata-rata *pretest* 63,33 menjadi 80,00 pada nilai *posttest*. Berdasarkan analisis hasil belajar tersebut dapat dilihat perbedaan selisih peningkatan yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah kognitif -11,537, afektif -5,347, psikomotorik -3,079. Maka $< 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh media tiga dimensi dan media audio. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh media tiga dimensi dan media audio pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas I MI Nurul Islam Gambut.