

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media tiga dimensi dan media audio yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Media tiga dimensi dan media audio sebelum dilaksanakan pada pembelajaran di kelas eksperimen terbagi dalam beberapa tahapan yang harus dilakukan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi/penilaian. Penerapan media tiga dimensi dan media audio dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Islam Gambut. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 55,83 dari nilai rata-rata kognitif *pretest* 35,00 menjadi 90,83 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi amat baik. Rata-rata afektif *pretest* 61,11 menjadi 82,42 pada nilai *posttest* maka analisis data hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 21,31. Rata psikomotorik *pretest* 63,33 menjadi 80,00 pada nilai *posttest* maka analisis data meningkat dengan selisih 16,67.

2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media tiga dimensi dan media audio terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Islam Gambut. Hal ini berdasarkan hasil uji t yang menyatakan bahwa nilai Sig. pada penelitian ini adalah Kognitif - 11,537, Afektif -5,347, dan Psikomotorik -3,079. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar al-Qur'an Hadits.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan media tiga dimensi dan media audio dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits, terutama pada materi huruf hijaiyah dan tanda bacanya karena penggunaan media ini sesuai dengan tahap pemikiran dan perkembangan peserta didik.

- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.