

**EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013  
DI MAN 5 BARITO KUALA**

**OLEH  
HIJRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018**

**EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013  
DI MAN 5 BARITO KUALA**

**SKRIPSI :**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh :

**HIJRAH**

**NIM. 1401210477**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hijrah  
NIM : 1401210477  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Hijrah

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Evaluasi Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.

Ditulis oleh : Hijrah

NIM : 1401210477

Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : S-1 (Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2014/2015

Alamat : Kambitin RT 04, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya saya dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

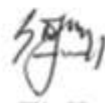
Banjarmasin, 23 Juli 2018

Pembimbing 1  
Bidang Konten dan Metodologi,




**Dr. H. Yahya MOF, M.Pd**  
NIP. 196209191991031001

Pembimbing 2  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I**  
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



**Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala, ditulis oleh Hijrah, 1401210477, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juli 2018



Dinyatakan : LULUS

Nilai : A (84,00)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106198660322004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Surawardi, M.Ag</u> Ketua	
2. <u>Drs. H. Haderani, M.Pd.I</u> Anggota	
3. <u>Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I</u> Anggota	

## ABSTRAK

**Hijrah.** 2018. *Proses Evaluasi Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. Yahya MOF, M.Pd, (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang meliputi tentang waktu menerapkan, cara atau teknik yang digunakan guru, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktikkan peserta didik, dan pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang terdiri dari faktor latar belakang perilaku guru, faktor pengalaman mengajar guru, faktor pengetahuan teoritis tentang evaluasi ranah afektif, faktor jumlah peserta didik yang ditangani, dan faktor motivasi guru terhadap peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang meliputi tentang waktu menerapkan, cara atau teknik yang digunakan guru, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktikkan peserta didik, dan pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan 23 orang peserta didik kelas XII IIK MAN 5 Barito Kuala.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa proses evaluasi ranah afektif di MAN 5 Barito Kuala sudah cukup baik. Yang mana waktu, cara atau teknik, respon peserta didik, serta sikap yang sering dipraktikkan oleh peserta didik, sudah mendapatkan hasil yang lumayan baik dan memuaskan. Namun

dalam hal pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik masih kurang berpengaruh, tetapi tetap dirasa penting dan bermanfaat untuk dipelajari menurut peserta didik maupun guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi terlaksananya proses evaluasi ranah afektif di MAN 5 Barito Kuala sendiri, meliputi: Latar belakang perilaku guru, Pengalaman mengajar guru, Pengetahuan teoritis tentang Evaluasi Ranah Afektif, Jumlah peserta didik yang ditangani, Motivasi guru kepada siswa, Minat guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dan diharapkan dengan penelitian ini dapat meningkatkan efektifitas, efisiensi, serta kualitas pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta proses evaluasi ranah afektif nya di MAN 5 Barito Kuala.

## MOTTO

فَلَا تَغْرِبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبْكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ

“maka janganlah sekali-kali engkau membiarkan kehidupan dunia ini memperdayakan mu”

~ QS. Fatir : 5 ~

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

~ QS. AL-Baqarah : 286 ~



## KATA PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater saya  
Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد  
وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Noo Fuady, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Yahya MOF, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari besaerta staff perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Junaidi, S.Pd.I, MM selaku kepala sekolah dan guru-guru di MAN 5 Barito Kuala tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Fathurrahman, S.H.I, S.Pd.I beserta peserta didik kelas XII IIK MAN 5 Barito Kuala selaku subjek dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin ya Allah ya Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, 04 Juni 2018  
Penyusun

Hijrah  
NIM.1401210477

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Fokus Masalah .....	13
D. Tujuan Penulisan.....	13
E. Tinjauan Pustaka .....	13
F. Alasan Memilih Judul .....	15
G. Signifikansi Masalah.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	16

### **BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PROSES EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013 DI MAN 5 BARITO KUALA**

A. Pengertian Evaluasi.....	18
B. Tujuan Evaluasi.....	20
C. Evaluasi Ranah Afektif .....	22
D. Pengertian Kurikulum 2013 .....	25
E. Evaluasi Afektif dalam Kurikulum 2013 .....	26
F. Jenis-Jenis Skala Sikap (Afektif) .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data. ....	33
D. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	38
E. Tahap-Tahap Penelitian .....	40

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	48

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	75
B. Saran-Saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

## **DAFTAR TABEL**

<b>No / Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
4.1 Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah MAN 5 Barito Kuala .....	44
4.2 Data Guru MAN 5 Barito Kuala.....	45
4.3 Keadaan Siswa MAN 5 Barito Kuala.....	46
4.4 Sarana dan Prasarana MAN 5 Barito Kuala .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

NO.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	
2. Pedoman Angket (Skala Likert).....	
3. Pedoman Wawancara (Interview public/ Wawancara terpimpin untuk seluruh peserta didik.....	
4. Pedoman Wawancara (Untuk Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam).....	
5. Pedoman Wawancara (Untuk Kepala Sekolah) .....	
6. Pedoman Observasi .....	
7. Instrumen Dokumentasi .....	
8. Silabus .....	
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
10. Daftar Nama Siswa kelas XII IIK MAN T Barito Kuala.....	
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	
12. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	
13. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Barito Kuala .....	
14. Surat Keterangan Izin Penelitian Kepala MAN T Barito Kuala .....	
15. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Riset/Penelitian Ilmiah dalam Rangka Penyusunan Skripsi .....	
16. Catatan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	
17. Catatan Konsultasi Bimbingan.....	
18. Foto Observasi.....	
19. Daftar Riwayat Hidup .....	