

ABSTRAK

Hijrah. 2018. *Proses Evaluasi Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. Yahya MOF, M.Pd, (II) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang meliputi tentang waktu menerapkan, cara atau teknik yang digunakan guru, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktekkan peserta didik, dan pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang terdiri dari faktor latar belakang perilaku guru, faktor pengalaman mengajar guru, faktor pengetahuan teoritis tentang evaluasi ranah afektif, faktor jumlah peserta didik yang ditangani, dan faktor motivasi guru terhadap peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala yang meliputi tentang waktu menerapkan, cara atau teknik yang digunakan guru, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktekkan peserta didik, dan pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah proses evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan 23 orang peserta didik kelas XII IIK MAN 5 Barito Kuala.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa proses evaluasi ranah afektif di MAN 5 Barito Kuala sudah cukup baik. Yang mana waktu, cara atau teknik, respon peserta didik, serta sikap yang sering dipraktekkan oleh peserta didik, sudah mendapatkan hasil yang lumayan baik dan memuaskan. Namun

dalam hal pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik masih kurang berpengaruh, tetapi tetap dirasa penting dan bermanfaat untuk dipelajari menurut peserta didik maupun guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi terlaksananya proses evaluasi ranah afektif di MAN 5 Barito Kuala sendiri, meliputi: Latar belakang perilaku guru, Pengalaman mengajar guru, Pengetahuan teoritis tentang Evaluasi Ranah Afektif, Jumlah peserta didik yang ditangani, Motivasi guru kepada siswa, Minat guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dan diharapkan dengan penelitian ini dapat meningkatkan efektifitas, efisiensi, serta kualitas pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta proses evaluasi ranah afektif nya di MAN 5 Barito Kuala.