

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena penulis memang terjun ke lapangan secara langsung, untuk memetik hasil penelitian secara detail dan akurat.

Dalam penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>28</sup>

Dengan demikian penulis meneliti secara langsung dengan tujuan untuk mengetahui tentang Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

---

<sup>28</sup>Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), hlm. 5

### 1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam dan 23 orang siswa kelas XII IIK di MAN 5 Barito Kuala.

### 2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.

## C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data penelitian ini digali atas dua jenis, yaitu data pokok dan data pelengkap.

#### a. Data Pokok

Adapun yang digali dalam data pokok ini ialah tentang:

1) Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Barito Kuala, yang meliputi:

- a) Waktu menerapkan Evaluasi Ranah Afektif.
- b) Cara atau teknik yang digunakan guru dalam menilai Ranah Afektif pada peserta didik.

- c) Respon peserta didik ketika terjadi Evaluasi Ranah Afektif.
  - d) Sikap yang sering dipraktikkan peserta didik yang berhubungan dengan Ranah Afektif.
  - e) Pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.
- b. Data Pelengkap

Data pelengkap adalah data yang berkenaan dengan, antara lain:

- 1) Sejarah/ riwayat berdirinya MAN 5 Barito Kuala.
- 2) Visi dan misi MAN 5 Barito Kuala.
- 3) Keadaan peserta didik di MAN 5 Barito Kuala.
- 4) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, serta tenaga administrasi di MAN 5 Barito Kuala.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain, yaitu :

- a. Responden, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Barito Kuala itu sendiri.

- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam kasus penelitian ini.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan MAN 5 Barito Kuala.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

- a. Metode observasi, yaitu pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti, yang diobservasi pada penelitian ini antara lain mengenai waktu, cara atau teknik yang digunakan, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktikkan peserta didik, pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.
- b. Metode wawancara, yaitu dialog langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang diperlukan, yang antara lain yaitu mengenai waktu, cara atau teknik yang digunakan, respon peserta didik, sikap yang sering dipraktikkan peserta didik, pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

terhadap sikap peserta didik, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.

- c. Dokumenter, yaitu penggalian data pada dokumen yang ada di MAN 5 Barito Kuala. Penggunaan teknik dokumenter digunakan untuk menggali data tentang sejarah singkat MAN 5 Barito Kuala, visi misi, keadaan peserta didik, dan keadaan kepala sekolah serta guru dan staff tata usaha di MAN 5 Barito Kuala.
- d. Angket, Teknik ini digunakan penulis untuk mendapatkan data mengenai Proses Evaluasi Ranah Afektif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala. Pembuatan angket ini menggunakan skala Likert, yang mana skala Likert ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian.

Dalam skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala Likert

mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) Selalu Setuju    | 1) Sangat baik       |
| 2) Sering ragu-ragu | 2) Baik              |
| 3) Kadang-kadang    | 3) Tidak baik        |
| 4) Tidak pernah     | 4) Sangat tidak baik |

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) Sangat setuju | 1) Sangat positif  |
| 2) Setuju        | 2) Positif         |
| 3) Ragu-ragu     | 3) Negatif         |
| 4) Tidak setuju  | 4) Sangat negative |

Instrumen penelitian yang menggunakan skala Likert dapat dibentuk dalam bentuk checklist ataupun pilihan ganda.<sup>29</sup>

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

**Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data yang berkenaan dengan pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala, terdiri		

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013) cet ke-17, h. 134-135.

	<p>dari:</p> <p>a. Evaluasi ranah afektif pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Barito Kuala, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Waktu menerapkan Evaluasi Ranah Afektif.</li> <li>2) Cara atau teknik yang digunakan untuk menilai</li> </ol>	<p>Guru SKI</p> <p>Guru SKI</p>	<p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p>
No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
	<p>Ranah afektif pada peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Respon peserta didik ketika terjadi Evaluasi ranah afektif</li> <li>4) Sikap yang sering dipraktekkan peserta didik yang berhubungan dengan ranah afektif.</li> <li>5) Pengaruh mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap sikap peserta didik.</li> </ol> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi ranah afektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Kurikulum 2013 di MAN 5 Barito Kuala.</p>	<p>Guru SKI, peserta didik</p> <p>Guru SKI, Peserta didik</p> <p>Guru SKI, Peserta didik</p> <p>Guru SKI</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan angket</p> <p>Wawancara, Observasi, dan angket</p> <p>Wawancara, Observasi, dan angket</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p>Mengenai data yang bersifat penunjang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 5 Barito Kuala</li> <li>b. Visi dan misi MAN 5 Barito Kuala</li> <li>c. Keadaan peserta didik di MAN 5 Barito Kuala</li> <li>d. Keadaan kepala sekolah, guru dan staff tata administrasi di MAN 5 Barito Kuala.</li> </ol>	<p>Kepala sekolah, guru, staff administrasi, dan peserta didik</p>	<p>Wawancara, Observasi, dan Dokumenter.</p>

## D. Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Pengolahan Data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut:

- a. Pengumpulan Data, yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkenaan dengan penelitian.
- b. Reduksi Data, yaitu proses pemilihan, pemuatan perhatian, pengabstraksian, pentransformasian data kasar dari lapangan.
- c. Penyajian Data, yaitu sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan untuk menarik kesimpulan dari pengambilan tindakan.
- d. Menarik Kesimpulan, penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh.

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan untuk upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari fokus masalah yang ada.

### 2. Analisis Data

Pada dasarnya analisis adalah kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat di peroleh suatu kebenaran dari suatu hipotesa.<sup>30</sup>

---

<sup>30</sup> Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hlm. 106

Dengan demikian setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

#### **E. Tahap-tahap Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Tahap sebelum ke lapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis (kajian pustaka). Menentukan fokus penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan, terdiri dari: memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan, dan berperan serta sambil menyimpulkan data.
3. Tahap analisis data, meliputi: analisis data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data, dan memberi makna.
4. Tahap laporan, penulisan laporan dilakukan setelah mengadakan penelitian lapangan.