

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2018. *Pendidikan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag dan Pembimbing II Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

Guru adalah orang tua kedua yang memiliki kewajiban di dalam menjalankan proses pendidikan khususnya kedisiplinan di lingkungan sekolah setelah orang tua di rumah. Skripsi ini dilatar belakangi bahwa masih ada beberapa siswa yang tidak disiplin seperti datang terlambat, keluar pada saat pembelajaran berlangsung, dan membuat kegaduhan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik dan upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan pendidikan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 2 wustho di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara dan objek penelitian ini adalah pendidikan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumenter dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menguraikan data yang diperoleh di lapangan disertai dengan argumentasi penulis dalam bentuk analisis data dan menarik kesimpulan secara induktif. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara, meliputi: (1) ketepatan siswa memasuki ruang kelas, (2) kesiapan siswa mengikuti pelajaran, (3) keseriusan siswa dalam belajar, (4) memiliki buku pelajaran, (5) mengenakan pakaian seragam, (6) tidak merokok dan membawa hp. Adapun pendidikan yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan pendidikan kedisiplinan peserta didik, yaitu: (1) keteladanan, (2) nasehat, (3) hukuman.