

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan di lapangan.¹

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru kelas 2 wustho dan seluruh siswa kelas 2 wustho di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara dengan 20 siswa yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kedisiplinan peserta didik dan apa yang dilakukan guru dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

- 1) Data yang berkenaan tentang kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudatussibyan Tabunganen Muara, yang meliputi:

¹ Syaiful Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5

- a) Ketepatan siswa memasuki ruang kelas (14.00)
 - b) Kesiapan siswa mengikuti pelajaran
 - c) Keseriusan siswa dalam belajar
 - d) Memiliki buku pelajaran
 - e) Memakai baju seragam
 - f) Tidak merokok dan membawa hp
- 2) Data bagaimana pendidikan yang dilakukan guru dalam kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudatussibyan Tabunganen Muara, yang meliputi:
- a) Keteladanan
 - b) Nasehat
 - c) Ancaman
 - d) Hukuman

- b. Data pelengkap yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi :
- 1) Profil Madrasah Diniyah Raudatussibyan Tabunganen Muara.
 - 2) Keadaan para dewan guru madrasah.
 - 3) Keadaan siswa.

2. Sumber data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu: siswa yang melakukan kedisiplinan dan guru yang melakukan pendidikan kedisiplinan.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang berada di dalam madrasah yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang diteliti oleh penulis.

E. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.² Observasi yang dilakukan penulis adalah mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapat gambaran lebih jelas tentang masalah dan petunjuk-petunjuk yang berkaitan dengan pendidikan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknis yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data. Menurut Moelong wawancara ialah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan data yang diwawancarai

² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), Cet. Ke-10, h. 126

yang memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan.³ Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada kepala sekolah, guru, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data baik data pokok maupun data penunjang.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

MATRIK

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Bagaimana kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara, yang meliputi:</p> <p>a) Ketepatan siswa memasuki ruang kelas</p> <p>b) Kesiapan siswa mengikuti pelajaran</p> <p>c) Keseriusan siswa dalam belajar</p> <p>d) Memiliki buku pelajaran</p> <p>e) Mengenakan pakaian seragam</p> <p>f) Tidak merokok dan membawa hp</p>	<p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p> <p>Guru, siswa</p>	<p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p> <p>Wawancara, observasi</p>

³ Lexy J Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h.

2.	Bagaimana pendidikan yang dilakukan guru dalam kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudhatussibyan Tabunganen Muara, yang meliputi: a) Keteladanan b) Nasehat c) Ancaman d) Hukuman	Guru, siswa Guru, siswa Guru, siswa Guru, siswa	Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi
----	--	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana pendidikan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Diniyah Raudatussibyan Tabunganen Muara yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
 - b. Seminar proposal skripsi
 - c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
 - d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang telah ditentukan

b. Pengumpulan data

c. Mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang direncanakan sebelumnya.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

a. Penyusunan laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan

c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.